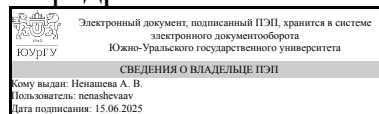


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

уровень Бакалавриат

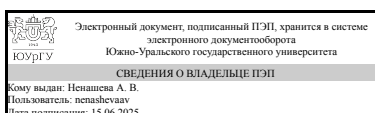
профиль подготовки Физкультурное образование

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

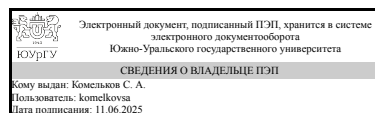
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. А. Комельков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области спортивной метрологии. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок; воспитать у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей в конечном итоге получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области.

Краткое содержание дисциплины

Метрология как учебная и научная дисциплина. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Понятие о физических величинах. Измерений физических величин и оценивание качественных показателей. Системы единиц физических величин. Измерения в спорте. Нормы как основа сравнения результатов. Погрешности и шкалы измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Эталоны, их классификация и виды. Экспертиза как метод оценки в спорте. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы. Управление и контроль в спортивной тренировке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатах. Умеет: обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения и делать критический анализ полученных результатов. Имеет практический опыт: работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета, применения системного подхода к анализу и синтезу информации в сфере физической культуры и спорта.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре.

	<p>Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы контроля в спорте и ФК, результаты медико-биологических исследований.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты медико-биологических исследований; проводить корреляционный и регрессионный анализ.</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками интерпритации результатов объективного контроля состояния человека.</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Знает: основные потребности населения в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать знания о системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности с использованием двигательных тестов и аппаратных методов измерения у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками планирования и проведения контроля техники в базовых адаптивных видах спорта.</p>
<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Знает: методы объективного дистанционного контроля состояния человека.</p> <p>Умеет: оценивать результаты дистанционного контроля состояния человека в образовательном процессе.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками интерпритации результатов дистанционного контроля состояния человека.</p>

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	<p>Знает: методы объективного контроля состояния человека.</p> <p>Умеет: оценивать результаты объективного контроля состояния человека в образовательном процессе.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками интерпритации результатов объективного контроля состояния человека.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физиология физического воспитания и спорта, Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	Основы педагогического мастерства, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физиология физического воспитания и спорта	<p>Знает: технологию осуществления поиска и систематизации научной информации; основные закономерности физиологических процессов, протекающих в организме человека при различных физических нагрузках., технологию осуществления поиска и систематизации научной информации., основы физиологии физического воспитания, кардиопульмональную систему, статокINETическую устойчивости и опорно-двигательного аппарата при внешних воздействиях., методы физиологического тестирования изменений в процессе образовательной деятельности., понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; основные технологии поиска и сбора информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов. Умеет: анализировать информационные ресурсы по исследованиям в сфере ФКиС, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок., соотносить теоретические знания с содержанием практики спортивно-оздоровительных технологий; оценивать эффективность занятий физической культурой., оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения., оценивать динамику физиологических процессов при</p>

	<p>образовательной деятельности., работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; обосновывать решение задач физиологии физического воспитания и спорта с позиций системного подхода; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: методом критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития ФКиС и эффективности физкультурно-спортивной деятельности., владения навыками самостоятельной организации исследований, в том числе обучения других методикам проведения исследований в сфере ФКиС., владения навыками самостоятельной организации исследований, в том числе обучения других методикам проведения исследований в сфере ФКиС., владения методиками контроля и координации за физиологическими функциями при осуществлении образовательной деятельности., работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам физиологии физического воспитания и спорта.</p>
<p>Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности</p>	<p>Знает: способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности, методы и формы организации коллективных экскурсий, экспедиций и других мероприятий для получения актуальных научных данных., научные основы формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса., приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на актуальные научные данные., психолого-педагогические основы образовательного процесса; методологические закономерности образовательного процесса; профессионально-обусловленные требования к субъектам педагогической деятельности., научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., структуру, состав и дидактические единицы организации научного исследования в педагогической области., методы, формы, средства, способы реализации научно-</p>

педагогической сопровождения; особенности системного и критического мышления. Умеет: ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации на основе актуальных научных данных и в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета., разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными научно-обоснованными методиками и технологиями., организовать культурно-образовательное пространство, используя актуальные научные данные, и применяет различные технологии и методики научно-просветительской деятельности., применять методы научного исследования для оптимизации и обоснования эффективности учебно-воспитательного процесса; проектировать учебно-воспитательный процесс на основе доказательной базы современной науки., использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., осуществлять отбор актуальных научных данных для формирования учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ., демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам научных основ воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями., планирования и коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий., участия в популяризации актуальных научных знаний среди субъектов образовательного процесса., применения методов рефлексии и анализа педагогической ситуации; применения методов, форм и средств реализации учебно-воспитательного процесса на основе актуальных научныхзнаний., взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., разработки

	различных инновационных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных., аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	30	30	
Подготовка к экзамену	27	27	
Выполнение исследовательских или практических заданий	60,5	60.5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Метрология как учебная и научная дисциплина	4	2	2	0
2	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	4	2	2	0
3	Измерения в спорте	4	2	2	0
4	Метрологические основы спортивной деятельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Предмет и задачи спортивной метрологии. Соотношение с общей	2

		метрологией. Метрология как наука, учебная дисциплина и вид деятельности. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе.	
3-4	2	Системы единиц физических величин. Понятие об измерении. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений Обеспечение единства измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Эталоны, их классификация и виды. Средства измерений. Метрологические характеристики СИ. Поверка и калибровка. Метрологическая служба Российской Федерации	2
5-6	3	Теория тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Метрологические требования к тестам. Оценка как унифицированный показатель. Нормы как основа сравнения результатов	2
7-8	4	Метрологические основы контроля соревновательной и тренировочной деятельности. Метрологические основы контроля за техническим мастерством спортсменов. Метрология как учебная и научная дисциплина основы контроля за величиной соревновательных и тренировочных нагрузок. Экспертиза как метод оценки в спорте. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы. Методы количественной оценки качественных показателей. Основные показатели спортивной подготовленности. Управление и контроль в спортивной тренировке. Измерение физиологических и биохимических показателей спортсменов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Особенности измерений в спорте.	2
3-4	2	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Системы единиц физических величин. Понятие об измерении. Единицы измерений. Обеспечение единства измерений. Метрологическая служба Российской Федерации.	2
5-6	3	Измерения в спорте. Теория тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Метрологические требования к тестам. Оценка как унифицированный показатель. Нормы как основа сравнения результатов.	2
7-8	4	Метрологические основы контроля за величиной соревновательных и тренировочных нагрузок. Методы количественной оценки качественных показателей. Основные показатели спортивной подготовленности. Управление и контроль в спортивной тренировке. Измерение физиологических и биохимических показателей спортсменов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 48-350; доп 1 с. 24-76; ЭУМД осн. 1 с.8-196; осн. 2 с. 14-102; доп. 1 с. 4-114	8	30

Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит-ра	8	27
Выполнение исследовательских или практических заданий	ПУМД осн. 1 с. 48-350; ЭУМД осн. 1 с. 8-196; осн. 2 с. 14-102; доп. 1 с. 4-114	8	60,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	8	Текущий контроль	Темы докладов	1	10	9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной	экзамен

					<p>темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>3-4 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1-2 балла: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
3	8	Текущий контроль	Задание 1. План, схемы	1	10	<p>9-10 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы четко сформулирована и аргументирована; тема соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта в полном объеме; представлены различные точки зрения по проблеме, аргументирована собственная точка зрения, продемонстрированы умения по обобщению, систематизации и анализу материала; использовано много различных источников информации, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); соблюдена культура оформления реферата: ссылки на литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям; реферат выполнен в едином стиле, нет орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>7-8 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы сформулирована четко, но не достаточно аргументирована; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта, но не в полном объеме; представлены более трех различных точек зрения на проблему, продемонстрированы основные умения по обработке материала; использовано много различных источников информации, в том числе работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена: ссылки на</p>	экзамен

					<p>литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям, но имеются небольшие погрешности; реферат выполнен в едином стиле, незначительные немногочисленные орфографические и пунктуационные ошибки не мешают восприятию информации.</p> <p>5-6 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы вызывают сомнения в виду слабой аргументированности и неубедительности; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта фрагментарно; разные точки зрения на проблему представлены скудно, собственная точка зрения отсутствует, умения по обработке информации также представлены не убедительно; использовано мало различных источников информации, мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена, но есть значительные упущения при оформлении ссылок на литературу, при соблюдении объема и структуры, терминология употребляется с ошибками; реферат выполнен с некоторыми стилистическими недочетами, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие восприятие материала.</p> <p>3-4 балла: формулировка актуальности и новизна постановки проблемы и темы отсутствует; тема не соответствует плану и содержанию реферата, тема не раскрыта в полном объеме; нет разных точек зрения, не представлена собственный взгляд, умения по работе с материалом не продемонстрированы; использовано мало различных источников информации, нет новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата отсутствует, неправильно оформлены ссылки на литературу, объем и структура не соответствует требованиям, терминология</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>употреблена неверно; реферат выполнен с грубыми орфографическими и пунктуационными ошибками.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
4	8	Текущий контроль	Задание 2 Исследовательское.	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1-2 балла: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Задание 3. Микроцикл	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое</p>	экзамен

					<p>задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1 -2 балла: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
6	8	Текущий контроль	Задание 4. Составление теста	1	20	<p>19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>17-18 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>6-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен
7	8	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	5	<p>5 баллов: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>4 балла: заслуживает студент, обнаруживший полное знание</p>	экзамен

					программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 балла: выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе. Ниже 3 баллов: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала,	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме зачета, ответы на два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту даются вопросы и студент готовится в течение 15-20 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов.				++			+
УК-1	Умеет: обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения и делать критический анализ полученных результатов.				++			+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета, применения системного подхода к анализу и синтезу информации в сфере физической культуры и спорта.				+++			+
УК-7	Знает: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; методики обучения технике	++					+	

	двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре.								
УК-7	Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	++						+	
УК-7	Имеет практический опыт: планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	++						++	
ПК-1	Знает: методы контроля в спорте и ФК, результаты медико-биологических исследований.								++
ПК-1	Умеет: анализировать полученные результаты медико-биологических исследований; проводить корреляционный и регрессионный анализ.								+
ПК-1	Имеет практический опыт: владеть методиками интерпритации результатов объективного контроля состояния человека.								+
ПК-5	Знает: основные потребности населения в физкультурно-спортивной деятельности.							+	
ПК-5	Умеет: использовать знания о системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.							+	
ПК-5	Имеет практический опыт: владения современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.							+	
ПК-6	Знает: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности у лиц с ограниченными возможностями здоровья.								++
ПК-6	Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности с использованием двигательных тестов и аппаратных методов измерения у лиц с ограниченными возможностями здоровья.								+
ПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками планирования и проведения контроля техники в базовых адаптивных видах спорта.								+
ПК-8	Знает: методы объективного дистанционного контроля состояния человека.								+
ПК-8	Умеет: оценивать результаты дистанционного контроля состояния человека в образовательном процессе.								+
ПК-8	Имеет практический опыт: владения методиками интерпритации результатов дистанционного контроля состояния человека.								+
ПК-9	Знает: методы объективного контроля состояния человека.								+
ПК-9	Умеет: оценивать результаты объективного контроля состояния человека в образовательном процессе.								+
ПК-9	Имеет практический опыт: владения методиками интерпритации результатов объективного контроля состояния человека.								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Коммерция", "Маркетинг", "Товароведение и экспертиза товаров" И. М. Лифиц. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2007. - 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная метрология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная метрология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557840 .
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Афзалова, А. Н. Спортивная метрология: методы математической статистики в спорте : учебно-методическое пособие / А. Н. Афзалова, Е. Н. Усманова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-6049357-7-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Башта, Л. Ю. Педагогический контроль в подготовке спортивного резерва : учебное пособие / Л. Ю. Башта, Н. П. Филатова. — Омск : СибГУФК, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-91-930258-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482543 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная	ЭБС издательства	Федякин, А. А. Спортивная метрология. Курс лекций

	литература	Лань	для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие / А. А. Федякин, Л. К. Федякина. — Сочи : СГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417212 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Корольков, А. Н. Спортивная метрология. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-48336-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380651 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129825 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Табаков, А. И. Контроль скоростных способностей легкоатлетов : учебно-методическое пособие / А. И. Табаков, В. Н. Коновалов, М. В. Романенко. — Омск : СибГУФК, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-91930-263-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482633 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Башта, Л. Ю. Педагогический контроль в подготовке спортивного резерва : учебное пособие / Л. Ю. Башта, Н. П. Филатова. — Омск : СибГУФК, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-91-930258-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482543 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Сандирова, М. Н. Спортивная метрология : учебно-методическое пособие / М. Н. Сандирова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158239 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	101 (6)	рабочее место
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП