

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
14.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2114**

дисциплины В.1.02 Социология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.
(ученая степень, ученое звание)

11.05.2018
(подпись)

С. В. Одяков

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

08.05.2018
(подпись)

С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

12.05.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации
	Уметь: Анализировать структуру современного общества
	Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные социологические понятия и термины
	Уметь: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: содержание основных общесоциологических теорий, методов сбора социологической информации, а также познавательные возможности и ограничения основных методов сбора социологической информации

	Уметь:применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеть:навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать:сущность социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, особенности современного теоретического социологического знания.
	Уметь:соотносить социальные явления и процессы с широкой картиной экономического развития, структурировать основные разделы общей социологии и использовать их в процессе проведения собственных прикладных научных исследований в области профессиональной деятельности.
	Владеть:навыками социально-философского мышления при анализе и обработке получаемых результатов, их обобщении и формулировании выводов по теме собственного экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	ДВ.1.01.01 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные исторические события, уметь анализировать особенности общества на разных этапах исторического развития, владеть навыками подбора и анализа литературы по проблеме

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Работа с литературой	30	30
Написание реферата	24	24
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Общая социология	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
2	1	Возникновение и развитие социологии	1
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	1
4	2	Структура общества	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
2	1	Возникновение и развитие социологии	1
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	1
4	2	Структура общества	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл. 1, с. 7-35.	2
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл. 2, с. 36-81.	4
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 5, гл. 5-6, с. 286-314. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 9, с. 143-169.	4

Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 7, гл. 1–2, с. 366–399. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 13, 17, с. 212–235, 291–305.	4
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл. 1, 2, с. 108–150. ПУМД, доп. лит. 2, разд. 2, гл. 4–6, с. 53–95. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 4, 5, с. 68–94.	4
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 8, гл. 2, с. 411–424. ПУМД, доп. лит. 3, разд. 3, гл. 18, с. 362–386. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 6, с. 95–112.	4
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	ПУМД, доп. лит. 2, разд. 3, гл. 7, с. 104–112. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 9, с. 161–169.	4
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 9, гл. 5, с. 564–598. ПУМД, доп. лит. 3, разд. 3, гл. 14, 29, с. 277–300, 593–612.	4
Реферат. Основные проблемы социологии	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1-10, с. 7-623; ПУМД, доп. лит. 2, разд. 1-4, с. 9-237; ПУМД, осн. лит. 5, гл. 1-18, с. 5-325.	24
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1-10, с. 7-623; ПУМД, доп. лит. 2, разд. 1-4, с. 9-237; ПУМД, осн. лит. 5, гл. 1-18, с. 5-325.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	1
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	0
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	1
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	1
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Реферат	1-13
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Реферат	14-26
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Реферат	27-39
Историко-социологическое введение	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Зачет	1-7
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Зачет	8-20
Отрасли социологии	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	21-31
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Зачет	1-31
Общая социология	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Реферат	27-39

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на	Отлично: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложено последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления;

	семинаре в виде доклада	<p>достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка</p> <p>Хорошо: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные неприципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок</p> <p>Удовлетворительно: в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки</p>
Зачет	<p>Студенту задается три вопроса по темам, выносимым на зачет.</p> <p>При неправильном ответе могут быть заданы дополнительные вопросы</p>	<p>Зачтено: Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов</p> <p>Не зачтено: Студент отвечает менее чем на 65 % вопросов</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества. 2. Бедность как основа международного терроризма. 3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации. 4. Глобализация и будущее мировых религий. 5. Глобализация и национальные социальные движения. 6. Глобализация и проблема национального суверенитета. 7. Глобализация и проблема национальной культуры. 8. Глобальное "киберпространство". 9. Глобальное общество как новая информационная среда. 10. Интернет как фактор развития глобального общества. 11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира. 12. Информационное общество в постсоветском пространстве. 13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема. 14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества. 15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.

	<p>16. Новые бедные и "новые богатые" в России. 17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм. 18. Образование в глобальном информационном обществе. 19. Общее и особенное в развитии современного российского общества. 20. Перспектива религиозных войн в XXI веке. 21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе. 22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия. 23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие. 24. Российская модель информационного общества. 25. Современная русская и зарубежная социология. 26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия. 27. Социально-политическая атомизация российского общества. 28. Социальные последствия техногенных катастроф. 29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ. 30. Социальные системы и экологический фактор. 31. Социология в XXI веке: перспективы развития. 32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе. 33. Терроризм как вызов XXI века. 34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества. 35. Трансформации в самосознании народов России. 36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия. 37. Человек в глобальном информационном пространстве. 38. Человек в контексте социологического знания. 39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства. Примерная тематика рефератов по курсу.docx</p>
Зачет	<p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура и уровни социологического знания 4. Основные функции социологии в обществе 5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке 6. Классический этап в развитии социологии 7. Основные парадигмы социологии XX века 8. Понятие социальной системы, основные системные принципы 9. Специфика социальной системы 10. Социальная динамика 11. Виды социальных структур 12. Социальная стратификация: понятие и критерии 13. Социальная мобильность: понятие и виды 14. Маргинальность как социальное явление 15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» 16. Личность как совокупность социальных ролей 17. Понятие социального типа личности 18. Социализация личности 19. Сущность и виды девиантного поведения 20. Причины девиаций 21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое)</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Под ред. В. И. Добренькова. - М.: Гардарики, 2001. - 427,[1] с.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.
3. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
4. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
5. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
3. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная	Кравченко, С.А. Словарь новейшей	Электронно-	Интернет /

литература	социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46283 — Загл. с экрана.	библиотечная система Издательства Лань	Авторизованный
------------	---	--	----------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование
Практические занятия и семинары		Основное оборудование