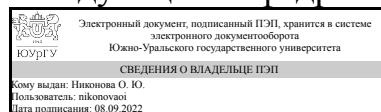


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



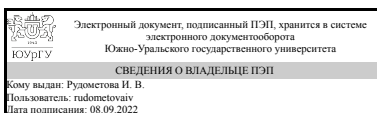
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, педагогическая практика
для направления 46.04.01 История
Уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



И. В. Рудометова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи практики

- приобрести опыт выполнения функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования;
- овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;
- анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете;
- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.);

Краткое содержание практики

Практика предполагает: ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в высшем учебном заведении; ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ; ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ; ознакомление с учебной программой и учебно-методическим комплексом выбранного курса; ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработку содержания учебного материала и проведение занятий на современном

научно-методическом уровне; приобретение практических навыков подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ; осуществление научно-методического анализа занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: принципы применения системного подхода в образовательном процессе и педагогической деятельности
	Умеет: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций
	Имеет практический опыт: анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих элементов и связей между ними; разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования научного знания в образовательной сфере профессиональной деятельности	Знает: особенности применения научных знаний в образовательной сфере профессиональной деятельности
	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний теории организации и функционирования научного знания
	Имеет практический опыт: самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика высшей школы История и методология науки Философия научного знания Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	История высшего образования Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) Производственная практика, научно-

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогика высшей школы	<p>Знает: основные тенденции и закономерности развития высшей школы; принципы организации педагогической деятельности; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе</p> <p>Умеет: прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы, проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе</p>
Философия научного знания	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, основные философские концепции лидерства</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения</p>

	<p>дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, постановки цели в условиях командой работы</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем Имеет практический опыт: решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция: организация практики, закрепление за преподавателями, подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности	15
2	Знакомство с базой практики: - знакомство с материальной базой вуза, внутренними условиями протекания жизнедеятельности студенческих коллективов; - знакомство с организацией учебно-воспитательной работы в вузе, основными направлениями деятельности; - встреча с руководством кафедры истории, беседа с ведущими преподавателями истории, обсуждение календарного плана учебных занятий; - посещение семинарских занятий, ознакомление с методикой работы преподавателя, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся; - изучение учащихся закрепленной группы, посещение учебных занятий; - составление индивидуального плана работы студентами на весь период практики (организационная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, исследовательская работа); - подготовка первого варианта конспектов практических занятий.	40
3	Активная практика: магистрант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который утверждается руководителем практики. В соответствии с ним магистрант самостоятельно осуществляет: изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомится с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсовой и дипломной работы; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Результатом этого этапа являются конспекты и другие дидактические материалы.	30
4	Присутствие магистранта в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в	13

	письменном виде в свободной форме.	
5	Самостоятельное проведение магистрантом занятий в присутствии преподавателя. В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования он самостоятельно проводит семинар, практическое занятие; – демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по дисциплине; – собственную презентацию используемых материалов.	4
6	На заключительном этапе магистрант принимает участие в итоговой конференции, посвященной проблеме повышения качества гуманитарного образования, оформляет отчетную документацию по научно-педагогической практике.	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Посещение практических занятий у закрепленного преподавателя по историческим дисциплинам, ознакомление с методикой преподавания, письменный анализ занятий	1	1	1 балл - присутствие на занятиях, письменный анализ занятий; 0 баллов - отсутствие на занятиях. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	дифференцированный зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	2	Текущий контроль	Самостоятельное проведение магистрантом двух практических занятий по историческим дисциплинам	1	10	<p>Проведение занятий практикантом оценивается по следующим параметрам: 1. рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия; 2. наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности; 3. использование на занятиях активных методов обучения, технология развития личности студента; 4. осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала; 5. использование методов получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.). По каждому параметру предусмотрен 1 балл. Подробные критерии оценивания проведенных магистрантом занятий расписаны в прикрепленном файле "Критерии оценивания проведенных занятий" При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по</p>	дифференцированный зачет

						практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	2	Текущий контроль	Отчетная конференция, сдача отчетной документации	1	1	1 балл - магистрант присутствует на конференции, выступает с докладом, сдает отчетную документацию, 0 баллов - магистрант отсутствует на конференции. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	дифференцированный зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Представление заполненного дневника и отчета, заверенных подписью руководителя практики, является формой прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 5 баллов. Оценка дневника и отчета осуществляется по следующим параметрам: 1. Соответствие формальным требованиям при	дифференцированный зачет

					<p>заполнении дневника практики. 2. Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию. 3. Своевременность предоставления дневника и отчета. 4. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике. 5. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе практики. Каждый из параметров оценивается по 1 баллу. Критерии оценивания магистранта на дифференцированном зачете приложены в файле «Критерии оценивания по контрольному мероприятию промежуточной аттестации». При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание педагогической

деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При дифференцированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: принципы применения системного подхода в образовательном процессе и педагогической деятельности	+		++	
УК-1	Умеет: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций	+		++	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих элементов и связей между ними; разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	+		++	
ПК-1	Знает: особенности применения научных знаний в образовательной сфере профессиональной деятельности		+		+
ПК-1	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний теории организации и функционирования научного знания		+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрюшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.

3. Григорович, Л. А. Педагогика и психология [Текст] учеб. пособие для вузов Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М.: Гардарики, 2006. - 475 с. ил.
4. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.
5. Подласый, И. П. Педагогика: Новый курс [Текст] Кн. 2 Процесс воспитания учеб. для вузов по пед. специальностям : в 2 кн. И. П. Подласый. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 255, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [Текст] учеб. пособие для вузов М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др.; под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.
2. Педагогика [Текст] учебное пособие для пед. учеб. заведений В. А. Сластенин и др. - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 2004. - 512 с.
3. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика [Текст] учебник Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М.: Проспект, 2010. - 464 с.
4. Сластенин, В. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов непер. профиля В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 477, [1] с.
5. Сластенин, В. А. Общая педагогика Ч. 1 Учеб. пособие для вузов: В 2 ч. В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 286, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / Рудометова И.В. - Челябинск: ЮУрГУ, 2020. -18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. https://e.lanbook.com/book/172878
2	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грызлова, Л. В. Производственно-педагогическая практика: учебная программа и методические рекомендации : методические рекомендации / Л. В. Грызлова, Е. А. Якимова, В. В. Дугина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 78 с. https://e.lanbook.com/book/74470
3	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Бобкова, Н. Д. Теория и практика педагогической деятельности в вузе : методические рекомендации / Н.

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	Д. Бобкова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2018. — 40 с. https://e.lanbook.com/book/159271
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая практика: методические рекомендации : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Блохина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 44 с. https://e.lanbook.com/book/144820
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая практика: методические рекомендации : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Блохина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 44 с. https://e.lanbook.com/book/144820

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET