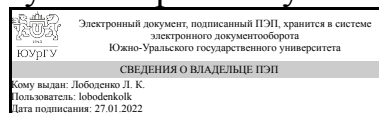


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



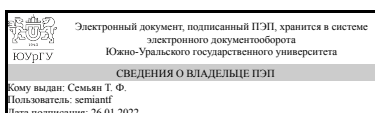
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12.02 Общее языкознание
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

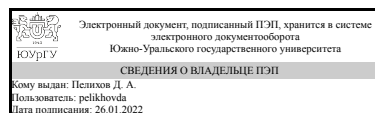
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

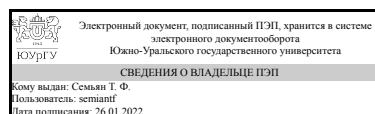
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — изучение формирования науки о языке, основных лингвистических проблем и методологии языкознания. Задачи: — сформировать представление об истории формирования языкознания как науки; — изучить основные разделы и персоналии науки о языке, лингвистические направления и школы; — расширить и углубить общезыковедческую подготовку, выработать навыки пользования методами и приемами лингвистического анализа текста.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История языкознания (история лингвистических учений): основные этапы в развитии науки о языке, главные лингвистические направления и школы. Раздел 2. Теория языка: основные положения теории языка, важнейшие проблемы лингвистической науки, определяющие подходы к решению всех частных лингвистических вопросов. Раздел 3. Методология языкознания: характеристика основных методов, приемов, методик и правил лингвистического анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания Имеет практический опыт: анализа современных лингвистических концепций
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: основные положения общего языкознания как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений Умеет: применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Конспектирование статей, написание рецензий	5,75	5,75	
Подготовка докладов и рефератов	6	6	
Подготовка вопросов к практическому занятию	24	24	
Подготовка к тестированию по темам	6	6	
Подготовка к зачету	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История языкознания (история лингвистических учений)	20	10	10	0
2	Теория языка	20	10	10	0
3	Методология языкознания	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Задачи курса, его структура. Универсальные свойства языка. Объект, предмет и методология общего языкознания. Научные основы	2

		отечественного языкознания. Фундаментальные свойства языка с позиции современной лингвистики. Антропоцентризм как ведущая парадигма современного языкознания. Возникновение сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода языкознания. Санскрит и сравнительная грамматика индоевропейских языков Ф. Боппа. Возникновение германистики и исторической грамматики германских языков.	
2	1	Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта Философские истоки лингвистической концепции В. фон Гумбольдта. Морфологическая типологическая классификация языков.	2
3	1	Развитие языкознания во второй половине XIX века Развитие компаративистики. Лингвистическая концепция А. Шлейхера: а) компаративистика; б) натурализм. Логико-грамматические школы середины XIX в. Психологическое направление в языкознании. Становление лингвистического психологизма. Харьковская лингвистическая школа. Младограмматизм как ведущая школа историко-сравнительного психологического языкознания.	2
4	1	Языкознание конца XIX — начала XX в. Возникновение социологии языка. Эстетический идеализм К. Фосслера "Вещи и слова" Г. Шухардта. Казанская лингвистическая школа. тНеограмматизм. Общая характеристика концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ. Теория фонемы и фонетических альтернатив. Понятия морфемы и морфологических процессов. Московская лингвистическая школа. Общая характеристика Московской лингвистической школы. Лингвистическая концепция Ф. Ф. Фортунатова. Лингвистические воззрения А. А. Шахматова. Лингвистическая концепция Т. де Соссюра	2
5	1	Отечественное языкознание в советский период Основные достижения отечественного языкознания в советский период. Вклад Л. В. Щербы в решение проблемы общего языкознания и фонологии. В. В. Виноградов как лингвист.	2
6	2	Язык как система Проблемы системы и структуры языка в современной лингвистике. Признаки системы и специфика системы языка, ее открытость и динамизм. Язык как система систем. Система языка в синхронии и диахронии. Теории единства структуры языка. Ярусы структуры языка.	1
7	2	Знаковые и незнаковые свойства языка Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система осо-бого рода. Понимание знака в лингвистике. Типы знаков и язы-ковые единицы. Незнаковые свойства языка.	1
8	2	Язык и речь Определение и уточнение предмета языкознания. История изучения проблемы языка и речи. Современные представления о соотношении языка и речи. Язык как система, норма и речевая деятельность.	2
9	2	Язык и мышление Проблема взаимосвязи языка и мышления. Когнитивная лингвистика. Отражательная функция языковых единиц. Тео-рия языковой относительности. Этнолингвистика. Неогум-больдтианство.	2
11	2	Общественная природа языка Социоллингвистика как теория: А) возникновение со-циоллингвистики; Б) функции языка в обществе. Формы влияния общества на язык. Психофизическая и социальная природа речевой деятельности. Общественный характер языковой нормы и формы ее реализации. Социальные общности людей и социальные типы языков. Интерлингвистика.	2
12	2	Язык и история. Развитие языка Развитие и история языка. Аспекты лингвистики. Вариативность в языке. Обусловленность истории языка историей народа. Взаимодействие языков и языковые контакты. Внутренние и внешние законы развития языков. Характер прогресса в языке.	2
13	3	Понятие лингвистического метода Вопрос о времени зарождения науки о языке. Теория линг-вистического метода. Общенаучные и частнонаучные	1

		методы.	
14	3	Описательный метод как аспект исследования ярусов современного языка Сравнительный метод Сопоставительный метод Математические методы и приемы анализа языка Функциональный метод	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сравнительно-исторического языкознание Санскрит и сравнительная грамматика индоевропейских языков Ф. Боппа. Деятельность Р. Раска и Я. Гримма. Возникновение славистики: значение трудов И. Добровского и А. Х. Востокова. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта. Сущность языка. Язык и мировоззрение народа. Учение о форме языка. Компаративистика. Морфологическая типологическая классификация языков.	2
2	1	Развитие языкознания во второй половине XIX века Развитие компаративистики. Лингвистическая концепция А Шлейхера: а) компаративистика; б) натурализм. Логико-грамматические школы середины XIX в.	2
3	1	Психологическое направление в языкознании Становление лингвистического психологизма. Харьковская лингвистическая школа: а) общая характеристика; б) лингвистическая концепция А. А. Потебни: а — мысль и речь; б — учение о слове; в — грамматическая теория. Младogrammatизм как ведущая школа историко-сравнительного психологического языкознания: а) вклад младogrammatиков в решение проблем компаративистики; б) проблемы теории языкознания в концепциях младogrammatизма.	2
4	1	Языкознание конца XIX — начала XX в. Возникновение социологии языка. Эстетический идеализм К. Фосслера "Вещи и слова" Г. Шухардта.	1
5	1	Казанская лингвистическая школа Неogrammatизм. Общая характеристика концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ. Вклад Н. В. Крушевского в решение проблем общего языкознания. Лингвистические проблемы в трудах В. А. Богородицкого. Теория фонемы и фонетических альтернатив. Понятия морфемы и морфологических процессов. Московская лингвистическая школа Общая характеристика Московской лингвистической школы. Лингвистическая концепция Ф. Ф. Фортунатова: а) общая характеристика; б) учение о форме слова; в) синтаксические аспекты концепции. Лингвистические воззрения А. А. Шахматова. Лингвистическая концепция Т. де Соссюра Речевая деятельность как антиномия языка и речи. Язык как система знаков. Объект, предмет и метод лингвистики. Строение лингвистической теории. Женевская и Парижская лингвистические школы.	2
6	1	Отечественное языкознание в советский период Основные достижения отечественного языкознания в советский период. Вклад Л. В. Щербы в решение проблемы общего языкознания и фонологии. Лингвистическая концепция И. И. Мещанинова. В. В. Виноградов как лингвист. Языкознание Украины. Современное языкознание	1
7	2	Язык и мышление Проблема взаимосвязи языка и мышления. Когнитивная лингвистика. Теория языковой относительности. Этнолингвистика. Неогумбольдтианство.	2
8-9	2	Общественная природа языка Социоллингвистика как теория: А) возникновение со-циоллингвистики; Б) функции языка в обществе. Формы влияния общества на язык. Психофизическая и социальная природа речевой деятельности. Общественный характер языковой нормы и формы ее реализации. Социальные общности людей и социальные типы языков.	4

		Интерлингвистика.	
10-11	2	Язык и история. Развитие языка Развитие и история языка. Аспекты лингвистики. Вариативность в языке. Обусловленность истории языка историей народа. Взаимодействие языков и языковые контакты. Внутренние и внешние законы развития языков. Характер прогресса в языке.	4
12-13	3	Описательный метод Общая характеристика описательного метода. Этапы описательного анализа. Типы приёмов описательного метода: А) Приёмы внешней интерпретации. Б) Приёмы внутренней интерпретации. Сравнительный метод Сравнительно-исторический метод. Историко-сравнительный метод и его приёмы. Сопоставительный метод Математические методы и приемы анализа языка Функциональный метод Функционализм и функциональный метод. Функциональное поле, построенное по принципу продуктивности. Синтаксическое поле русского простого предложения. Структура современной русской стилистики в аспекте поля.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование статей, написание рецензий	1. Бодуэн де Куртене И. А. Избранные работы по общему языкознанию. — М., 1963, т. I-II. 2. 2. Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. — М., 1975. 3. 3. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. — М., 1956. 4. 4. Головин Б. Н. Язык и статистика. — М. 1970. 5. 6. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. — М., 1985. 7. 7. Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. 1-2, — М., 1958. 8. 10. Фортунатов Ф. Ф. Избранные труды. Т. 1-2 — М., 1956 — 1957. 11. 11. Сепир Э. Язык. - М., 1993. 12. 13. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. — М., 1977.(на выбор)	7	5,75
Подготовка докладов и рефератов	см. "Основная и дополнительная литература" по курсу. Например, 1.Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. — 301 с. (стр. по темам) Гируцкий, А. А. Общее языкознание Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 303 с. ил.	7	6
Подготовка вопросов к практическому	см. "Основная и дополнительная	7	24

занятию	литература" по курсу. Рекомендованная литература к каждому практическому занятию (см. Планы практических занятий). Например, Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. — 301 с. (стр. по темам) 2. 1.Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. — 301 с. (стр. по темам) Гируцкий, А. А. Общее языкознание Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 303 с. ил. (стр. по темам)		
Подготовка к тестированию по темам	см. "Основная и дополнительная литература" по курсу. Рекомендованная литература к каждому практическому занятию (см. Планы практических занятий). Например, Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. — 301 с. (стр. по темам) 2. 1.Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. — 301 с. (стр. по темам) Гируцкий, А. А. Общее языкознание Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 303 с. ил. (стр. по темам)	7	6
Подготовка к зачету	см. "Основная и дополнительная литература" по курсу. Например, Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. Кодухов В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. — М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. — 301 с. (стр. по темам). Гируцкий, А. А. Общее языкознание Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 303 с. ил.	7	12

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	50	48	<p>Устные ответы на практических занятиях по заранее подготовленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение 12 практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 0-4 балла.</p> <p>4 балла - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа с текстом, работа у доски.</p> <p>3 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа у доски.</p> <p>2 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа у доски/ работа с текстом.</p> <p>1 балл - посещение занятия, работа у доски.</p> <p>Максимальное количество баллов - 48 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
2	7	Текущий контроль	КРМ 2. Презентация по современным направлениям ЯЗ	20	20	<p>Подготовка устного доклада по теме (см. список тем для докладов).</p> <p>Максимальный балл - 20 баллов.</p> <p>18-20 баллов. - "отлично" (тема доклада раскрыта полностью, приведены примеры, соблюден регламент и стиль выступления, представлена презентация, оформленная в соответствии с рекомендациями, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада);</p> <p>15-17 баллов - "хорошо" (тема раскрыта полностью, приведен 1-2 примера, не соблюден регламент и стиль выступления соблюдены частично/презентация отсутствует или оформлена с 1-2 недочетами/студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы по теме);</p> <p>12-14 баллов - "удовлетворительно" (тема раскрыта недостаточно полно/ частично не соблюден стиль/ не соблюден регламент, презентация отсутствует или</p>	зачет

						оформлена с недочетами/студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы по теме); 0-11 баллов - "неудовлетворительно" (тема не раскрыта, не соблюден стиль/регламент, презентация отсутствует, студент не ориентируется в теме доклада). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	7	Текущий контроль	КРМ 3. Эссе на проблемную тему (по выбору студента)	10	5	Максимальный балл - 5 баллов . 5 баллов - работа сдана в срок, указанный преподавателем, более 3 страниц, выделены основные положения работы, приведены примеры, включены цитаты, изложение соответствует стилю и требованиям оформления такого типа работ; 4 балла - работа сдана в срок, указанный преподавателем, содержит 2-3 страницы печатного текста, выделены 2-3 примера, указана 1 цитата, изложение соответствует стилю и требованиям оформления такого типа работ; 3 балла - работа сдана позже указанного срока, содержит 2 печатного текста, выделен 1 пример, указана 1 цитата, изложение соответствует/частично соответствует стилю и требованиям оформления такого типа работ) 0-2 балла - "не зачтено" (не соблюден срок сдачи работы, работе менее 3 страниц, не соблюдена логика изложения материала, изложение не соответствует стилю и требованиям оформления такого типа работ) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	7	Текущий контроль	КРМ 4. Итоговая контрольная работа	20	20	В рамках итоговой контрольной работы предполагается выполнение теста, который содержит 17 заданий. 1-16 задания - 1 балл за каждый правильный ответ, задания, 17 задание - 4 балла. Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов (выполнены все задания с 1-2 незначительными ошибками); 15-17 баллов (выполнены все задания с 1 ошибкой, 3 недочетами, выполнено 5 заданий); 11-14 баллов (выполнено более 15 заданий/все задания с 1-2 ошибками/3-4	зачет

						<p>недочетами); 0-10 баллов - "не зачтено" (выполнено менее 14 заданий, допущено более 3 ошибок, более 6 недочетов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
5	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Промежуточное аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60—100 % — «зачтено»; 0—59 % — «не зачтено». Возможно повышение набранных баллов в виде устного опроса по зачетным вопросам. Дополнительный контроль теории предполагает ответ на 2 вопроса билета. Каждый из вопросов оценивается в 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный балл за 2 вопроса - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточное аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60—100 % — «зачтено»; 0—59 % — «не зачтено». Возможно повышение набранных баллов в виде устного опроса по зачетным вопросам. Дополнительный контроль теории предполагает ответ на 2 вопроса билета. Каждый из вопросов оценивается в 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный балл за 2 вопроса - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа современных лингвистических концепций	+				+
ОПК-2	Знает: основные положения общего языкознания как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

б) дополнительная литература:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.
2. Михалев, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : Путеводитель по лингвистике : Конспект-справочник Текст учеб. пособие для лингвист. вузов и филол. фак. А. Б. Михалев. - М.: Наука, 2005
3. Гируцкий, А. А. Общее языкознание Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 303 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литера-тура. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство.

Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-

2. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. ,1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пелихов Д.А. Общее языкознание: методическое пособие. - Режим доступа: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov>

2. Учебно-методические материалы по курсу "Общее языкознание" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

3. Биньковская М. В. Общее языкознание: методические рекомендации для самостоятельной работы. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пелихов Д.А. Общее языкознание: методическое пособие. - Режим доступа: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov>

2. Учебно-методические материалы по курсу "Общее языкознание" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

3. Биньковская М. В. Общее языкознание: методические рекомендации для самостоятельной работы. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Пелихов Д.А. Общее языкознание: методическое пособие. - Режим доступа: http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74739
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мечковская Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков. учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей по пед. образованию. — М.: Флинта : Наука. — 2016. — 312 с. https://e.lanbook.com/book/74738
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Иванян, Е.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 463 с. https://e.lanbook.com/book/47593

		Лань	
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Пелихов Д.Аю Электронный учебно-методический курс "Общее языкознание" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32501

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	446 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы
Лекции	239 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы
Самостоятельная работа студента	446 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы
Практические занятия и семинары	446 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы
Контроль самостоятельной работы	432 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы
Зачет, диф.зачет	446 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет; дополнительные учебные материалы