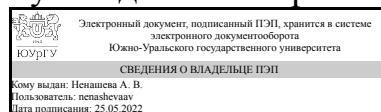


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



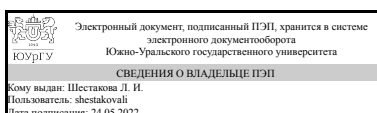
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.05 Политология
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

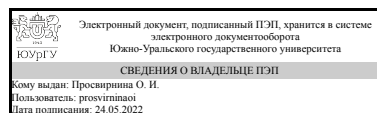
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации. 4. Сформировать понимание нравственно-патриотических ценностей через призму конституционного обоснования политических процессов.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идеи истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Политические институты. Формы правления и формы государственного устройства. Избирательные системы. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России. Мировая политика и международные отношения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и

	гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции. Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля. Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Информатика, 1.О.16 Культурология, 1.О.04 Философия, 1.О.12 Экономика, 1.О.03 История, 1.О.02 Деловой иностранный язык	Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Экономика	Знает: базовые теоретические основы и закономерности функционирования субъектов, хозяйствующих в области образования и физической культуры в рыночных условиях., основы законодательства РФ и правового поведения в области экономики. , основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности., механизмы функционирования организаций в сфере образования физической культуры и спорта в условиях рынка и конкуренции; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций. Умеет: выявлять текущее состояние и проблемы экономического характера в образовательных организациях; осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач., давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на природу и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности., обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий образования физической культуры и спорта; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий образования в сфере физической культуры и спорта; оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности. Имеет практический опыт: составления бизнес-планов; осуществления критического анализа и синтеза деятельности организаций., в понимании социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий в вопросах жизнедеятельности., владения навыками применения экономических инструментов., решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла в рамках осуществляемой деятельности.</p>
1.О.16 Культурология	<p>Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Имеет практический опыт: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их</p>

	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
<p>1.О.03 История</p>	<p>Знает: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития., основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры.</p> <p>Умеет: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: владения методами критики исторических</p>

	источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации., анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
1.О.06 Информатика	<p>Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза.</p> <p>Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
1.О.02 Деловой иностранный язык	<p>Знает: нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС., выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами., способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Умеет: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта., вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках., работать с информацией в глобальных</p>

	<p>компьютерных сетях. Имеет практический опыт: аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; публичной защиты результатов собственных научных исследований., демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык., работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.</p>
<p>1.О.04 Философия</p>	<p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности., систему базовых национальных ценностей; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; . Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. Имеет практический опыт: оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., определения практических последствий предложенного решения задачи; осуществления поиска, проводить критический</p>

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка реферата	5	5	
подготовка к итоговому тесту	8	8	
зачет	15	15	
подготовка к практическим занятиям / доклад	5,75	5.75	
коллоквиум	2	2	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Политика как общественное явление	4	2	2	0
3	Теория власти и властных отношений	4	2	2	0
4	Институциональные аспекты политики	6	2	4	0
5	Политические системы	2	2	0	0
6	Политические режимы и их особенности, условия формирования.	6	2	4	0
7	Политические партии и партийные системы	4	2	2	0
8	Гражданское общество	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина.	2
2	2	Политика как общественное явление	2
3	3	Теория власти и властных отношений	2
4	4	Институциональные аспекты политики	2
5	5	Политические системы	2
6	6	Политические режимы	2
7	7	Политические партии и партийная система	2
8	8	Гражданское общество	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика как общественное явление	2
2	3	Политическая власть	2
3	4	Государство как основной политический институт	2
4	4	Федерация и федерализм в современном мире	2
5	6	Недемократические политические режимы	2
6	6	Демократия как форма политического режима	2
7	7	Политические партии и партийные системы современности	2
8	8	Гражданское общество в современной России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка реферата	ОУМЛ и ДУМЛ, ЭУМЛ	6	5
подготовка к итоговому тесту	ОУМЛ, ЭУМЛ	6	8
зачет	весь перечень ЭУМЛ	6	15
подготовка к практическим занятиям / доклад	ОУМЛ и ДУМЛ	6	5,75
коллоквиум	ДУМЛ 2	6	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	<p>Коллоквиум по терминам</p> <p>Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p>	зачет
2	6	Текущий контроль	Итоговый тест	3	30	<p>Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.</p> <p>Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	доклад/реферат	1	5	<p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации,</p>	зачет

						оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5	
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета проходит в два этапа: 1. итоговый тест , максимальная оценка - 30 баллов, 2. устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу, каждый оценивается отдельно, максимальная оценка - 8 баллов. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества.		+	+	+
УК-1	Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;		+	+	+

	получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1	Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.				+++
УК-5	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции.			+	++
УК-5	Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля.			+	++
УК-5	Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.			+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Текст] Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 558, [1] с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 479 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.
4. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для бакалавров и магистрантов В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 514, [2] с.
3. Введение в политологию Словарь-справочник Сост.: Г. Л. Купряшин и др.; Под ред. В. П. Пугачева. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 264 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тематический план семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тематический план семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470440
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	https://edu.susu.ru/
Лекции	1003 (3б)	рабочие места, доска
Зачет, диф.зачет	165а (1)	ПК
Практические занятия и семинары	168 (1)	ПК, мультимедийная аппаратура, Ms Office
Самостоятельная работа студента	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет