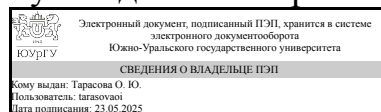


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



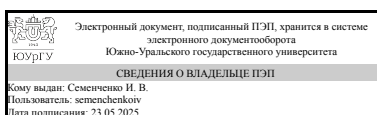
О. Ю. Тарасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Основы российской государственности
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

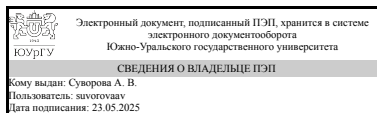
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. В. Суворова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и

понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	13,5	13,5
Подготовка к зачету	6,5	6,5
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	6	2	4	0
2	Российское государство-цивилизация	12	4	8	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4	8	0
4	Политическое устройство России	12	4	8	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Что такое Россия	2
2	2	Российское государство-цивилизация	4
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4
4	4	Политическое устройство России	4
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Многообразие российских регионов	2
2	1	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2
3	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	4

4	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	4
5	3	Ценностные вызовы современной политики	4
6	3	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство	4
7	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	4
8	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	4
9	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития	4
10	5	Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1, Глава 1; 2, глава 2,3; 3, глава 3,4; доп. лит. 1, раздел 2; 2, раздел 3; ЭУМД, 1 и 2.	1	6,5
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит., 1, с. 8–14, 56–60, 3, с. 46–54, 134–142; доп. лит. 1, с. 48-69, 2, с. 35-48; ЭУМД, 1	1	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Уровни власти	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Варианты развития России в 1917 г.	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено	дифференцированный зачет

						не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Развитие основ права в России	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Этапы развития российской государственности	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Мнения экспертов	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Сравнительный анализ современных политических условий	0,2	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	дифференцированный зачет
7	1	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	40	Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (отлично/зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (хорошо/зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (удовлетворительно/зачтено), студент ответил на вопросы в объеме менее 59% - 22	дифференцированный зачет

					балла (неудовлетворительно/не зачтено).	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (отлично/зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (хорошо/зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (удовлетворительно/зачтено), студент ответил на вопросы в объеме менее 59% - 22 балла (неудовлетворительно/не зачтено).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] : учеб. для тех. вузов / А. А. Чернобаев, Е. И. Горелов, М. Н. Зуев и др. ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 614 с. - (Учебник для вузов).
2. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Юристъ, 1998. - 608 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
4. Василенко, И. А. Политические переговоры [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2006. - 271 с.

б) дополнительная литература:

1. История России : IX-XXI века от Рюрика до Медведева [Текст] : учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям / отв. ред. Я. А.

Перехов. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : Феникс : MapT, 2010. - 718 с. : ил.

2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Г. Графский ; Рос. акад. наук, Ин-т гос-ва и права. - 3-е изд., доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 815 с.

3. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях [Текст] : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. - М. и др. : Питер, 2008. - 221 с. : ил., сх. - (Учебное пособие).

4. Демидов, И. А. Политология [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Политология" / А. И. Демидов. - М. : Гардарики, 2006. - 319 с. - (Disciplinae).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Суворова, А. В. Политология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлениям 270800, 150400, 261400, 231000, 080100, 080200, 140400 / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 31 с.

2. Суворова, А. В. История политических и правовых учений [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 44 с.

3. Журавлева, В. А. История отечественного государства и права [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. А. Журавлева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 56 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Суворова, А. В. Политология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлениям 270800, 150400, 261400, 231000, 080100, 080200, 140400 / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 31 с.

2. Суворова, А. В. История политических и правовых учений [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 44 с.

3. Журавлева, В. А. История отечественного государства и права [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. А. Журавлева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 56 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	407 (2)	Монитор Samsung 743 N – 1шт. Системный блок в составе: Материнская плата, Процессор, Вентилятор, Память, Жесткий диск, Привод, Корпус, код ОС0000005047 – 1шт. Проектор Panasonic PT-AH 200 – 1шт. Экран с электроприводом Projecta 200x200 см – 1шт. Сабвуфер, колонки Swen IM00-IR –1 к-т Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***.
Практические занятия и семинары	407 (2)	Монитор Samsung 743 N – 1шт. Системный блок в составе: Материнская плата, Процессор, Вентилятор, Память, Жесткий диск, Привод, Корпус, код ОС0000005047 – 1шт. Проектор Panasonic PT-AH 200 – 1шт. Экран с электроприводом Projecta 200x200 см – 1шт. Сабвуфер, колонки Swen IM00-IR –1 к-т Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***.
Самостоятельная работа студента	403 (2)	ASUS P5KPLCM Intel Core 2Duo 2418 MHz 512 OЗУ 120 GB RAM – 10 шт. Монитор Samsung Sync Master 743N 17” LCD – 10 шт. Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***. Свободно распространяемые: Mozilla Firefox; Adobe Reader
Лекции	407 (2)	Монитор Samsung 743 N – 1шт. Системный блок в составе: Материнская плата, Процессор, Вентилятор, Память, Жесткий диск, Привод, Корпус, код ОС0000005047 – 1шт. Проектор Panasonic PT-AH 200 – 1шт. Экран с электроприводом Projecta 200x200 см – 1шт. Сабвуфер, колонки Swen IM00-IR –1 к-т Лицензионные: MS Windows: 43807***, 41902***; Microsoft Office: 46020***.