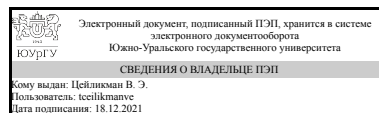


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для направления 37.03.01 Психология

**Уровень** Бакалавриат

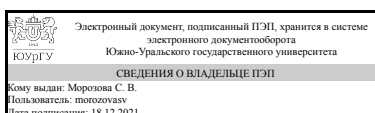
**профиль подготовки** Психология

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

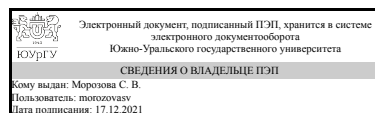
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



С. В. Морозова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

является решение конкретных задач выпускной квалификационной работе в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения университете и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики; формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы профессионального психолога.

## **Задачи практики**

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности психолога;  
сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Краткое содержание практики**

1. Формирование конструктивных умений (определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом, психологической проблемой; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных, психологических аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты).
2. Развитие организаторских умений (управлять своим временем и временем клиента, включаться в работу организации, организовывать совместную деятельность с коллегами).
3. Совершенствование коммуникативных навыков (использовать разнообразные формы общения, строить деловые и личные отношения со всеми заинтересованными лицами).
4. Выполнение исследовательских действий (проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленными задачами, обработка, анализ и

систематизация данных психодиагностического обследования, формулирование развернутого психологического заключения).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:планировать и осуществлять дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
	<p>Имеет практический опыт:владения навыками представления результатов научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и норм профессиональной этики</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:основные стратегии эмпирического исследования, границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического исследования; правила интерпретации и представления данных</p>
	<p>Умеет:обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта; формулировать цель, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы)</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки и коррекции проекта исследования, мониторинга реализации собственного исследовательского проекта</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Умеет:умеет определять приоритеты собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов,</p>

	при достижении поставленных целей Имеет практический опыт: применения инструментов и методов управления временем, а также определения приоритетов собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ПК-2 Способен к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Знает: методы, методики, формы проведения индивидуального или группового психологического исследования
	Умеет: планировать и проводить психодиагностическое обследование в соответствии с поставленными задачами, обрабатывать, анализировать и систематизировать данные психодиагностического обследования, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение
	Имеет практический опыт: проведения индивидуальной и/или групповой диагностики; обработки, анализа и интерпретации данных, полученных по результатам диагностики; написания психологических заключений

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Индивидуальные и групповые различия в поведении</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Возрастная психология и психология развития</p> <p>Методологические основы психологии</p> <p>Математические методы в психологии</p> <p>Методы многомерной статистики в психологии</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Экспериментальная психология</p>	

Практикум по психодиагностике Психодиагностика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр) Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр) Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Возрастно-психологическое консультирование	<p>Знает: основные принципы диагностической и коррекционной работы, принципы организации психологического просвещения с целью профилактики осложненного проживания нормативных возрастных кризисов в периоды взрослости, хронологию, содержание, структуру и процесс протекания нормативных возрастных кризисов, методы диагностики особенностей развития в разных возрастах</p> <p>Умеет: подбирать методы развития и коррекции, адекватные целям коррекционной работы и возрасту респондентов, подбирать и систематизировать материалы для организации психологического просвещения с целью профилактики осложненного проживания нормативных возрастных кризисов в периоды взрослости, определять фазу проживания нормативного возрастного кризиса, подбирать методы диагностики в соответствии с задачей, временными ресурсами, ситуацией и возрастными особенностями респондента</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками ведения консультативной беседы в ситуациях, когда причина социально-психологической дезадаптации клиента лежит в плоскости нормативного развития личности, владения базовыми методами и формами организации психологического просвещения, владения навыками психологического сопровождения проживания нормативных возрастных кризисов, владения навыками проведения психологической диагностики особенностей развития в разных возрастах</p>

<p>Практикум по психодиагностике</p>	<p>Знает: методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза</p> <p>Умеет: выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; навыками характеристики и анализа методик психодиагностического обследования; навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики</p>
<p>Методологические основы психологии</p>	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической</p>

	<p>науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, формулирования четких научно-мировоззренческих установок относительно базовых проблем психологической науки, определения методологических оснований конкретного научного исследования</p>
<p>Индивидуальные и групповые различия в поведении</p>	<p>Знает: основные принципы системного подхода в психологии; модели изучения индивидуальности, основные концепции в изучении различных уровней индивидуальности (психические процессы, темперамент, интеллект, личность)</p> <p>Умеет: выявлять индивидуальные и групповые различия на основе сравнительного анализа данных, полученных с помощью психодиагностических методик, интерпретировать данные, полученные с помощью психодиагностических методик, в терминах развития</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, анализа и предоставления информации в письменной и устной форме по заданной теме, самодиагностики отдельных проявлений эмоционально-волевой, когнитивной и других сфер индивидуальности с последующим анализом и интерпретацией полученных данных</p>
<p>Психодиагностика</p>	<p>Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и</p>

	<p>современные подходы к их использованию</p> <p>Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик</p>
<p>Математические методы в психологии</p>	<p>Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); алгоритмы работы пользователя с элементарными компьютерными приложениями и типовые компьютерные пакеты статистических программ, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию</p>



	<p>профессиональных задач, решение которых требует применения математических знаний и математического аппарата</p> <p>Умеет: выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач; пользоваться максимальным набором опций типовых компьютерные пакетов статистических программ, планировать с их помощью проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии; получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью элементарных компьютерных приложений и типовых компьютерных пакетов статистических программ; навыками анализа многомерного массива статистической информации и результатов его обработки, владения навыками решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа</p>
Дифференциальная психология	<p>Знает: основные концепции в изучении различных уровней индивидуальности (психические процессы, темперамент, интеллект, личность), основные принципы системного подхода в психологии; модели изучения индивидуальности</p> <p>Умеет: интерпретировать данные, полученные с помощью психодиагностических методик, в терминах развития, выявлять индивидуальные и групповые различия на основе сравнительного анализа данных, полученных с помощью психодиагностических методик</p> <p>Имеет практический опыт: самодиагностики отдельных проявлений эмоционально-волевой, когнитивной и других сфер индивидуальности с последующим анализом и интерпретацией полученных данных, поиска, анализа и</p>

	предоставления информации в письменной и устной форме по заданной теме
Введение в профессию	<p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни, основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе</p> <p>Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью, искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии</p> <p>Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности, анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний личности; особенности развития различных сфер личности, принципы и закономерности психологического процесса сопровождения; структуру деятельности</p>

специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования; методы изучения субъектов в организации, основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; знать свойства, структуру и типологию личности, основные задачи психолого-педагогического сопровождения; принципы коррекционно-развивающей деятельности; теоретико-методологические основы современных психологических знаний

Умеет: выделять психологические знания в различных научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизированные методики для психологического анализа лиц разных возрастов и социальных групп, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; проводить диагностику и сопровождение персонала организации; осуществлять профилактику повышения работоспособности и преодоления конфликтных ситуаций в организации, выстраивать структуру своей профессиональной деятельности; выделять теоретические и практические психологические задачи изучения уровня развития и функционирования личности, применять существующие теоретико-методологические подходы изучения личности в психологической практике; уметь применять стандартизированные методики для психологического анализа

Имеет практический опыт: разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики, анализа и специфики психологического сопровождения персонала организации, разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения исследования познавательной, мотивационной, волевой сфер личности; применения методов психологического изучения самосознания, темперамента, функциональных состояний личности в норме и при психических отклонениях, применения специфики аналитической деятельности в

	<p>разработке коррекционных программ; осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации</p>
<p>Методы многомерной статистики в психологии</p>	<p>Знает: основы методологии психологической науки, этапы проведения научного исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: самостоятельно планировать и проводить научное исследование в рамках профессиональной деятельности; уметь формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать и применять адекватные им методы диагностики и методы математической обработки данных психологического исследования, в том числе и многомерные методы анализа, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками проведения научного исследования для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности; подбора и применения математических методов многомерного анализа данных для подтверждения выдвинутых гипотез, владения методологией научного исследования, навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Экспериментальная психология</p>	<p>Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения, особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения</p>

	<p>Умеет: формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента, планировать экспериментальное исследование в сфере психологии</p> <p>Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии, экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии</p>
<p>Возрастная психология и психология развития</p>	<p>Знает: возрастную периодизацию психического развития, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности, возрастные нормы психического развития в онтогенезе, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе</p> <p>Умеет: определять для каждого возраста сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, приводить примеры, демонстрирующие закономерности возрастного развития в норме и патологии, выбирать адекватные формы коррекционных и реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, владения навыками анализа нормативного содержания возрастных кризисов, владения навыками анализа соответствия программ коррекционных и реабилитационных мероприятий возрастным особенностям потенциальных участников, владения навыками самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам</p>
<p>Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования, естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, особенности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: определять образовательные потребности и</p>

	<p>способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, применять критерии научного знания при анализе литературы, учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия</p> <p>Имеет практический опыт: самоорганизации и управления собственными ресурсами, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории, основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности, механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; общие характеристики методов исследования и специфику их применения, закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования, применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами, определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и</p>

	<p>временной перспективы достижения  Имеет практический опыт: анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области, владения системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования, владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
<p>Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр)</p>	<p>Знает: теорию, методологию и основные техники различных направлений психологического консультирования, социально-психологические характеристики коллектива (малой группы), морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности, основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения, организационные и управленческие политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, этические принципы и юридические нормы в психологической деятельности, основы определения приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования, современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами  Умеет: осуществлять обоснованный выбор и</p>

применение процедур, методов, приемов, средств, техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности, применять основные формы психологического вмешательства разного характера реализации в индивидуальном и групповом формате для решения задач в сфере профессиональной деятельности, выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе в процессе осуществления профессиональной деятельности в реальных условиях под руководством наставника, определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности и саморазвития на основе оценки приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности, самооценки своих ресурсов и возможностей, а также самоорганизации, разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы

Имеет практический опыт: разработки и реализации комплексных программ в области психологического консультирования, планирования работы по психологическому консультированию с целью оказания помощи;



	<p>проведения консультирования и анализа полученных результатов, продуктивной работы в коллективе, владения основными формами психологической помощи и инструментами психологического воздействия для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и групп населения, владения приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, анализа трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности на основе личностного и профессионального развития, совершенствования профессиональных компетенций с использованием возможностей самообразования и различных компонентов системы непрерывного образования, разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и профессиональной деятельностью психолога в учреждении.	12
2	Посещение консультаций и занятий, проводимых специалистами учреждения, анализ используемых психодиагностических методик, проведение стандартизированного наблюдения за респондентами. Составление индивидуальных диагностических программ/	24

	групповых программ, разработка процедуры обследования и бланков, организация и проведение обследований, оформление результатов обследований, составление заключений.	
3.1	Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы	54
4	Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию деятельности психолога в организации	46
5	Написание дипломной работы с обоснованием выводов.	44
6.1	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	36

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	3	3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла дневник предоставлен с нарушением установленного срока, но полностью соответствует индивидуальному заданию,	дифференцированный зачет

						<p>выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок, но необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию.</p>	
2	8	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	2	<p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических</p>	дифференцированный зачет

						указаний.	
3	8	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	5	<p>При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.</p> <p>Руководитель практики может задать дополнительные вопросы. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность,</p>	дифференцированный зачет

						показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов - студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	+		+
УК-1	Умеет: планировать и осуществлять дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками представления результатов научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и норм профессиональной этики	+	+	+

УК-2	Знает: основные стратегии эмпирического исследования, границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического исследования; правила интерпретации и представления данных			+
УК-2	Умеет: обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта; формулировать цель, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы)			++
УК-2	Имеет практический опыт: разработки и коррекции проекта исследования, мониторинга реализации собственного исследовательского проекта	+		+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		+
УК-6	Умеет: умеет определять приоритеты собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: применения инструментов и методов управления временем, а также определения приоритетов собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		+
ПК-2	Знает: методы, методики, формы проведения индивидуального или группового психологического исследования			++
ПК-2	Умеет: планировать и проводить психодиагностическое обследование в соответствии с поставленными задачами, обрабатывать, анализировать и систематизировать данные психодиагностического обследования, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения индивидуальной и/или групповой диагностики; обработки, анализа и интерпретации данных, полученных по результатам диагностики; написания психологических заключений			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология Кн. 3 Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики В 3-х кн.: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 630,[1] с. ил.
2. Немов, Р. С. Психология Кн. 3 Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики Учеб. для пед. вузов: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 630,[1] с. ил.
3. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 606 с.
4. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.
5. Гордеева, Н. Д. Экспериментальная психология исполнительного действия. - М.: Тривола, 1995. - 321 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Психолог в детском саду ежекварт. науч.-практ. журн. ООО "Исслед. группа "Социальные науки" журнал. - М.; Обнинск, 1998-
2. Павлова, Т. А. Введение в профессию : психолог [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. А. Павлова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 134, [1] с. 21 см.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.
2. Мельникова, Н. Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 56, [1] с. ил.
3. Молочкова, И. В. Заглавие Педагогическая психология [Текст] : метод. указания по специальности 030301 "Психология" / И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силина, Е.А. Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомягкова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/70421">http://e.lanbook.com/book/70421</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68768">http://e.lanbook.com/book/68768</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
----------------------------	-------------------------	--

		<b>предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт.
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска"	454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МАОУ СОШ № 14	454052, г.Челябинск, ул. Байкальская, 34	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МБДОУ "Детский сад № 402 г. Челябинска"	454010, г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 21а	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента