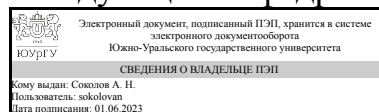


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



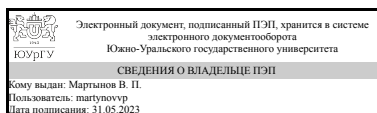
А. Н. Соколов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 10.03.01 Информационная безопасность
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Безопасность автоматизированных систем
форма обучения очная
кафедра-разработчик Защита информации

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. П. Мартынов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- приобретение студентами умений и навыков самостоятельной практической работы по направлению "Информационная безопасность";
- получение студентами практических навыков выполнения мероприятий по организационной, правовой и технической защите информации, овладение методами работы с техническими и программно-аппаратными средствами защиты информации;
- развитие у студентов навыков проведения анализа деятельности предприятий и организаций по усовершенствованию их работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- использование нормативных правовых документов по обеспечению защиты информации;
- изучение принципов формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности с учетом их правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости, а также экономической целесообразности;
- изучение видов и форм информации, подверженной угрозам, видов и возможных методов и путей реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия;
- участие в эксплуатации и администрировании подсистем управления информационной безопасностью предприятия;
- участие в работах по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации;
- проведение предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности с учетом экономической эффективности разработок;
- оформление рабочей технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности;
- применение программных средств системного, прикладного и специального

назначения;

- использование инструментальных средств и систем программирования для решения профессиональных задач;
- проведение анализа информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится в сторонних учреждениях, организациях и предприятиях любых организационно-правовых форм (далее организациях), основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по направлению "Информационная безопасность" или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса, предназначенным для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: базовые методы и средства самоорганизации и самообразования при подготовке выпускной квалификационной работы |
| | Умеет: планировать самостоятельную образовательную деятельность на основе формулирования ближайших и стратегических целей при подготовке выпускной квалификационной работы |
| | Имеет практический опыт: планирования, определения средств и целей самостоятельной деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации автоматизированных систем | Знает: принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации |
| | Умеет: оценивать информационные риски в информационных системах |
| | Имеет практический опыт: выбора и обоснования критериев эффективности функционирования защищенных |

| | |
|--|---|
| | информационных систем |
| ПК-2 Способен выполнять работы по администрированию систем защиты информации автоматизированных систем | Знает: принципы формирования политики информационной безопасности автоматизированной системы |
| | Умеет: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приёмы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем |
| | Имеет практический опыт: разработки частных политик информационной безопасности автоматизированных систем |
| ПК-3 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах | Знает: свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; основы документационного обеспечения управления; задачи органов защиты информации на предприятиях; действующие нормативные и методические документы по оформлению рабочей технической документации |
| | Умеет: квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации); разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации |
| | Имеет практический опыт: формирования требований по защите информации |
| ПК-4 Способен управлять процессами обеспечения безопасности автоматизированных систем | Знает: |
| | Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы |
| | Имеет практический опыт: |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Биометрические технологии контроля доступа Физическая культура и спорт Физическая культура Адаптивная физическая культура и спорт | |

| | |
|---|--|
| <p>Информационная безопасность открытых систем</p> <p>Средства и системы контроля и управления доступом</p> <p>Экономика</p> <p>Философия</p> <p>Электродинамика и распространение радиоволн</p> <p>Силовые виды спорта</p> <p>Практикум по решению проектно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>Практикум по решению эксплуатационных задач профессиональной деятельности</p> <p>Электромагнитные поля и волны</p> <p>Физика</p> <p>Фитнес</p> <p>Практикум по решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| Электромагнитные поля и волны | <p>Знает: методы проведения физических исследований, технические и программные средства, применяемые при анализе электромагнитных полей и волн</p> <p>Умеет: использовать методы проведения физических исследований, технические и программные средства для анализа электромагнитных полей технических средств автоматизированных систем</p> <p>Имеет практический опыт: применения методик исследования электромагнитных полей</p> |
| Фитнес | <p>Знает: научно-практические основы фитнеса, средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы фитнеса для профессионально-личностного развития, выбирать</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств и методов фитнеса с целью укрепления индивидуального здоровья, применения средств и методов физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Физическая культура и спорт | <p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, организационно-методические основы физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам</p> <p>Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни</p> |
| Физика | <p>Знает: методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, фундаментальные разделы физики, структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу</p> <p>Умеет: работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач, использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований, самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов</p> |
| <p>Практикум по решению экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: принципы построения и функционирования, примеры реализаций современных локальных и глобальных компьютерных сетей и их компонентов</p> <p>Умеет: определять типы субъектов доступа и объектов доступа, являющихся объектами защиты; определять методы управления доступом, типы доступа и правила разграничения доступа к объектам доступа, подлежащим реализации в автоматизированной системе</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| <p>Электродинамика и распространение радиоволн</p> | <p>Знает: уравнения и законы электродинамики и распространения радиоволн; модели элементарных излучателей; основные типы антенн, применяемых при анализе электромагнитных полей</p> <p>Умеет: использовать методы исследования электромагнитных полей для оценки физических характеристик технических средств автоматизированных систем</p> <p>Имеет практический опыт: применения исследовательских методов электродинамики и распространения радиоволн</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Средства и системы контроля и управления доступом</p> | <p>Знает: методы и средства контроля и управления доступом при обеспечении безопасности автоматизированных систем Умеет: использовать устройства контроля и управления доступом при обеспечении безопасности автоматизированных систем Имеет практический опыт: использования систем контроля и управления доступом для управления процессами обеспечения безопасности автоматизированных систем</p> |
| <p>Биометрические технологии контроля доступа</p> | <p>Знает: современные методы предотвращения несанкционированного доступа (НСД) к объектам информатизации, основанные на биометрических технологиях распознавания личности Умеет: использовать устройства контроля доступа на основе биометрических характеристик человека Имеет практический опыт: использования специальных средств биометрической идентификации личности для управления процессами обеспечения безопасности автоматизированных систем</p> |
| <p>Силовые виды спорта</p> | <p>Знает: научно-практические основы силовых видов спорта, средства и методы силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: выбирать средства и методы силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, выбирать средства и методы силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения средств и методов силовых видов спорта с целью укрепления индивидуального здоровья, применения средств и методов силовых видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Практикум по решению проектно-технологических задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации в автоматизированных системах Умеет: определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы Имеет практический опыт:</p> |
| <p>Экономика</p> | <p>Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов, основные понятия, категории и инструменты</p> |

современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики, основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике; место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства

Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, получать новые знания; эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике, анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики, анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных

| | |
|---|---|
| | <p>экономических решений и прогнозирования их последствий, применять полученные знания в сфере личного экономического и финансового планирования; применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной оценки различных экономических ситуаций; поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач сфере профессиональной деятельности, применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений</p> |
| <p>Адаптивная физическая культура и спорт</p> | <p>Знает: организационно-методические основы адаптивной физической культуры, средства и методы адаптивной физической культуры</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Имеет практический опыт: физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой, применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения успешной полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Философия</p> | <p>Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности, основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней, основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества</p> <p>Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни, формировать и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение, понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией</p> <p>Имеет практический опыт: навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения, владения навыками дискуссии, владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> |
| <p>Информационная безопасность открытых систем</p> | <p>Знает: принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах, риски подсистем защиты информации автоматизированных систем и экспериментальные методы их оценки</p> <p>Умеет: разрабатывать частные политики информационной безопасности автоматизированных систем, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Имеет практический опыт: управления процессами обеспечения безопасности автоматизированных систем, анализа информационной инфраструктуры автоматизированных систем</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий физической культурой, основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов физического воспитания, планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах</p> <p>Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности (оздоровительной, спортивной, лечебной, рекреативной, кондиционной и др.), ведения самоконтроля и анализа своего физического</p> |

| | |
|---|---|
| | состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой |
| Практикум по решению эксплуатационных задач профессиональной деятельности | <p>Знает: принципы организации и структуру систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем</p> <p>Умеет: регистрировать события, связанные с защитой информации в автоматизированных системах</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечивать безопасность информации с учетом требования эффективного функционирования автоматизированной системы</p> |
| Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр) | <p>Знает: политику безопасности и инструменты администрирования при работе с данными (на рабочих станциях, сервисах, сетях), пользователями, управлением изменениями и обеспечением защищённости и отказоустойчивости администрируемой информационной подсистемы</p> <p>Умеет: проводить анализ доступных информационных источников с целью выявления известных уязвимостей используемых в системе защиты информации программных и программно-аппаратных средств, применять политику безопасности и инструменты администрирования при работе с данными (на рабочих станциях, сервисах, сетях), пользователями, управлением изменениями и обеспечением защищённости и отказоустойчивости администрируемой информационной подсистемы</p> <p>Имеет практический опыт: применения инструментов администрирования подсистем информационной безопасности автоматизированной системы</p> |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности, ключевые понятия и особенности разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности с использованием объектно-ориентированного подхода</p> <p>Умеет: умеет планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач, использовать технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: программирования</p> |

элементов информационных систем, требующие объектно-ориентированного подхода

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Введение. Постановка задач практики. Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности. | 8 |
| 2.1 | Знакомство с организацией и анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности: - объекта информатизации (включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере); - технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; - процесса управления информационной безопасностью защищаемого объекта. Выбор объекта проектирования. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по выбранному объекту проектирования. | 24 |
| 2.2 | Знакомство с нормативными правовыми актами в области обеспечения информационной безопасности и нормативными методическими документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации, необходимыми для обеспечения информационной безопасности выбранного объекта проектирования. | 24 |
| 2.3 | Разработка комплекса организационно-технических мероприятий, необходимых для обеспечения информационной безопасности выбранного объекта проектирования. | 24 |
| 2.4 | Выбор программно-аппаратных и технических средств защиты информации, необходимых для обеспечения информационной безопасности выбранного объекта проектирования. | 24 |
| 2.5 | Разработка документационного обеспечения защиты информации выбранного объекта проектирования. | 24 |
| 2.6 | Проведение технико-экономического обоснования разработанных проектных решений для обеспечения защиты информации выбранного объекта проектирования. | 24 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №308-03-04.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Задание 1 | 1 | 4 | Оформление (оценивает нормоконтролер): 2 балла – представленные документы полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 1 балл – представленные документы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки; 0 баллов – представленные документы не соответствуют предъявляемым требованиям и | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | требуют полной переработки. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Задание 2 | 1 | 4 | 4 балла – представленный документ содержат логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3 балла – представленный документ в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки; 1 балл – представленный документ не соответствует предъявляемым требованиям и требуют полной переработки. | дифференцированный зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Задание 3 | 1 | 5 | Оформление (оценивает нормоконтролер): 2 балла – представленные документы полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 1 балл – представленные документы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки; 0 баллов – представленные документы не соответствуют | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | предъявляемым требованиям и требуют полной переработки. | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Задание 4 | 2 | 4 | 4 балла – представленные документы содержат логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3 балла – представленные документы в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки; 1 балл – представленные документы не соответствует предъявляемым требованиям и требуют полной переработки. | дифференцированный зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Задание 5 | 3 | 4 | Содержательная часть (оценивает руководитель ВКР): 4 балла – представленные документы содержат логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; 3 балла – представленные документы в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>частичной доработки; 0 баллов – представленные документы не соответствует предъявляемым требованиям и требуют полной переработки.</p> | |
| 6 | 8 | Промежуточная аттестация | Предварительная защита ВКР | - | 9 | <p>1. Содержание и оформление ВКР (оценивают члены комиссии): 3 балла – представленная ВКР полностью соответствует предъявляемым требованиям; 2 балла – представленная ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки; 1 балл – представленная ВКР в значительной мере не соответствует предъявляемым требованиям и нуждается в серьезной доработке. 2. Содержание доклада и качество презентации (оценивают члены комиссии): 3 балла – студент владеет профессиональной терминологией, уверенно ориентируется в материалах ВКР, грамотно излагает содержание проделанной работы и достигнутые результаты, делает</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>самостоятельные, обоснованные выводы; в презентации наглядно и в полном объеме отражены основные этапы ВКР; 2 балла – студент владеет профессиональной терминологией, в целом грамотно и последовательно излагает материал, делает самостоятельные, обоснованные выводы, которые иногда не в полной мере связаны с содержанием работы; в презентации наглядно и в полном объеме отражены основные этапы ВКР, имеются недостатки не принципиального характера; 1 балл – студент путается в изложении материала; слабо владеет профессиональной терминологией, выводы носят формальный характер, зачастую не связаны с содержанием работы, в презентации слабо отражено содержание ВКР. 3. Ответы на вопросы членов комиссии (оценивают члены комиссии): 3 балла – студент грамотно и убедительно обосновывает актуальность ВКР, свободно ведет</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>дискуссию по проблемам, отраженным в ВКР, отмечается уверенное владение профессиональной терминологией; 2 балла – студент в целом грамотно обосновывает актуальность ВКР, владеет профессиональной терминологией, однако испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы членов комиссии; 1 балл – студент в недостаточной степени владеет профессиональной терминологией, испытывает затруднения при ответах на большинство вопросов членов комиссии.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Проверяется: Наличие перед предварительной защитой ВКР: 1. Полностью готовой ВКР. 2. Отчета о прохождении преддипломной практики. 3. Отзыва, подписанного руководителем ВКР. Заслушивается: Предварительная защита ВКР студентом. Предварительная защита ВКР проводится в форме выступления-доклада студента с презентацией перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. В состав комиссии включаются: нормоконтролер и не менее двух преподавателей кафедры. В процессе предварительной защиты студент кратко (в течении 7 минут) излагает суть выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-6 | Знает: базовые методы и средства самоорганизации и самообразования при подготовке выпускной квалификационной работы | | | | + | | + |
| УК-6 | Умеет: планировать самостоятельную образовательную деятельность на основе формулирования ближайших и стратегических целей при подготовке выпускной квалификационной работы | | | | + | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: планирования, определения средств и целей | | | | + | | + |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | самостоятельной деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| ПК-1 | Знает: принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации | + | | | | | | + |
| ПК-1 | Умеет: оценивать информационные риски в информационных системах | + | | | | | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: выбора и обоснования критериев эффективности функционирования защищенных информационных систем | + | | | | | | + |
| ПК-2 | Знает: принципы формирования политики информационной безопасности автоматизированной системы | + | | | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приёмы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем | + | | | | | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: разработки частных политик информационной безопасности автоматизированных систем | + | | | | | | + |
| ПК-3 | Знает: свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; основы документационного обеспечения управления; задачи органов защиты информации на предприятиях; действующие нормативные и методические документы по оформлению рабочей технической документации | | | | | | | + |
| ПК-3 | Умеет: квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации); разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации | | | | | | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: формирования требований по защите информации | | | | | | | + |
| ПК-4 | Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы | | | + | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Форма отчета о прохождении практики
2. Форма дневника прохождения практики

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Широкова, Л. О. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики : учебно-методическое пособие / Л. О. Широкова, Д. Р. Хайруллина, К. А. Керичева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153196 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Киселева, Э.М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата. [Электронный ресурс] / Э.М. Киселева, Г.А. Костецкая, Р.И. Попова. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 56 с. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|---|---|
| АО "Челябинский радиозавод "Полет" | 454080, Челябинск, ул. Тернопольская, 6 | Стенды для отладки и испытаний микроэлектронного оборудования, серверы, ЛВС, средства доступа к глобальной сети |
| ФГУП "Приборостроительный завод", г.Трехгорный | 456080, г. Трехгорный, ул. Заречная, 13 | Стенды для отладки и испытаний микроэлектронного оборудования, серверы, ЛВС |
| ООО "Стратегия безопасности" | 454052, г.Челябинск, ул. Пети Калмыкова, д.11-А | Программно-аппаратные комплексы по защите информации и оценке защищенности объектов информатизации. |