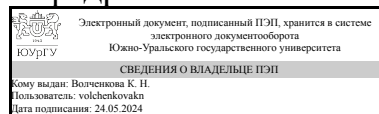


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



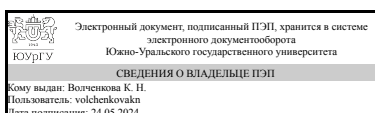
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Методы исследования в педагогике
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

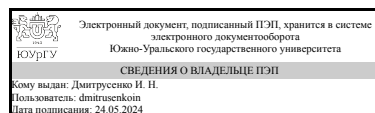
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. Н. Дмитрусенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие умений организации, проведения и представления результатов педагогического исследования с использованием современных педагогических и статистических методов. Задачи дисциплины: овладеть понятийным аппаратом научного исследования в области педагогики; усвоить общую логику и структуру педагогического исследования; научиться выбирать методы педагогического исследования в зависимости от научной задачи; научиться оформлять и представлять результаты научного педагогического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные характеристики педагогического исследования. Раздел 2. Методы педагогического исследования. Раздел 3. Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний управления проектами; основные виды и процедуры мониторинга и контроля выполнения проекта; вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами в управлении проектами Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять контрольные события; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию вовлечённого в проект персонала Имеет практический опыт: в области реализации основных управленческих функций применительно к проекту; управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; контроля по "вехам"; навыками бизнес-коммуникаций в области управления проектами
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность	Знает: особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; современные концепции и подходы для разработки и

	<p>применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Имеет практический опыт: планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	<p>Современный английский язык, Лингводидактика, Английский язык для профессиональной коммуникации, Технологии создания цифровой образовательной среды, Технологии проектного управления, Инновационные образовательные технологии, Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачёту.	8	8
Проектная работа "Педагогическое исследование".	25,75	25,75
Презентация "Актуальные методы исследования в педагогике".	10	10
Подготовка к тесту.	4	4
Доклад "Базовые характеристики педагогического исследования".	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные характеристики педагогического исследования.	8	6	2	0
2	Методы педагогического исследования.	22	14	8	0
3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования.	18	12	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные характеристики педагогического исследования: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, гипотеза научного исследования.	2
2	1	Основные характеристики педагогического исследования: цель и задачи, логика педагогического исследования.	2
3	1	Основные характеристики педагогического исследования: Новизна, теоретическая и практическая значимость результатов педагогического исследования, возможности и перспективы развития педагогической теории.	2
4	2	Методы педагогического исследования: классификация методов исследования, вопросы этики в педагогическом исследовании.	2
5	2	Методы педагогического исследования: теоретические методы исследования в педагогике.	2
6	2	Методы педагогического исследования: Эмпирические методы исследования в педагогике. Опрос. Тематические исследования. Эксперимент. Наблюдение.	2
7	2	Методы педагогического исследования: Эмпирические методы исследования в педагогике. Вопросы. Интервью. Беседа. Анкетирование.	2

8	2	Методы педагогического исследования: статистические методы исследования. Описательная статистика.	2
9	2	Методы педагогического исследования: статистические методы исследования. Сравнение групп: номинативные данные, порядковые данные.	2
10	2	Методы педагогического исследования: статистические методы исследования. Многомерные методы: факторный анализ, кластерный анализ, дискриминационный анализ.	2
11	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования: требования к оформлению результатов педагогического исследования, особенности научного стиля.	2
12	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования: интерпретация результатов исследования.	2
13	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования: приемы аргументации при построении теоретической модели.	2
14	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования: апробация работы.	2
15	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования: формы представления результатов исследования.	2
16	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контроль самостоятельной работы: доклад "Базовые характеристики педагогического исследования".	2
2	2	Теоретические методы исследования в педагогическом исследовании.	2
3	2	Эмпирические методы исследования в педагогическом исследовании.	2
4	2	Способы обработки и интерпретации научных данных.	2
5	2	Контроль самостоятельной работы: презентация "Актуальные методы исследования в педагогике".	2
6	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования. Методологическое и контекстуальное обоснование достоверности выводов педагогического исследования.	2
7	3	Способы аргументации и интерпретации в педагогическом исследовании и оформление результатов исследования. Использование результатов педагогического исследования в осуществлении педагогической деятельности.	2
8	3	Контроль самостоятельной работы: проект "Педагогическое исследование".	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссы
Подготовка к зачёту.	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. Research methods in education. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Наследов, А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. Глава 19-20. стр. 266-298, глава 22. стр. 315-331. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/ma%20edu/Research%20Methodology%20-%20III.pdf .
Проектная работа "Педагогическое исследование".	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. Research methods in education. Часть 2. стр. 78-164. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Глава 4. стр. 163-167. Наследов, А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. Глава 19-20. стр. 266-298, глава 22. стр. 315-331. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/ma%20edu/Research%20Methodology%20-%20III.pdf .
Презентация "Актуальные методы исследования в педагогике".	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. Research methods in education. Часть 3. стр. 205-218, 219-230, 231-246, 247-262, 263-278, 279-294, 295-310, 311-326, 327-342, 343-358, 359-374, 375-390, 391-406, 407-422, 423-438, 439-454, 455-470, 471-486, 487-502, 503-518, 519-534, 535-550, 551-566, 567-582, 583-598, 599-614, 615-630, 631-646, 647-662, 663-678, 679-694, 695-710, 711-726, 727-742, 743-758, 759-774, 775-790, 791-806, 807-822, 823-838, 839-854, 855-870, 871-886, 887-902, 903-918, 919-934, 935-950, 951-966, 967-982, 983-998. Часть 5. стр. 501-584. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Глава 4. стр. 163-167. Наследов, А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. Глава 19-20. стр. 266-298, глава 22. стр. 315-331. file:///C:/Users/Admin/Downloads/qualitative%20paper4.pdf . https://towardsdatascience.com/learning-d9305e228476 .
Подготовка к тесту.	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. Research methods in education. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Наследов, А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. Глава 19-20. стр. 266-298, глава 22. стр. 315-331. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/ma%20edu/Research%20Methodology%20-%20III.pdf .
Доклад "Базовые характеристики педагогического исследования".	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. Research methods in education. Часть 1. стр. 5 -47. Котляков, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Глава 2. стр. 50-83. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/306288/mod_resource/content/1/BLOCO%202_Rese .

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация "Актуальные методы исследования в педагогике".	1	15	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 2 балла. Текст работы выстроен не достаточно логично, отсутствуют некоторые части: вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 2 балла.	зачет

					<p>Не достаточное количество наличия основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 2 балла. Выступающий немного вышел за рамки отведенного времени, время от времени опирался на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 2 балла. Слайды презентации содержат незначительные языковые ошибки, не препятствующие пониманию – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 2 балла. Имеются незначительные лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые могут препятствовать пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	Доклад "Базовые характеристики педагогического исследования".	1	5 <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0</p>	зачет

					баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Проект "Педагогическое исследование".	1,5	20	зачет

					<p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.</p> <p>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
4	1	Текущий контроль	Тест	1	20	<p>Тест содержит 20 вопросов.</p> <p>Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	40	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 4 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 2 балла, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 4 балла. Тема раскрыта не полностью – 2 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 4 балла. Нарушение логики представления ответа – 2 балла. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 4 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 2 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 2 балла.</p>	зачет

					<p>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 4 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 2 балла. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Анализ научной статьи на предмет применения автором методов исследования. Методы исследования определены верно – 6 балла. При определении методов исследования допущены незначительные ошибки – 4 балла. При определении методов исследования допущены серьезные ошибки – 2 балла. Методы исследования определены неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Анализ соблюдения требований к представлению результатов научно-педагогического исследования. Требования к представлению результатов исследования определены верно – 2 балла. Допущены незначительные ошибки при анализе представления результатов исследования – 1 балл. Требования к представлению результатов определены неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 6 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 4 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 2 балла. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 4 балла. Студент ответил не на все вопросы - 2 балла. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Ответы на вопросы преподавателя по теоретическому курсу. 2. Анализ научной статьи с точки зрения использования автором методов исследования и соблюдения требований к оформлению результатов научно-педагогического исследования.</p>	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний управления проектами; основные виды и процедуры мониторинга и контроля выполнения проекта; вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами в управлении проектами	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять контрольные события; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию вовлечённого в проект персонала	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: в области реализации основных управленческих функций применительно к проекту; управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; контроля по "вехам"; навыками бизнес-коммуникаций в области управления проектами	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; современные концепции и подходы для разработки и применения учебно-методических материалов с целью интенсификации и оптимизации обучения иностранному языку; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования;	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206, [1] с.
2. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Dornyei, Z. Research methods in applied linguistics [Текст] Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies Z. Dornyei. - New York ; Oxford: Oxford University Press, 2018
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-
2. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018
2. Guidelines «Research Methods in Education» / сост.: К.Н. Волченкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018
2. Guidelines «Research Methods in Education» / сост.: К.Н. Волченкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 22 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библ
---	----------------	--	------

1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Наследов, А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и с https://lib.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскресенская, Е. Г. Основы теории первого иностранного языка (англ Моисеев. — Омск : ОмГУ, 2016. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/75
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Hyland, K. Academic Discourse: English In A Global Context [Электронн 2009, 256 p. http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&authtype=bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050616183203021&skin=de 1112 DEFAULT&searchid=H2&sourcесcreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&r
4	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Cohen, L. Research methods in education / Cohen L., Manion L., Morrison
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старостина, Ю. С. Основы научной коммуникации на английском язык М. В. Черкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 112

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459а (1)	Компьютер, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций.
Самостоятельная работа студента	125 (1)	Читальный зал справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественно-научной, иностранной, гуманитарной литературы.
Лекции	459а (1)	Компьютер, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций.
Зачет	459 (1)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог.