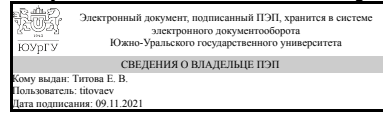


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



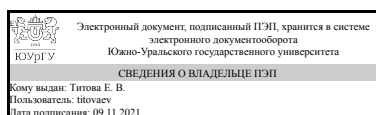
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Научно-исследовательская работа  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

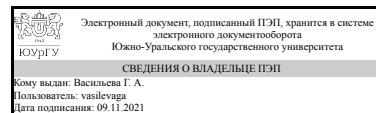
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент (кн)



Г. А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции; - овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; - формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу. Задачи: - формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности; - формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности; - формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация. - формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

### **Краткое содержание дисциплины**

Научная работа студента(НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки. Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ: - осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных); - выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; - участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; - участие в организации и проведении научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы бакалавра; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; - представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать:сущность и содержание основных понятий, категорий, получивших нормативное закрепление; особенности построения нормативных актов в различных отраслях права; правила толкования правовых норм;
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть:навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения
	Владеть:аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:коммуникативно-прагматическую направленность речи как основу речевого поведения; коммуникативные качества речи и принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств; понятие «научный

	<p>текст», его признаки; структурную организацию научного текста, способы связи предложений в таком тексте.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь:определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.</p> <p>Владеть:навыками построения научных текстов; навыками осознанного использования различных речевых средств для аргументации выдвинутых тезисов.</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть:технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Знать:структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы России</p> <p>Уметь:использовать основы методологии научно-исследовательской деятельности для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:основными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	--

Б.1.06 История государства и права России, ДВ.1.01.01 Логика для юристов, Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	В.1.12 Практикум по видам профессиональной деятельности
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	Знать: историю и методологию юридической науки зарубежных стран; категориальный аппарат теории права зарубежных стран; тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран; Уметь: оперировать понятиями и категориями теории права зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства зарубежных стран; Владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.06 История государства и права России	Знать: историю и методологию юридической науки; категориальный аппарат теории права; тенденции развития частного и публичного права; Уметь: оперировать понятиями и категориями теории права; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права и анализа правоотношений в профессиональной сфере, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; понятие толкования нормативных правовых актов, его основные

	<p>приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>
ДВ.1.01.01 Логика для юристов	<p>Знать: основные особенности и функции рационального мышления, основные методы и средства получения и классификации знаний, Уметь: применять полученные знания для обработки и анализа информации, анализировать разные источники информации и выявлять логические взаимосвязи в научных данных Владеть: навыками правильного логического вывода, доказательства и аргументации, навыками анализа и критики научных и профессиональных текстов.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	276	92	92	92
Подготовка научной статьи на конференцию. Составление тезисов для публичного выступления.	40	0	0	40
Подготовка к зачету	16	8	0	8
Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами	40	40	0	0

Интернет				
подготовка доклада	40	0	40	0
Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение судебной и правоприменительной практики.	30	30	0	0
Работа с учебной и научной литературой. Изучение требований института к выполнению письменных работ. Выполнение письменных работ	40	0	40	0
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	12	4	4	4
Подготовка доклада	40	0	0	40
эссе	10	10	0	0
Подготовка к зачету	8	0	8	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и методика научно-исследовательской деятельности	16	0	16	0
2	Организация исследовательской деятельности	32	0	32	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Научно-исследовательская деятельность. Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.	4
2	1	Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований.	4
3	1	Методика научного исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста и проблема плагиата в научных исследованиях. Требования к стилю и языку.	4
4	1	Накопление и обработка научной информации. Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.	4
5	2	Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.	4

6	2	Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение.	4
7	2	Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.	4
8	2	Представление результатов исследовательской деятельности Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.	4
9	2	Защита исследовательской работы. Особенности подготовки к защите исследовательских работ.	4
10	2	Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	4
11	2	Требования к презентационному материалу.	4
12	2	Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка эссе	самостоятельный подбор литературы	10
Работа с учебной и научной литературой. Изучение требований института к выполнению письменных работ. Выполнение письменных работ	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6	40
Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение судебной и правоприменительной практики.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6	30
Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами Интернет	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет	40
Подготовка научной статьи на конференцию. Составление тезисов для публичного выступления.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет, самостоятельный подбор литературы	40
подготовка к зачету 2,3,4 семестр	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант",	24
подготовка и защита отчета 2,3,4 сем.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант",	12
Подготовка докладов.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет	80

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе



Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Источники, необходимые для самостоятельной работы студентов	18

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа с неадаптированными источниками	Студент самостоятельно осуществляет поиск неадаптированных источников (источников на иностранном языке) по теме научного исследования (статьи, нормативные правовые акты, материалы судебной практики) для дальнейшей работы с ними в целях использования в научно-исследовательских работах (статья, доклад, курсовая работа).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка письменного конспекта	1
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Проверка письменного конспекта	2
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Проверка письменного конспекта	3
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	эссе	4
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	5
Организация исследовательской деятельности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	6
Организация	ОПК-5 способностью логически верно,	Проверка и	7

исследовательской деятельности	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	редактирование доклада, заслушивание доклада	
Организация исследовательской деятельности	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Написание и оформление научной статьи	8
Организация исследовательской деятельности	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Написание и оформление научной статьи	9
Организация исследовательской деятельности	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	10
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	защита отчета, зачет	11
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	выполнение письменных работ	12
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	защита отчета, зачет	13
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	бонусное задание	14
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	выполнение письменных работ	15
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	защита отчета, зачет	16

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка письменного конспекта	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студентом в работе проведен анализ судебной практики по теме научного исследования. Студент показал умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент не смог найти актуальную судебную практику и проанализировать ее.</p>
эссе	При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание эссе) оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 %. Студент продемонстрировал знание материала, правильное понимание материала; широта использованных нормативных правовых источников, а также литературы по теме исследования; способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также правоприменительную практику; использование источников на иностранном языке Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент продемонстрировал незнание материала, действующего законодательства, правоприменительной практики; узкий перечень изученной литературы или использование устаревших источников по теме исследования; неспособность делать самостоятельные выводы</p>
<p>бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за публикацию статьи по тематике трудового права; +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия; +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: нет бонуса</p>
<p>Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада</p>	<p>Доклад заслушивается в устной форме на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (подготовка доклада и публичное выступление) оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. В докладе раскрывается актуальность исследования, сформулированы цели и задачи, теоретическая и практическая значимость исследования. В процессе защиты доклада студент показал умения определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с</p>

		<p>учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; успешно ответил на заданные вопросы</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В докладе не обоснована актуальность исследования, не указаны цели и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость работы. В процессе защиты доклада студент не смог показать умения определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; не смог ответить на заданные вопросы.</p>
<p>Написание и оформление научной статьи</p>	<p>Проведение устного опроса по результатам написания научной статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 30 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студент продемонстрировал знание материала, правильное понимание материала; широта использованных нормативно-правовых источников, а также литературы по теме исследования; способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также правоприменительную практику, использование неадаптированных источников по теме исследования.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент продемонстрировал незнание материала, действующего законодательства, правоприменительной практики; узкий перечень изученной литературы по теме исследования; неспособность делать самостоятельные выводы. Студент не предоставил научную статью.</p>
<p>защита отчета, зачет</p>	<p>Зачет проходит в устной форме. Студент защищает сформированный отчет по теме исследования. Защита проходит публично в присутствии всей группы, студент выступает с докладом по теме научного исследования. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студент оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и рекомендациями. Подготовил доклад по теме научного исследования, выступил с докладом, смог ответить на все вопросы</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>преподавателя и других слушателей. Свое выступление сопровождал презентационным материалом. В процессе защиты студент показал умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Отчет сформирован с нарушением требований, студент не смог защитить свой доклад, не ответил на вопросы слушателей и преподавателя.</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка письменного конспекта	<p>Задание 1. Примерные темы для конспектирования учебной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная рациональность: понятие, содержание, типы.</li> <li>2. Отличительные признаки научного исследования</li> <li>3. Соотношение теории и метода научного исследования</li> <li>4. Основные этапы научно-исследовательского процесса</li> <li>5. Основные формы научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе</li> <li>6. Особенности подготовки реферата, тезисов и доклада</li> <li>7. Поиск, сбор, систематизация и анализ исходных источников информации</li> <li>8. Работа с библиотечными каталогами</li> <li>9. Цели и задачи учебных научных работ</li> <li>10. Язык и стиль научной работы</li> <li>11. Особенности юридической речи</li> <li>12. Принципы композиции научной работы</li> <li>13. Содержание процесса редактирования рукописи</li> <li>14. Библиографическое описание и группировка источников</li> <li>15. Научная этика и научный этикет</li> </ol> <p>1. Конспектирование.docx</p>
эссе	<p>Задание 2. Примерные темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции и новации в науке.</li> <li>2. Глобальные научные революции</li> <li>3. Соотношение научной темы и научной проблемы</li> <li>4. Научная парадигма и ее значение в развитии научного знания.</li> <li>5. Системный подход в юридическом исследовании</li> <li>6. Проблема истинности правового знания.</li> <li>7. Методологические особенности отраслей юридической науки.</li> <li>8. Поиск и публикация информации в Internet</li> <li>9. Научная новизна работы: от чего она зависит?</li> </ol>

	<p>10. Научная и практическая значимость темы исследования.</p> <p>11. Обоснование актуальности темы научного исследования.</p> <p>12. Способствует ли соблюдение структуры научной работы полному и качественному раскрытию ее темы?</p> <p>13. Принципы формулирования цели и задач научной работы</p> <p>14. Специфика монографии как источника научной информации.</p> <p>15. Специфика научной статьи как источника научной информации.</p> <p>16. Особенности различных видов изданий (библиографических, реферативных, обзорных) как источников научной информации.</p> <p>17. Анализ литературы и постановка цели научного исследования.</p> <p>18. Задачи и порядок изучения юридической практики.</p> <p>19. Порядок работы с юридической литературой.</p> <p>20. Порядок работы с газетными и журнальными статьями при подготовке учебной научной работы.</p> <p>2. Эссе.docx</p>
бонусное задание	
Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	Тематика доклада согласуется с научным руководителем в пределах тем научных исследований отраслевых наук ТЕМЫ НИР КиАП.docx
Написание и оформление научной статьи	Тематика статей согласуется с научным руководителем в пределах тем научных исследований отраслевых наук ТЕМЫ НИР КиАП.docx
защита отчета, зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 338, [1] с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольнишникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Методические рекомендации по написанию статьи
3. Методические рекомендации по написанию эссе
4. Методические рекомендации по подготовке доклада
5. Методические рекомендации по работе с научной литературой

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольнишникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Методические рекомендации по написанию статьи
3. Методические рекомендации по написанию эссе
4. Методические рекомендации по подготовке доклада
5. Методические рекомендации по работе с научной литературой

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74122">http://e.lanbook.com/book/74122</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/83895">http://e.lanbook.com/book/83895</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76562">https://e.lanbook.com/book/76562</a> .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56284">http://e.lanbook.com/book/56284</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	406 (4)	1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-N81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2. Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стулья-42 шт. Посадочных мест-25 для слушателей, 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
Самостоятельная работа студента	201a (3г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Самостоятельная работа студента	208 (4)	208\4к Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012