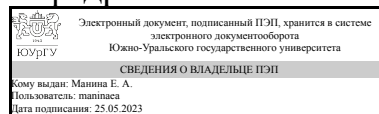


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



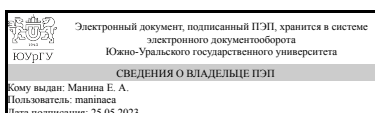
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08.02 Инвестиционная стратегия
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

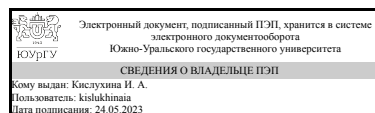
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., доцент



И. А. Кислухина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области теоретических основ стратегического управления инвестициями и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, формирование системы знаний о современном состоянии теории и методологии "инвестиционной стратегии", а также ее применение на практике для принятия обоснованных управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у студентов системное и комплексное представление об основных концепциях, понятиях, инструментах, методологии "Инвестиционной стратегии"; - показать взаимосвязь между теорией и практикой в области принятия стратегических инвестиционных решений; - дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности и рисков инвестиционных проектов в российской практике.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины "Инвестиционная стратегия" рассматриваются такие вопросы как: понятие инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия, содержание и основные этапы инвестиционного процесса, источники финансирования инвестиций, особенности инвестиционной деятельности предприятия, принципы и методы оценки инвестиций в реальные активы, принципы и методы оценки инвестиций в финансовые активы, методы и правила формирования портфеля инвестиционных проектов, оценка рисков проекта, анализ и сравнение проектов при формировании инвестиционной стратегии предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов Умеет: выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта Имеет практический опыт: подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности |
| ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности | Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности |

| | |
|---|--|
| <p>организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> | <p>организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: определения резервов повышения эффективности деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Бухгалтерский учет | Международные стандарты финансовой отчетности, Проектирование конкурентоспособной фирмы, Внутрифирменное планирование, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------|---|
| Бухгалтерский учет | <p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности, - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете</p> <p>Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений, - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим</p> |

| | |
|--|--|
| | содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета, - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 80 | 80 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 87,5 | 87,5 | |
| Подготовка к экзамену | 40 | 40 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 47,5 | 47,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 12,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Инвестиции как экономическая категория | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 2 | Инвестиционный климат и инвестиционная политика Российской Федерации | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Капитальные вложения | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 4 | Источники финансирования инвестиций | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 5 | Стратегическое планирование инвестиций | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 6 | Формирование инвестиционного портфеля. Портфельный анализ | 10 | 4 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 7 | Анализ эффективности инвестиционной стратегии и её влияние на результат работы предприятия | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 8 | Риски инвестиционной стратегии и пути их снижения | 10 | 4 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Тема № 1 "Инвестиции как экономическая категория" Краткое содержание лекции: Виды инвестиций. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного процесса и инвестиционной сферы. Формирование инвестиционного портфеля предприятия. Законодательство РФ в области инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс, его этапы. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций Особенности осуществления финансовых инвестиций. Инвестиционные ресурсы, их классификация. | 4 |
| 2 | 2 | Тема № 2 "Инвестиционный климат и инвестиционная политика Российской Федерации" Краткое содержание лекции: Понятие инвестиционного климата, факторы, формирующие инвестиционный климат. Анализ и оценка инвестиционного климата. Инвестиционный климат в Российской Федерации и в европейских странах. Регулирующая роль государства в инвестиционной сфере. Инвестиционная политика Российской Федерации, её цель и задачи, основные направления. | 4 |
| 3 | 3 | Тема № 3 "Капитальные вложения" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность капитальных вложений. Капиталообразующие инвестиции и капитальные вложения. Затраты на строительные работы. Затраты на приобретение машин и оборудования. Прочие капитальные работы и затраты. Отраслевая структура капитальных вложений. Воспроизводственная структура капитальных вложений. Технологическая структура капитальных вложений. Планирование капитальных вложений. Определение экономической эффективности капитальных вложений. | 4 |
| 4 | 4 | Тема № 4 "Источники финансирования инвестиций" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность источников финансирования инвестиций. Классификация источников финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций. Внебюджетное финансирование инвестиций. Собственные финансовые источники инвестиций. Прибыль и амортизационные отчисления как источники финансирования инвестиций. Кредитование капитальных вложений. Инвестиционный налоговый кредит. Особые формы финансирования инвестиционных проектов: лизинг и форфейтинг. Выпуск ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Иностранные инвестиции. пути привлечения иностранных инвестиций. | 4 |
| 5 | 5 | Тема № 5 "Стратегическое планирование инвестиций" Краткое содержание лекции: Экономическая сущность планирования инвестиций и особенности стратегического планирования инвестиций. Стратегическое планирование инвестиций на предприятии, принципы планирования. Взаимосвязь стратегии развития предприятия со стратегическим планом инвестиций. Правила планирования инвестиций. Разработка плана капитальных вложений. Основные разделы плана капитальных вложений. | 4 |
| 6 | 6 | Тема № 6 "Формирование инвестиционного портфеля. Портфельный анализ" Краткое содержание лекции: Сущность портфельного анализа. Оценка всех видов активов с точки зрения ожидаемого дохода. Оценка всех видов активов с точки зрения ожидаемого риска Принятие решения о распределении | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | активов между различными классами инвестиций. Оптимизация доходности портфельных вложений. Оценка результатов по каждому виду ценных бумаг и классификация рисков на систематические и несистематические. | |
| 7 | 7 | Тема № 7 "Анализ эффективности инвестиционной стратегии и её влияние на результат работы предприятия" Краткое содержание лекции: Теоретико-методологические основы простого метода оценки инвестиций, текущей и будущей стоимости денежных средств. Оценка денежных потоков для собственного капитала и для всего инвестированного капитала, анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Модели определения ставки дисконта. Экономическое содержание показателей эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, PP, ROI), их достоинства и недостатки. Расчёт показателей эффективности инвестиционного проекта. Взаимосвязь показателей эффективности инвестиционного проекта и показателей эффективности работы предприятия. | 4 |
| 8 | 8 | Тема № 8 "Риски инвестиционной стратегии и пути их снижения". Краткое содержание лекции: Понятие и виды инвестиционных рисков. Стратегические риски. Классификация инвестиционных рисков. Вероятность наступления нежелательного события. Цена риска. анализ и оценка риска. Качественные и количественные методы оценки рисков инвестиционных проектов. Алгоритм применения методов анализа чувствительности, сценариев и устойчивости проекта к рискам. Методы снижения инвестиционных рисков. Страхование проектных рисков. Использование реальных опционов. Понятие опциона. Колл опцион. Пут опцион. Цена опциона. Цена исполнения. Дата истечения опциона. Европейские и американские опционы. Непокрытый и покрытый опционы. Опцион «в деньгах» и опцион «без денег». | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Инвестиции как экономическая категория | 6 |
| 2 | 2 | Инвестиционный климат и инвестиционная политика Российской Федерации | 6 |
| 3 | 3 | Капитальные вложения | 6 |
| 4 | 4 | Источники финансирования инвестиций | 6 |
| 5 | 5 | Стратегическое планирование инвестиций | 6 |
| 6 | 6 | Формирование инвестиционного портфеля. Портфельный анализ | 6 |
| 7 | 7 | Анализ эффективности инвестиционной стратегии и её влияние на результат работы предприятия | 6 |
| 8 | 8 | Риски инвестиционной стратегии и пути их снижения | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------|
| Подготовка к экзамену | <p>1. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489211.</p> <p>2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229289.</p> <p>3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под редакцией К. В. Балдина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02235-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/70589.</p> <p>4. Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920546.</p> <p>5. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. —ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960077.</p> <p>6. Инвестиционная стратегия: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения</p> <p>7. Журнал "Вопросы экономики".</p> <p>8. Журнал "Финансы".</p> | 5 | 40 |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>1. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489211.</p> <p>2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229289.</p> <p>3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под редакцией К. В. Балдина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02235-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/70589.</p> <p>4. Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст : электронный. - URL:</p> | 5 | 47,5 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>https://znanium.com/catalog/product/920546. 5. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960077. 6. Инвестиционная стратегия: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения 7. Журнал "Вопросы экономики". 8. Журнал "Финансы".</p> | | |
|--|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-------|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Семинар (контрольный опрос) | 0,125 | 8 | Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Тест | 0,125 | 10 | Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Максимальное количество баллов за | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-------|---|--|---------|
| | | | | | | здание - 10. | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Семинар (контрольный опрос) | 0,125 | 8 | Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8. | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Решение задач | 0,125 | 3 | Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3. | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Решение задач | 0,125 | 3 | Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3. | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Письменное задание | 0,125 | 8 | Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|-------|-----|--|---------|
| | | | | | | Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8. | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Решение задач | 0,125 | 3 | <p>Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.</p> | экзамен |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Решение задач | 0,125 | 3 | <p>Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.</p> | экзамен |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое Мероприятие | - | 100 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме устного контрольного опроса. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Контрольно-рейтинговое мероприятие, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на контрольно-</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>рейтинговом мероприятии студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На контрольно-рейтинговом мероприятии происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 100 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| экзамен | <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-4 | Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов | | + | | + | | | | | + |
| ПК-4 | Умеет: выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта | | + | | + | | | | | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности | | + | | + | | | | | + |
| ПК-7 | Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью | | + | | + | | + | + | + | + |
| ПК-7 | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | + | | + | | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: определения резервов повышения эффективности деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | | + | | + | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Вопросы экономики"
2. "Финансы"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инвестиционная стратегия: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инвестиционная стратегия: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489211 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229289 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под редакцией К. В. Балдина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02235-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/70589 . |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920546 . |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960077 . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория 125 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт. |
| Лекции | | Учебная аудитория 125 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт. |