ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 22.05.2025

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Патопсихология и психотерапия
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 22.05.2025

А. В. Астаева

Разработчик программы, к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Правило Е. С.
Пользователь: praviloes
Дата подписания: 22.05.2025

Е. С. Правило

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины является формирование представлений о предмете, практических задачах и актуальных проблемах патопсихологии и психотерапии; знание феноменологии нарушений познавательных функций иэмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях; освоение фундаментальных теоретических основ патопсихологии и психотерапии.

Краткое содержание дисциплины

Лекционный курс включает в себя три раздела: 1) общие вопросы патопсихологии; 2) атопсихология познавательных процессов и личности; 3) основы патопсихологической диагностики и психотерапии. . В программе изучения освящены вопросы определения патопсихологии и психотерапии, их объектов, предметов изучения, практических задач и актуальных проблем; теоретические и методологические предпосылки патопсихологии и психотерапии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные направления психологической помощи, Профессиональная этика психолога, Клинико-психологическая пропедевтика, Общая патология, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Клинико-психологическое консультирование, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Практикум по патопсихологии и психологической коррекции, Психологическая помощь при психических расстройствах, Основы психологической помощи в клинической психологии, Клиническая психодиагностика, Психосоматика и психология телесности, Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Профессиональная этика психолога	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста , анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога

Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней , формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней
Современные направления психологической помощи	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности, основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования, межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи, ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи, выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента, разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса, поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению

	научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека , владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации , формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
Подготовка к практическим занятиям. Написание тематических докладов	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5

Контрольная работа "Патопсихология и психотерапия психических расстройств"	33,5	33.5
Подготовка к опросу «Основы патопсихологической диагностики и психотерапии	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы патопсихологии	6	4	2	0
2	Патопсихология познавательных процессов и личности	14	6	8	0
3	Основы патопсихологической диагностики и психотерапии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Патопсихология как область психологической науки	2
2	1	Основные категории патопсихологии	2
3-4	2	Нарушения когнитивных функций	4
5	2	Нарушения эмоциональной сферы и личности	2
6	3	Характеристика патопсихологической диагностики. Экспертная практика патопсихологов	2
7	3	Понятие, цели, задачи и базовые категории психотерапии	2
8	3	Основные направления психотерапии психических расстройств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные категории патопсихологии.	2
2	2	Нарушения восприятия	2
3	2	Нарушения памяти и внимания	2
4	2	Нарушения мышления	2
5	2	Нарушения эмоциональной сферы и личности	2
6	3	Особенности диагностики в основных направлениях психотерапии	2
7	3	Основные патопсихологические симптомы и синдромы. Мишени психотерапии	2
8	3	Опрос «Основы патопсихологической диагностики и психотерапии»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям. Написание тематических докладов	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	2	26
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	2	5
Контрольная работа "Патопсихология и психотерапия психических расстройств"	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (литература зависит от темы работы)	2	33,5
Подготовка к опросу «Основы патопсихологической диагностики и психотерапии	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	2	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольная работа «Патопсихология и психотерапия психических расстройств»	35	12	Всего оценивается 10 пунктов (см. Приложение). 1 балл – пункт работы присутствует и содержательно описан; 0 баллов – пункт работы не присутствует и /или содержательно не описан. Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	25	20	Тест включает в себя 20 вопросов. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тестирование по разделу 2	25	20	Тест включают в себя 20 вопросов. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу.	экзамен

						Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	
4	2	Текущий контроль	Опрос «Основы патопсихологической диагностики и психотерапии	15	9	Опрос проводится по итогу изучения раздела 3. Студент должен в письменном виде самостоятельно ответить на 4 вопроса (см. Приложение). Максимальное число баллов за задание - 9 баллов. Параметры оценки одного ответа: 2 балла - представлен развернутый ответ на содержание вопроса; 1 балл - в ответе содержатся неточности формулировок; 0 баллов - ответ отсутствует либо его содержание не соответствует вопросу. Дополнительно начисляется 1 балл в случае сдачи работы в срок.	экзамен
5	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	Тест содержит 40 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Продолжительность тестирования – 90 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	До экзамена допускаются студенты, сдавшие в обязательном порядке задание текущего контроля «Патопсихология и психотерапия психических расстройств» с оценкой успешности выполнения не менее 60%. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме итогового тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии	+	+			+
УК-1	Умеет: выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии	+	+		+	
ПК-2	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии	+		+	+	+
ПК-2	Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства		+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика Текст учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.
2. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.
2. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.
2. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Патопсихология : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-88458-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/296459
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Кобзева, О.В. Основы патопсихологии: учебное пособие / О. В. Кобзева. — СПб.: Скифия-принт, 2021. — 76 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_47384820_66106851.pdf
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Суворова-Григорович А. А. Психопатология и патопсихология : учебное пособие / А. А. Суворова-Григорович; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2024 – 202 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_69180235_76821267.pdf
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-3200-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/355295
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Вильдгрубе, С. А. Введение в клиническую психологию : учебное пособие / С. А. Вильдгрубе. — 2-е изд. изм. и доп. — Донецк : ДонГУ, 2022. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/449162
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/131418
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Васильев, В. В. Частная психотерапия : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/134642
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мазуренко, Я. А. Психологическая коррекция : учебное пособие / Я. А. Мазуренко, С. С. Гвоздецкая. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

			https://e.lanbook.com/book/404483

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника.
Лекции		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника.