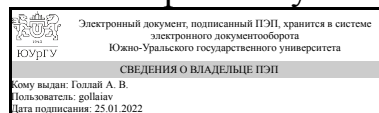


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



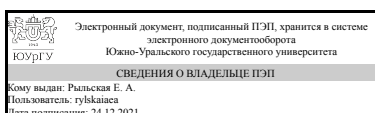
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психология и педагогика
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

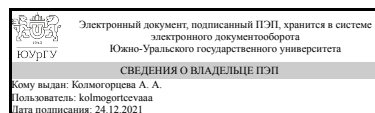
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

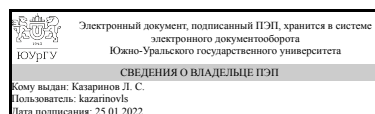
Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



А. А. Колмогорова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии и педагогики, закономерностями формирования и развития, обучения и воспитания личности, овладение методами познания психологических особенностей человека; средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую и педагогическую грамотность, как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2. Способствовать развитию интереса к психологии и стремления к психологическому самообразованию; 3. Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4. Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5. Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6. Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7. Выработать активному личностному отношению к освоению профессиональной деятельности. 8. Актуализировать мотивацию применения психолого-педагогических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; мотивация и мотивационный процесс, человек как личность и субъект деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействие. Предмет педагогики, основные этапы развития педагогики и образования. Цели и идеалы образования и воспитания. средства и методы педагогического воздействия на личность. Современные концепции образования и воспитания, проблемы взаимоотношений поколений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Умеет: использовать психологические подходы и

	педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Имеет практический опыт: применения психологических подходов и педагогических методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: психологические подходы, педагогические и системно-аналитические методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов Имеет практический опыт: управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Имеет практический опыт: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Экономика и управление на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к зачету	9,75	9,75
Написание эссе	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Классификация психических явлений. Основные группы процессов. Психические познавательные процессы. Интеллект. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Индивидуально-типологические особенности. Задатки и способности, развитие способностей. Мотивационно-потребностная сфера. Направленность личности, смысложизненные ориентации. Саморазвитие, самореализация, самоактуализация, профессиональное самоопределение. Закономерности развития и функционирования малой группы. Управление и психология лидерства. Психология конфликта, управление конфликтом. Развитие коммуникативных и лидерских качеств. Психология больших социальных групп: влияние, традиции, трансформации, перспективы. Психология межкультурных коммуникаций и взаимодействия.	20	10	10	0
2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Педагогика обучения. Педагогика воспитания.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология как наука: предмет, объект, методы. История развития психологического знания. Место психологии в системе наук.	2
2	1	Психология личности. Основные подходы и концепции к изучению личности. Структура личности.	2
3	1	Саморазвитие, самореализация, самоактуализация. Направленность личности: цели и ценности.	2

4	1	Общая характеристика малой социальной группы. Психология лидерства. Психология общения. Управление коллективом.	2
5	1	Управление конфликтом. Большие социальные группы и этнопсихологические особенности общения и взаимодействия.	2
6	2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания. Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
7	2	Участники педагогического процесса. Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
8	2	Педагогика образования. Структура и содержание педагогической деятельности. Специфика педагогического общения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в психологию. Структура психики. Методы психологии - демонстрации. Составление таблицы и сравнительный анализ основных направлений психологии психологических экспресс-методик.	2
2	1	Психология личности. Проведение экспресс-методик по диагностике личностных свойств (темперамент, характер).	2
3	1	Проведение экспресс-методик по диагностике личностных свойств (направленность, способности)	2
4	1	Общение и взаимодействие в малой группе.	2
5	1	Причины конфликтов, управление конфликтом.	2
6	2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания.	2
7	2	Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
8	2	Современное традиционное обучение. Игровые технологии на уроках. Технология проблемного обучения. Технология проектного обучения. Интерактивные технологии обучения. Технология mind-map. Дистанционные образовательные технологии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	16
Подготовка к зачету	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	9,75
Написание эссе	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделам 1,2	1	10	Реферат по предложенным темам. Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов). Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	1	10	Устный опрос и обсуждение вопросам промежуточной аттестации (раздел 1,2). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается два вопроса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов, Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 2	1	10	Устный опрос и обсуждение вопросам промежуточной аттестации (раздел 1,2). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается два вопроса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.	зачет

						Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов, Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	1	10	Оценивается эссе по курсу. Критерии оценки эссе: 1. содержание: тема, заявленная в эссе: раскрыта полностью, оригинальна (5 балла), не полностью (3-4 балла), не раскрыта (1-2 балла), работа не оригинальная, не авторская (0 баллов); 2. своевременность сдачи: работа сдана: своевременно (5 баллов), не своевременно (3-4 балла), не сдана (0-2 балла). Максимальная оценка: 10 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет (тестирование)	-	40	Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный (неполный) ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-3	Умеет: использовать психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-3	Имеет практический опыт: применения психологических подходов и педагогических методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-6	Знает: психологические подходы, педагогические и системно-аналитические методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+		++	
УК-6	Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов		+		++	
УК-6	Имеет практический опыт: управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в		+		++	

	течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов								
УК-9	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+		+		+		+	
УК-9	Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+		+		+		+	
УК-9	Имеет практический опыт: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	+		+		+		+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с.
3. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов по непер. специальностям В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Междунар. акад. наук пед. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2003. - 477, [1] с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] учебник Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Наливайко, Т.В. Психология: Учеб. пособие / Т.В. наливайко, Е.Г. Щелокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. психодиагн. и консульт. ЮУрГУ. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2015. - 211, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Наливайко, Т.В. Психология: Учеб. пособие / Т.В. наливайко, Е.Г. Щелокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. психодиагн. и консульт. ЮУрГУ. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2015. - 211, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115846 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: Учебное пособие для студентов технических вузов [электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106842 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья
Лекции	202 (3г)	Компьютерная техника, мультимедийный комплекс, микрофон