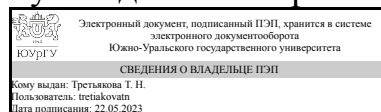


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Цифровые технологии и методы статистической обработки данных

для направления 43.03.03 Гостиничное дело

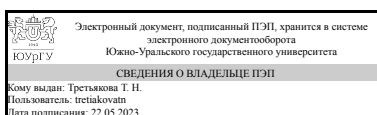
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

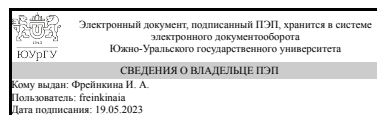
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представления об основных тенденциях развития цифровых технологий в индустрии туризма и гостеприимства и сферах применения методов статистической обработки данных.

Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии. Методы статистической обработки данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных Имеет практический опыт: статистической обработки информации
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания Умеет: выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания Имеет практический опыт: статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа

	социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений Имеет практический опыт: анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Культурология, 1.О.06 Математика, 1.О.16 Концепции современного естествознания, 1.О.03 История России, 1.О.28 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.07 Информатика, 1.О.29 Мировая культура и искусство	1.О.05 Философия, 1.Ф.01 Системы бронирования и резервирования, 1.О.23 Маркетинг, 1.О.34 Управление качеством, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Мировая культура и искусство	Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства, конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов
ФД.03 Культурология	Знает: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, сущность культуры и цивилизации, культуры и природы, элитарной и массовой культуры, этнической и национальной культуры, культурную самоидентичность общества Умеет: самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования,

	обосновывать культурологическую характеристику личности, интерпретацию своей культурной самоидентичности Имеет практический опыт: самостоятельного культурологического анализа и современной терминологией осмысления культурных процессов, использования исследовательских подходов и практик, существующим в современном этнокультурологическом знании
1.О.06 Математика	Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований
1.О.28 Основы туризма и гостеприимства	Знает: структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Умеет: анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства, анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме
1.О.07 Информатика	Знает: основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, общие и специализированные пакеты прикладных программ Умеет: применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: использования информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, создания текстовых документов,

	ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов, опыт использования общих и специализированных прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности
1.О.16 Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии
1.О.03 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Решение семестрового задания	46	46
Подготовка к практическим занятиям	13,75	13,75
Подготовка к зачету	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровые технологии	6	2	4	0
2	Методы статистической обработки данных	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие цифровой экономики и цифровых технологий	2
2	2	Описательная статистика	2
3	2	Общие принципы проверки статистических гипотез	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задание 1. Открыть сервис https://nakarte.me , выбрать любой город, нарисовать маршрут от ж/д вокзала до гостиницы, от гостиницы до 5 туристских ресурсов, посчитать километраж, написать описание 5 маршрутов	2
2	1	Задание 2 Открыть сервис https://trends.google.ru/trends/?geo=RU , провести анализ популярности запросов туристических локаций, представленных в проекте "Юраль". Сделать выводы о наиболее популярных туристских ресурсах и разработать рекомендации для увеличения туристского потока	2
3	2	Сводка и группировка статистических данных. Расчет средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации признака	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение семестрового задания	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с.	3	46
Подготовка к практическим занятиям	Статистика туризма [Текст] учебник для вузов по направлениям "Туризм", "Гостиничное дело" А. Ю. Александрова и др.; под ред. А. Ю. Александровой. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 449 с.	3	13,75
Подготовка к зачету	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Конягина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Маркировка маршрута	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла	зачет

						Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	
2	3	Текущий контроль	Работа с сервисом Google trends	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
3	3	Текущий контроль	Работа с сервисом Google forms	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
4	3	Текущий контроль	Расчет загрузки номерного фонда, расчет скидки на тур с помощью Excel	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка	зачет

						или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	
5	3	Текущий контроль	Создание сайта	1	9	Критерии оценки (9 баллов) • структуризация материала (наличие меню, разделов, подразделов), • соответствие названий позиций меню (заголовков) содержанию разделов (подразделов), • удобство средств навигации, • разнообразие и оправданность применяемых изобразительных средств для раскрытия содержания. Оформление веб-страниц: • цветовое решение, • читаемость текстов на предложенном фоне, • качество шрифтового оформления (согласованность шрифтов в заголовках, текстах, кнопках), • сбалансированность графического и текстового наполнения экрана, • качество графических объектов, анимации.	зачет
6	3	Текущий контроль	Сбор статистической информации. Использование статистических функций в табличном процессоре MS EXCEL	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
7	3	Текущий контроль	Сводка и группировка статистических данных	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении	зачет

						пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	
8	3	Текущий контроль	Расчет средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации признака	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
9	3	Текущий контроль	Статистические критерии различий	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	зачет
10	3	Текущий контроль	Однофакторный корреляционный и	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях.	зачет

			регрессионный анализ			Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	
11	3	Текущий контроль	Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	зачет
12	3	Текущий контроль	Создание инфографики	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла	зачет

						Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	
13	3	Промежуточная аттестация	Устное собеседование по вопросам	-	40	40 баллов ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 40 баллов 30 баллов ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 30 баллов 25 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 20 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка может быть выставлена по результатам текущего контроля При оценивании	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации						+	+						+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных						+	+	+			+		
УК-1	Имеет практический опыт: статистической обработки информации						+	+	+			+		
ОПК-1	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства													+
ОПК-1	Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства	+	+										+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства	+	+										+	
ОПК-4	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания						+							+
ОПК-4	Умеет: выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания						+	+	+			+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания						+	+	+	+		+		
ОПК-8	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта						+				+			+
ОПК-8	Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	+	+	+	+	+					+	+		
ОПК-8	Имеет практический опыт: анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+					+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев, Б. К. Web-дизайн: Тонкости, хитрости и секреты Б. К. Леонтьев. - М.: Солон-Пресс, 2003. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Виды самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Конягина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/1
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. https://urait.ru/viewer/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1-470883#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (7Р)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24