

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук

29.05.2018 Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442**

дисциплины Б.1.38 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

23.04.2018
(подпись)

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

22.04.2018
(подпись)

О. А. Ханжина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В. И. Гузеев

Зав.выпускающей кафедрой Психология развития и возрастное консультирование

д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

10.05.2018
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных представлений о различных аспектах безопасности жизнедеятельности специалистов в процессе служебной деятельности, обеспечивающих их готовность эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.

Краткое содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности как составная часть национальной безопасности РФ. Опасности среды обитания и меры по понижению ущерба от них. Природные опасности и защита от них. Опасности социальной сферы повседневной жизни специалистов и мероприятия по их предупреждению. Чрезвычайные ситуации. Основы обеспечения безопасности различных видов служебной деятельности. Требования безопасности при несении дежурства, эксплуатации техники, при проведении занятий. Основы пожаро-, электро- и взрывобезопасности. Общие требования безопасности при выполнении ремонтно-строительных, хозяйственных работ и работ с повышенной опасностью. Работа должностных лиц по управлению обеспечением безопасности. Работа по предупреждению гибели и травматизма сотрудников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека.
	Уметь: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.
	Владеть: навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: принципы, методы и организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации, опасные и вредные факторы различных видов служебной деятельности, создающие угрозу для жизни и здоровья специалистов; пути, методы, принципы обеспечения безопасности служебной деятельности.
	Уметь: применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации, проводить организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, осуществлять подготовку специалистов к выполнению требований безопасности в служебной

	деятельности.
	Владеть: основами применения методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в организации, навыками обучения сотрудников обеспечению безопасности служебной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Введение в психологию служебной деятельности	Б.1.39 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Введение в психологию служебной деятельности	Знать: основные понятия психологии служебной деятельности, понятие о человеческом факторе в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать информацию о взаимодействии человека и профессиональной деятельности; Владеть: Навыками применения информации о взаимодействии человека и профессиональной деятельности для анализа образовательных проблем

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность в чрезвычайных ситуациях"	20	20
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность на производстве"	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	6	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	24	16	0	8
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	18	10	0	8

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
2	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2
3	2	Вредные и опасные производственные факторы	4
4	2	Основы электробезопасности	6
5	2	Основы пожаровзрывобезопасности	6
6	3	Основы организации безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4
7	3	Оказание первой доврачебной помощи	4
8	3	Защита населения в условиях террористических угроз	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Оценка риска. Оценка условий труда.	4
2	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расследование несчастных случаев, страховые выплаты.	4
3	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий персонала организаций и населения при возникновении ЧС.	4
4	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой медицинской помощи.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание контрольной работы по	Самостоятельный подбор литературы в	20

разделу "Безопасность в чрезвычайных ситуациях"	соответствии с темой	
Подготовка к экзамену	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 610 с. 2. Пожаровзрывоопасность: конспект лекций/ В.Г. Зеленкин, С.И. Боровик. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 190 с. 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с. 4. Ларионов, Н. М. Промышленная экология. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 280700 "Техносфер. безопасность" / Н. М. Ларионов ; Моск. ин-т электрон. Техники. – М. : Юрайт , 2012. – 495с. 5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. – М. : КноРус , 2012. – 389 с. 6. Медицинская экология. Медицина безопасности жизнедеятельности [Текст] : Приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности" № 3/2012 : сборник / под ред. М. Н. Поберезкина. – М. : Новые технологии : Безопасность жизнедеятельности , 2012. – 24 с. 7. Русак, О. Н. Вентиляция как средство коллективной защиты : Приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности" № 6/2012 [Текст] / О. Н. Русак, Н. А. Хохлов, А. Д. Цветкова . – М. : Новые технологии : Безопасность жизнедеятельности , 2012. – 24 с. 8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Текст] : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров / С. В. Белов. – М. : Юрайт , 2011. – 679 с.</p>	20
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность на производстве"	Самостоятельный подбор литературы в соответствии с темой	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Лабораторные занятия	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	9

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Экзамен	1-6
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Экзамен	7-8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Итоговый	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на экзамен.	Отлично: Полный ответ на все поставленные вопросы. Хорошо: Ответ на поставленные вопросы с отдельными неточностями. Удовлетворительно: Нераскрыта одна или несколько тем. Неудовлетворительно: Студент затруднился ответить на основные и дополнительные вопросы, тема не раскрыта.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Итоговый	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности.2. Понятия об условиях труда. Классификация производственных факторов и оценка условий труда.3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.4. Законодательство в БЖД. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.5. Пожарная безопасность. Основные определения. Основные понятия о горении. Огнегасительные вещества и составы. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности. Автоматические системы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.6. Определение и классификация ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС.7. Терроризм. Определения, классификация. Действие населения при угрозе террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасных вещей и предметов.8. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 1 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 247 с. ил.
2. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 2 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 272, [1] с. ил. электрон. версия
3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.

2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.
2. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.
4. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная потоковая аудитория (аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства)

Лабораторные занятия		Специализированная лаборатория для проведения практических занятий
----------------------	--	--