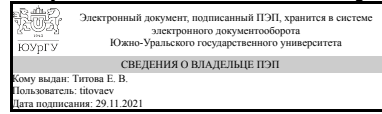


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



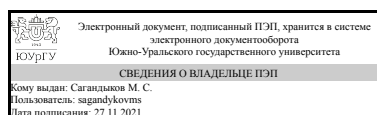
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.08 Социология  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

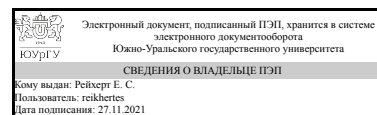
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

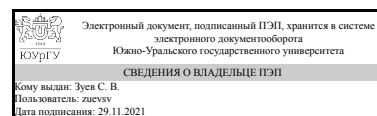
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Е. С. Рейхерт

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии; особенности организации и проведения отдельных видов социологических исследований;
	Уметь: использовать методы социологической науки для анализа социальных процессов и явлений в различных видах профессиональной и социальной деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
	Владеть: навыками разработки методики, инструментария социологического исследования, сбора, обработки и интерпретации социологических данных.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: систему базовых понятий курса "Социология" с целью толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - теоретические и методологические основы и понятийно-

	<p>категориальный аппарат курса "Социология", предметные области специальных социологических теорий, их сущность и специфику; - возможности применения социологической науки в профессиональной сфере.</p>
	<p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников совместной работы с целью предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - находить этносы и религии в профессиональном и деловом общении; - осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов; - применять полученные знания о природе, путях предупреждения и коррекции девиантного поведения в различных группах социального риска.</p>
	<p>Владеть: навыками ведения работы с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в защите от преступных и иных противоправных посягательств; - навыками толерантного и политкорректного поведения в поликультурном и полинациональном коллективе; - способностью предотвращать и урегулировать конфликты в коллективе, возникающие на культурной, религиозной, национальной почве; - навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с гражданами в целях обеспечения благоприятного отношения и поддержки правоохранительной деятельности</p>
<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат социологической науки; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; структуру общества как сложной системы, законы и формы регуляции социального поведения.</p>
	<p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием социологических подходов, методов сбора социологической информации.</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, обработки, интерпретации социологической информации и ее использования в профессиональной</p>

деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Концепции современного естествознания	В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Концепции современного естествознания	Знать специфику взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культур, основные принципы и основы формирования и развития научного знания; уметь применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами; владеть технологиями, методами эмпирического и теоретического исследования

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Работа с литературой. Подготовка к написанию реферата	20	20	
Подготовка к письменным опросам по разделам дисциплины	14	14	
Подготовка к зачету	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	2	2	0	0

2	Общая социология	2	0	2	0
3	Отрасли социологии	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
2	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к письменным опросам по разделам	ПУМД осн.лит. № 1-4, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2	14
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. № 1-4, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2	30
Работа с литературой. Подготовка к написанию реферата	ПУМД осн.лит. № 1-4, ПУМД доп.лит. №1-2, ЭУМД осн.лит. №1-2	20

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	зачет	11-23
отрасли социологии	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	зачет	24-30
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	реферат	1-13
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	реферат	14-26
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	реферат	27-39
историко-социологическое введение	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	зачет	1-7
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	зачет	8-10
историко-социологическое введение	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	письменный опрос по разделу 1	список контрольных вопросов -1
отрасли	ОК-5 способностью работать в коллективе,	письменный	список

социологии	толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	опрос по разделу 3	контрольных вопросов -3
Общая социология	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	письменный опрос по разделу 2	список контрольных вопросов-3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
реферат	<p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: - содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложено последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала - 10 баллов - содержание работы отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы - 8 баллов - в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления - 4 балла - работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Вес КРМ составляет 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: тестирование и ответ по билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ по билету. Студенту задается</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	три вопроса по темам, выносимым на зачет. Критерии оценивания ответа: - Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов – 20 баллов; - Студент отвечает менее чем на 65 % вопросов – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
письменный опрос по разделу 1	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
письменный опрос по разделу 2	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
письменный опрос по разделу 3	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Вес КРМ составляет 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
реферат	<p>Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</p> <p>2. Бедность как основа международного терроризма.</p> <p>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.</p> <p>4. Глобализация и будущее мировых религий.</p> <p>5. Глобализация и национальные социальные движения.</p> <p>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</p> <p>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</p> <p>8. Глобальное "киберпространство".</p> <p>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</p> <p>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</p>



	<p>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.</p> <p>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</p> <p>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</p> <p>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</p> <p>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</p> <p>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</p> <p>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</p> <p>18. Образование в глобальном информационном обществе.</p> <p>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</p> <p>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</p> <p>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</p> <p>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</p> <p>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</p> <p>24. Российская модель информационного общества.</p> <p>25. Современная русская и зарубежная социология.</p> <p>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</p> <p>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</p> <p>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</p> <p>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</p> <p>30. Социальные системы и экологический фактор.</p> <p>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</p> <p>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</p> <p>33. Терроризм как вызов XXI века.</p> <p>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</p> <p>35. Трансформации в самосознании народов России.</p> <p>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</p> <p>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</p> <p>38. Человек в контексте социологического знания.</p> <p>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</p> <p>Темы рефератов по курсу Социология.pdf</p>
зачет	<p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии</p> <p>2. Объект и предмет социологии</p> <p>3. Структура и уровни социологического знания</p> <p>4. Основные функции социологии в обществе</p> <p>5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке</p> <p>6. Классический этап в развитии социологии</p> <p>7. Основные парадигмы социологии XX века</p> <p>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы. Специфика социальной системы</p> <p>9. Социальная динамика</p> <p>10. Виды социальных структур</p> <p>11. Социальная стратификация: понятие и критерии</p> <p>12. Социальная мобильность: понятие и виды</p> <p>13. Маргинальность как социальное явление</p> <p>14. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</p> <p>15. Личность как совокупность социальных ролей</p> <p>16. Понятие социального типа личности</p>

	<p>17. Социализация личности  18. Сущность и виды девиантного поведения  19. Причины девиаций  20. Понятие и типология семьи  21. Функции семьи  22. Кризис семьи в современном обществе  23. Сущность молодежи как социально-демографической группы  24. Современные тенденции социализации молодежи  25. Образование как социальный институт, его функции  26. Кризис образования и пути выхода из него  27. Экономическое действие как разновидность социального действия  28. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое)  29. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека  30. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе.  Вопросы к зачету по дисциплине Социология.pdf</p>
письменный опрос по разделу 1	<p>опрос  Список контрольных вопросов-1  1. Предмет, объект, структура и функции социологической науки  2. Основные понятия социологии  3. Позитивизм О. Конта: предмет и задачи социологии, место социологии в ряду других наук, ее роль  4. Методы позитивной социологии у О. Конта  5. Социальная статика и динамика О. Конта  6. Социологический эволюционизм Г. Спенсера  7. Концепция социальных институтов Г. Спенсера  8. Психологическое направление в социологии второй половины XIX в.  9. Объект и предмет социологии по Э. Дюркгейму  10. Теория социального развития и эволюционизма у Э. Дюркгейма  11. «Понимающая» социология М. Вебера. Концепция идеальных типов.  12. Теория происхождения капитализма М. Вебера  Список контрольных вопросов к разделу 1 Историко.pdf</p>
письменный опрос по разделу 2	<p>Список контрольных вопросов к разделу 2 Общая социология  1. Социальная структура (горизонтальный срез общества)  2. Социальная стратификация (вертикальный срез)  3. Теории социальной структуры и социальной стратификации: классические теории социального неравенства (функционализм и конфликтологическое направление)  4. Современная теория классовой структуры общества (Р. Дарендорф, Д. Голдторп и Э. Райт и др.)  5. Основные измерения стратификации в работах отечественных авторов  6. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп  7. Понятие и виды социальных общностей. Характерные черты социальной общности  8. Сравнительная характеристика массовых и групповых общностей  9. Подходы к определению социального института  10. Понятие «социальный институт»  11. Структура социальных институтов, их типология и иерархия  12. Функции, цели и задачи социальных институтов</p>
письменный опрос по разделу 3	<p>Список контрольных вопросов к разделу 3 Отрасли социологии  1. Понятие «конфликт». Парадигмы конфликтологии.  2. Основные причины конфликтов. Типология конфликтов.  3. Основные элементы управления конфликтами.  4. Предметная область социологии семьи как отрасли социологии.</p>

5. Социальная сущность семьи. Типы семей. 6. Социальные функции семьи, их трансформация. 7. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания. 8. Сущность молодежи как социально-демографической группы. 9. Основные современные тенденции социализации молодежи. 10. Этносоциология как отрасль социологического знания 11. Понятие «этнос». Типы этносов. 12. Сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева Список контрольных вопросов к разделу 3 Отрасли социологии.pdf
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 451, [1] с.
2. Фролов, С. С. Социология [Текст] учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.
3. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации [Текст] учеб. пособие для вузов В. В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 427 с. ил., табл. 21 см
4. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.
2. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Кравченко, А. И. Социология : хрестоматия / А. И. Кравченко.

	литература	библиотечная система издательства Лань	— 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/132829">https://e.lanbook.com/book/132829</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воробьев, К. А. Социология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2899-9. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/132857">https://e.lanbook.com/book/132857</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.