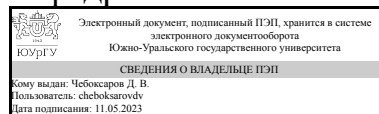


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



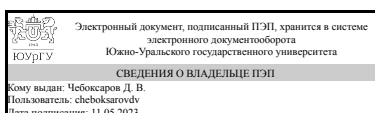
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Введение в направление  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Строительство и реконструкция зданий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Строительство

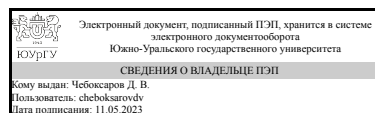
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Д. В. Чебоксаров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



Д. В. Чебоксаров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является знакомство студентов с будущей деятельностью – профессией строителя, изучение основных исторических этапов развития строительного дела. Задачами преподавания дисциплины, связанными с ее конкретным содержанием, являются: - формирование начального представления о будущей профессии строителя, - пробуждение необходимости освоения учебной программы; - раскрытие взаимосвязи учебных дисциплин; - приобретение начальных познаний по истории развития строительства и архи-тектуры, о материальной и эстетической сторонах развития различных социальных формаций; - привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации познавательной и практической деятельности; - содействие средствами данной дисциплины развитию личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия о строительстве и архитектуре в современной России. Высшее профессиональное образование и строительная наука в РФ и Европе. Современный подход к проектированию и строительству зданий и сооружений. Архитектура разных периодов развития человечества.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: – Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства – современную научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства гражданских и промышленных зданий – современное состояние строительного производства; – о многообразии инженерных задач в области капитального строительства
ПК-4 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Умеет: - осуществляет согласование принятых решений с ответственными лицами Имеет практический опыт: сдачи и защиты готовых работ ответственным лицам

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика и программирование, История России	Современные материалы и технологии в строительстве, Философия,

	Технология возведения зданий и сооружений, Строительные машины и механизмы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Технология реконструкции и усиления зданий, Производственная практика (технологическая) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Информатика и программирование	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, Основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основы и классификацию информационных технологий Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: применения информационных технологий для поиска, анализа и систематизации информации при решении поставленных задач, Работы на персональном компьютере в офисных

приложениях. Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Изучение учебной литературы.	30,75	30,75	
Подготовка к зачету.	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия о строительстве и архитектуре в современной России. Высшее профессиональное образование и строительная наука в РФ и Европе. Современный подход к проектированию и строительству зданий и сооружений.	4	2	2	0
2	Архитектура первобытного периода и рабовладельческих государств	4	2	2	0
3	Архитектура Древней Греции.	4	2	2	0
4	Архитектура Древнего Рима.	4	2	2	0
5	Византия IV-XIV в.в. Романский период европейской архитектуры X-XII в.в. Готический период европейской архитектуры XII-XIV в.в.	4	2	2	0
6	Архитектура Древней Руси до XIV в.в. Архитектура Российского государства XV-XVII в.в.	4	2	2	0
7	Архитектура Европы XV-XIX в.в.	4	2	2	0
8	Архитектура Российского государства XVIII-XIX в.в.	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Строительство как отрасль народного хозяйства. Архитектура. Современное состояние строительного комплекса России и Челябинской области. История развития университетского; высшего строительного образования в Европе и России. Основные направления науки строительной отрасли Государственный образовательный стандарт. Учебный план. Советы первокурснику для адаптации в вузе. Современные технологии автоматизированного проектирования зданий и сооружений. Современные технологии изготовления изделий и конструкций. Возведение строительных объектов. Перспективы развития строительства.	2
2	2	Первичные сооружения. Строительство укрытий, жилищ, погребений, надгробий. Применение местных материалов. Влияние климата, географических условий. Места сосредоточения, организация поселений. Признаки стоечно-балочной основы зданий. Архитектура рабовладельческих государств. Ирригационные сооружения Египта. Устройство городов Передней Азии, Ближнего Востока. Роль религии в развитии строительства и архитектуры. Крупнейшие памятники архитектуры периода.	2
3	3	Исторические периоды: крито-микенский, архаический, классический, эллинистический – в развитии Древней Греции. Территории, их географические, климатические особенности. Развитие торговли, военного и морского дела, науки и культуры, религии. Форма городов-государств - «полисов». Социальное устройство. Общественные и жилые здания, храмы. Планировка городов, акрополь. Понятие о греческих ордерах: дорический, ионический ордер. Обломы. Материалы и технологии.	2
4	4	Основа государства – город Рим. Территориальные изменения, основы развития культуры Рима. Формы государственного устройства. Развитие торговли, военного и морского дела, науки и культуры, религии. Строительство городов – кампусов. Общественные здания Рима, многоэтажные жилища, храмы. Ученые Рима. Витрувий – трактат «10 книг об архитектуре». Расцвет и упадок Рима. Восточная и Западная Империя.	2
5	5	Восточная Римская Империя. Национальные, территориальные, географические особенности. Строительные приемы и техника. Своды, арки, паруса. Государственное устройство. Христианство. Развитие архитектуры христианских храмов. Крестово-купольная компоновка христианского православного храма. Династии Византии, архитектурные памятники. Храм Софии. Западная Римская Империя. Племена, территории, география. Образование государств Европы. Франция. Германия. Англия. Разобщенность населения. Влияние христианской церкви на централизацию Европы. Войны. Упадок городов, усиление роли крестьянства, натурального хозяйства. Устройство поселений - крепостей. Донжон. Замок. Жилище. Композиция христианского храма романского периода. Развитие городов, ремесел, торговли, рост поселений. Строительство городов, жилищ, общественных зданий (ратуша), храмовых комплексов. Готический храм. Строительные элементы. Стрельчатая арка, пинакль, аркбутан, контрфорс, витраж, растительный орнамент. Строительные приемы. Вынос несущих элементов из плоскости ограждающих конструкций. Фахверковое строительство жилых зданий.	2
6	6	Дохристианский период. Территории, климатические и географические особенности. Жилище. Строительные приемы деревянного и каменного зодчества. Христианство – носитель новых приемов и технологий. Княжества. Строительство первых православных храмов на Руси: Храм Софии в Киеве, храм Софии в Новгороде, Спасо-Преображенский в Чернигове. Деревянное зодчество. Элементы деревянных строений. Централизация государства. Рост городов, развитие торговли, ремесел. Каменное строительство, влияние итальянских мастеров. Крупнейшие памятники архитектуры: Покровский собор в Москве, Кремль. Палаты,	2

		устройство, примеры компоновки. Устройство клетской церкви. Композиция жилого дома, составные части, функциональные связи.	
7	7	Четыре периода Возрождения. Великие универсалы Возрождения: Микеланджело, Рафаэль, Леонардо, Боттичелли, Галлилей, Палладио. Архитекторы позднего Ренессанса. Здания, палаццо Италии. Развитие науки, механики, сопротивления материалов, разделение, специализация инженеров и ученых. Три периода постренессанса: барокко, рококо, классицизм на примерах Франции, Германии, Англии. Промышленная революция XIX века. Применение чугуна, стали, железобетона. Решетчатые конструкции, мосты, башни. Городское строительство. Небоскребы	2
8	8	Петровская архитектура. Санкт-Петербург. Строительные приемы, стили. Елизаветинский период. Растрелли. Академия наук. Екатерининский период. Барокко и рококо, дворцы Петербурга и усадьбы Москвы. Классический период. Росси, Монферран, Ринальди, Воронихин. Унификация строительных конструкций, типизация проектов. Городское строительство. Особенности промышленной архитектуры.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Алгоритм учебного процесса. Обзор литературы по строительству и архитектуре. Семинар. Выработка самостоятельных решений и оценок	2
2	2	Архитектура первобытного периода. Семинар. Эскизы. Сравнительная оценка конструктивных решений. Архитектура рабовладельческого периода. Семинар. Эскизы. Сравнительная оценка конструктивных решений храмово-погребальных сооружений	2
3	3	Архитектура Древней Греции. Семинар. Эскизы. Греческие ордера и обломы	2
4	4	Архитектура Древнего Рима. Семинар. Эскизы. Римские ордера	2
5	5	Архитектура Византии. Архитектура Романского периода. Готика. Семинар. Эскизы. Купола и своды. Романский храм. Готический храм	2
6	6	Древнерусское зодчество. Архитектура Московской Руси. Семинар. Эскизы. Деревянный и каменный храм. Детализирование, компоновка.	2
7	7	Европейское Возрождение. Барокко, рококо, классицизм. Семинар. Эскизы. Основные декоративные элементы.	2
8	8	Российская архитектура послепетровского периода. Семинар. Эскизы. Дворцы и усадьбы. Компоновка. Конструкции.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение учебной литературы.	1. Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.:	2	30,75

	ил.		
Подготовка к зачету.	1. Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил.	2	5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Реферат	1	1	Зачтено: студент полностью раскрыл тему реферата, реферат оформлен в соответствии с СТО ЮУрГУ 04-2008 Не зачтено: студент не раскрыл тему реферата	зачет
2	2	Текущий контроль	Доклад по выполненному реферату	1	1	Зачтено: студент полностью раскрыл тему доклада, группа активно задавала вопросы и участвовала в обсуждении материала Не зачтено: студент не раскрыл тему доклада, доклад не интересен и не вызвал интереса и вопросов в группе	зачет
3	2	Текущий контроль	Проверка правильности оформления реферата	1	1	1 балл - реферат оформлен в соответствии с СТО ЮУрГУ 04-2008 0 баллов - реферат оформлен не верно	зачет
4	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	4	Правильный и полный ответ на вопрос - 2 балла Правильный, но не полный ответ на вопрос - 1 балл Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: – Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и	+		+	+

	правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства – современную научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства гражданских и промышленных зданий – современное состояние строительного производства; – о многообразии инженерных задач в области капитального строительства				
ПК-4	Умеет: - осуществляет согласование принятых решений с ответственными лицами			+	
ПК-4	Имеет практический опыт: сдачи и защиты готовых работ ответственным лицам			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Виолле-ле-Дюк, Э. Беседы об архитектуре в 2-х томах / Э. Виолле-ле-Дюк. - Изд. Лань, 2013 г. - 263 с.
2. Информационная система по нормативно-технической документации для строительства "Кодекс" <http://www.kodeks.ru/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Виолле-ле-Дюк, Э. Беседы об архитектуре в 2-х томах / Э. Виолле-ле-Дюк. - Изд. Лань, 2013 г. - 263 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виолле-ле-Дюк, Э. Беседы об архитектуре в 2-х томах / Э. Виолле-ле-Дюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 263 с. — ISBN 978-5-507-37912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46363">https://e.lanbook.com/book/46363</a> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Танаков, В. В. Инженерно-архитектурное развитие конструирования зданий. Философия синтеза : монография / В. В. Танаков. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 328 с. —



	издательства Лань	ISBN 978-5-8158-1284-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63175">https://e.lanbook.com/book/63175</a> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	-------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (4)	Мультимедийный класс