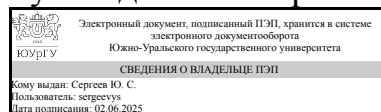


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



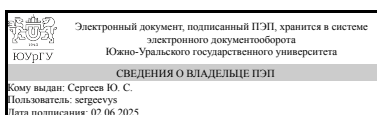
Ю. С. Сергеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Защита интеллектуальной собственности
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрооборудование и автоматизация производственных процессов

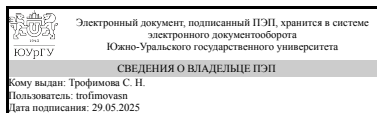
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Ю. С. Сергеев

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. Н. Трофимова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в подготовке грамотного эрудированного специалиста, умеющего самостоятельно думать, знающего современные тенденции развития рынка интеллектуальной собственности. Основная задача дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для грамотного составления заявки на получение охранного документа на тот или иной вид интеллектуальной собственности, а также для осуществления необходимых расчётов по оценке и доходности объектов интеллектуальной собственности.

Краткое содержание дисциплины

Динамика развития изобретательской деятельности в России и за рубежом; право интеллектуальной собственности; объекты и субъекты патентных отношений; изобретение как основной объект интеллектуальной собственности; правила оформления и процедура подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение; основные объекты изобретательской деятельности; товарный знак и знак обслуживания; евразийский патент; лицензирование и его особенности; виды коммерческих сделок по интеллектуальной собственности; охрана интеллектуальной собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-технической информации, выявлять изобретения в технических разработках Имеет практический опыт: разработки документации в сфере интеллектуальной собственности, критического анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Общая энергетика, 1.О.10 Физика, 1.О.01 История России, 1.О.03 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	Знает: философию социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде, основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития; смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального, основные понятия о мире и месте в нём человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, владения приемами ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов, работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, использования системного подхода для решения поставленных задач
1.О.01 История России	Знает: факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории, основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России, анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным

	проблемам истории Имеет практический опыт: практический опыт: формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации, практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач
1.Ф.09 Общая энергетика	Знает: методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для обеспечения работоспособности электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по выбору схем генерации электроэнергии, электроснабжения, электрического и электромеханического преобразования энергии Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач по обеспечению работоспособности электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
1.О.10 Физика	Знает: главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости, физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов Умеет: производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц, выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов Имеет практический опыт: применения физических законов и формул для решения практических задач, владения физической и естественно-научной терминологий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка к проверке по отдельным разделам дисциплины	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации по отдельным разделам дисциплины	11,75	11.75
Изучение вопросов, выносимых на практические занятия	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	1	1	0	0
2	Динамика развития изобретательской деятельности в России и за рубежом.	7	1	6	0
3	Объекты и субъекты патентных отношений	7	1	6	0
4	Изобретение как основной объект интеллектуальной собственности.	8	2	6	0
5	Правила оформления и процедура подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.	7	1	6	0
6	Основные объекты изобретательской деятельности	1	1	0	0
7	Товарный знак и знак обслуживания	1	1	0	0
8	Евразийский патент	1	1	0	0
9	Лицензирование и его особенности	1	1	0	0
10	Виды коммерческих сделок по интеллектуальной собственности	1	1	0	0
11	Охрана интеллектуальной собственности.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторический обзор развития и становления интеллектуальной собственности. Предмет, литература и пособия	1
2	2	Состояние патентно-лицензионной деятельности на сегодняшний день.	0,5
3	2	Развитие науки и инвестиций как основной элемент становления рынка интеллектуальной собственности	0,5
4	3	Правовая основа интеллектуальной собственности и патентных отношений; авторы объектов патентного права; патентообладатели; наследники; патентные поверенные; Патентное ведомство; краткая характеристика	1

		объектов патентного права.	
5	4	Понятие и характеристика изобретений.	1
6	4	Критерии изобретения, объекты изобретения. Классификация изобретений.	1
7	5	Процедура подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.	0,5
9	5	Основные правила по составлению заявки на выдачу патента на изобретение.	0,5
10	6	Полезная модель. Промышленный образец. Рационализаторское предложение. Регистрация объектов.	1
11	7	Товарный знак и знак обслуживания как элемент интеллектуальной собственности. Использование товарного знака и знака обслуживания для рекламы и продвижение товаров на рынке.	1
12	8	Преимущества евразийского патента. Порядок подачи и рассмотрения заявок. Пошлины.	1
13	9	Виды лицензий на объекты интеллектуальной собственности. Подготовка к продаже и покупке лицензий. Типовые лицензионные соглашения. Определение стоимости лицензии. Предмет лицензии как элемент рынка. Расчёт стоимости предмета лицензии по различным показателям. Факторы и параметры риска покупки лицензии. Роялти.	1
14	10	Передача НОУ-ХАУ. Инжиниринг. Промышленная кооперация. Совместные предприятия. Техническая помощь. Франшизинг. Лизинг.	1
15	11	Патентное и авторское право. Юридическая поддержка изобретателя.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Аналитическое исследование состояния патентно-лицензионной деятельности. Цель работы — научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-технической информации по основным показателям изобретательской деятельности.	6
2	3	Субъекты патентных отношений. Цель занятия — знакомство с правовым положением участников отношений по использованию интеллектуальной собственности, особенностями возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности.	6
3	4	Основные объекты изобретательской деятельности. Цель занятия — научиться проводить патентный поиск применительно к основным объектам интеллектуальной собственности..	6
4	5	Составление заявки на изобретение. Цель работы — научиться разрабатывать документацию в сфере интеллектуальной собственности, проводить критический анализ нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к проверке по отдельным разделам дисциплины	Рожкова, М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 286 с.	8	12
Подготовка к промежуточной аттестации по отдельным разделам дисциплины	Рожкова, М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 286 с.	8	11,75
Изучение вопросов, выносимых на практические занятия	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Бромберг. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 : Лекции — 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-211-05893-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114582 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Практическое задание № 1	0,1	10	- поиск и критический анализ выполнены верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - поиск выполнен верно, критический анализ имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - результат поиска имеет недочеты, принцип построения схем верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов;	зачет

						- результат поиска и критический анализ имеют грубые замечания – 4 балла; - результат поиска имеет грубые замечания, критический анализ и синтез не представлены - 2 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
2	8	Текущий контроль	Практическое задание № 2	0,1	10	- поиск и критический анализ выполнены верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - поиск выполнен верно, критический анализ имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - результат поиска имеет недочеты, принцип построения схем верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - результат поиска и критический анализ имеют грубые замечания – 4 балла; - результат поиска имеет грубые замечания, критический анализ и синтез не представлены - 2 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
3	8	Текущий контроль	Практическое задание № 3	0,1	10	- поиск и критический анализ выполнены верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - поиск выполнен верно, критический анализ имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - результат поиска имеет недочеты, принцип построения схем верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - результат поиска и критический анализ имеют грубые замечания – 4 балла; - результат поиска имеет грубые замечания, критический анализ и синтез не представлены - 2 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

						Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
4	8	Текущий контроль	Практическое задание № 4	0,2	10	- поиск и критический анализ выполнены верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - поиск выполнен верно, критический анализ имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - результат поиска имеет недочеты, принцип построения схем верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - результат поиска и критический анализ имеют грубые замечания – 4 балла; - результат поиска имеет грубые замечания, критический анализ и синтез не представлены - 2 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
5	8	Бонус	Бонусное задание	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная величина бонусрейтинга +0,15 баллов.	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется "Зачтено": Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; "Не зачтено": Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется "Зачтено": Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; "Не зачтено": Величина рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	--------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-технической информации, выявлять изобретения в технических разработках	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки документации в сфере интеллектуальной собственности, критического анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чуманов, И. В. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие для доп. проф. образования / И. В. Чуманов, С. Н. Трофимова, М. М. Лукьянов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 191 с. : ил.
2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие для доп. проф. образования / В. П. Середкин, И. В. Чуманов, С. Н. Трофимова, М. М. Лукьянов ; М-во энергетики Рос. Федерации. - Челябинск : Книга, 2002. - 205 с. - (Электроэнергетика. Подготовка персонала).

б) дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Текст] : учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / Д. Б. Абушенко и др. ; отв. ред. В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 750 с.
2. Трофимова, С. Н. Авторское право [Текст] : программа и метод. указания / С. Н. Трофимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 19 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права [Текст] : науч.-практ. журн. / ООО «Изд. дом «Интеллектуальная пресса». – М., 2001–2012.
2. Право интеллектуальной собственности [Текст] : специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд./ Респ. НИИ интелект. собственности (РНИИС). – М., 2009–2012.

3. Патенты и лицензии [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. об интеллектуальной собственности / ООО "Ред. журн. "Патенты и лицензии". – М., 2007–2010.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ботуз, С. П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet (В лабиринтах правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в пространстве открытых сеиевых технологий INTERNET)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Ботуз ; под ред. А. В. Петракова. – 2-е изд., доп. – Электрон. дан. – М. : СОЛОН-Пресс, 2008. – 256 с. – (Библиотека студентов).

2. Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Бирюков. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 171 с.

3. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С. А. Смирнова. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 352 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ботуз, С. П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet (В лабиринтах правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в пространстве открытых сеиевых технологий INTERNET)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Ботуз ; под ред. А. В. Петракова. – 2-е изд., доп. – Электрон. дан. – М. : СОЛОН-Пресс, 2008. – 256 с. – (Библиотека студентов).

2. Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Бирюков. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 171 с.

3. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С. А. Смирнова. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 352 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	305 (2)	Персональный компьютер (G31/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (945/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (865G/Celeron 2,6 GHz/752 Mb/40Gb) – 1 шт.; Монитор (Acer V173D) – 2 шт.; Монитор (Samsung SyncMaster796MB) – 1 шт.; Принтер (HP Laser 1100A) – 1 шт.; Сканер (Epson V30) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	408 (2)	Системный блок (Корпус Foxconn TLM-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17” LCD) – 10 шт.; Проектор (Acer P1270) – 1 шт.; Экран (ScreenMedia) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	401 (2)	Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz/256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	402 (2)	Системный блок (Корпус Minitower INWIN EMR009 <Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 <H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX <KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES <T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM)) – 13 шт.; Монитор Benq GL955 – 13 шт.; Проектор Epson EMP-82 – 1 шт.; Экран Projecta – 1 шт.; Колонки MULTIMEDIA – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz/256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.
Лекции	401 (2)	Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz/256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	403 (2)	Системный блок (ASUS P5KPLCM, Intel Core 2Duo, 2418 MHz, 512 O3Y, 120 GB RAM) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17” LCD) – 10 шт.