ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 09.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Научно-исследовательская работа
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 09.11.2021

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Васильева Г. А.
Пользователь: vasilevaga
Дата подписания: 09.11.2021

Г. А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Юридический институт
к.юрид.н., доц.

_____
(подпись)

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции; - овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; - формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу. Задачи: - формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности; - формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности; - формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация. - формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Краткое содержание дисциплины

Научная работа студента(НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки. Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ: - осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных); - выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; - участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; - участие в организации и проведении научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы бакалавра; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; - представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать:сущность и содержание основных понятий, категорий, получивших нормативное закрепление; особенности построения нормативных актов в различных отраслях права; правила толкования правовых норм;
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть:навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения
	Владеть:аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:коммуникативно-прагматическую направленность речи как основу речевого поведения; коммуникативные качества речи и принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств; понятие «научный

	текст», его признаки; структурную организацию научного текста, способы связи предложений в таком тексте.
	Уметь:определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.
	Владеть:навыками построения научных текстов; навыками осознанного использования различных речевых средств для аргументации выдвинутых тезисов.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь:планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
	Владеть:технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать:структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы России
	Уметь:использовать основы методологии научно-исследовательской деятельности для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности
	Владеть:основными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

Б.1.06 История государства и права России, ДВ.1.01.01 Логика для юристов, Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	В.1.12 Практикум по видам профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	Знать: историю и методологию юридической науки зарубежных стран; категориальный аппарат теории права зарубежных стран; тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран; Уметь: оперировать понятиями и категориями теории права зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства зарубежных стран; Владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.06 История государства и права России	Знать: историю и методологию юридической науки; категориальный аппарат теории права; тенденции развития частного и публичного права; Уметь: оперировать понятиями и категориями теории права; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права и анализа правоотношений в профессиональной сфере, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; понятие толкования нормативных правовых актов, его основные

	приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
ДВ.1.01.01 Логика для юристов	Знать: основные особенности и функции рационального мышления, основные методы и средства получения и классификации знаний, Уметь: применять полученные знания для обработки и анализа информации, анализировать разные источники информации и выявлять логические взаимосвязи в научных данных Владеть: навыками правильного логического вывода, доказательства и аргументации, навыками анализа и критики научных и профессиональных текстов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
Аудиторные занятия:	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	276	92	92	92
Подготовка научной статьи на конференцию. Составление тезисов для публичного выступления.	40	0	0	40
Подготовка к зачету	16	8	0	8
Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами	40	40	0	0

Интернет				
подготовка доклада	40	0	40	0
Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение судебной и правоприменительной практики.	30	30	0	0
Работа с учебной и научной литературой. Изучение требований института к выполнению письменных работ. Выполнение письменных работ	40	0	40	0
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	12	4	4	4
Подготовка доклада	40	0	0	40
эссе	10	10	0	0
Подготовка к зачету	8	0	8	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и методика научно-исследовательской деятельности	16	0	16	0
2	Организация исследовательской деятельности	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Научно-исследовательская деятельность. Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.	4
2	1	Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований.	4
3	1	Методика научного исследования Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста и проблема плагиата в научных исследованиях. Требования к стилю и языку.	4
4	1	Накопление и обработка научной информации. Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.	4
5	2	Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.	4

6	2	Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение.	4
7	2	Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.	4
8	2	Представление результатов исследовательской деятельности Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.	4
9	2	Защита исследовательской работы. Особенности подготовки к защите исследовательских работ.	4
10	2	Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	4
11	2	Требования к презентационному материалу.	4
12	2	Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка эссе	самостоятельный подбор литературы	10
Работа с учебной и научной литературой. Изучение требований института к выполнению письменных работ. Выполнение письменных работ	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6	40
Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение судебной и правоприменительной практики.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6	30
Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами Интернет	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет	40
Подготовка научной статьи на конференцию. Составление тезисов для публичного выступления.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет, самостоятельный подбор литературы	40
подготовка к зачету 2,3,4 семестр	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант",	24
подготовка и защита отчета 2,3,4 сем.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант",	12
Подготовка докладов.	ПУМД, доп.лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 4-6, СПС "Гарант", ресурсы Интернет	80

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Источники, необходимые для самостоятельной работы студентов	18

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа с неадаптированными источниками	Студент самостоятельно осуществляет поиск неадаптированных источников (источников на иностранном языке) по теме научного исследования (статьи, нормативные правовые акты, материалы судебной практики) для дальнейшей работы с ними в целях использования в научно-исследовательских работах (статья, доклад, курсовая работа).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка письменного конспекта	1
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Проверка письменного конспекта	2
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Проверка письменного конспекта	3
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	эссе	4
Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	5
Организация исследовательской деятельности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	6
Организация	ОПК-5 способностью логически верно,	Проверка и	7

исследовательской деятельности	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	редактирование доклада, заслушивание доклада	
Организация исследовательской деятельности	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Написание и оформление научной статьи	8
Организация исследовательской деятельности	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Написание и оформление научной статьи	9
Организация исследовательской деятельности	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	10
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	защита отчета, зачет	11
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	выполнение письменных работ	12
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	защита отчета, зачет	13
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	бонусное задание	14
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	выполнение письменных работ	15
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	защита отчета, зачет	16

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка письменного конспекта	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студентом в работе проведен анализ судебной практики по теме научного исследования. Студент показал умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент не смог найти актуальную судебную практику и проанализировать ее.
эссе	При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание эссе) оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	мероприятие больше или равен 60 %. Студент продемонстрировал знание материала, правильное понимание материала; широта использованных нормативных правовых источников, а также литературы по теме исследования; способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также правоприменительную практику; использование источников на иностранном языке Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент продемонстрировал незнание материала, действующего законодательства, правоприменительной практики; узкий перечень изученной литературы или использование устаревших источников по теме исследования; неспособность делать самостоятельные выводы
бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за публикацию статьи по тематике трудового права; +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия; +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: нет бонуса
Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	Доклад заслушивается в устной форме на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (подготовка доклада и публичное выступление) оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. В докладе раскрывается актуальность исследования, сформулированы цели и задачи, теоретическая и практическая значимость исследования. В процессе защиты доклада студент показал умения определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с

		учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; успешно ответил на заданные вопросы Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В докладе не обоснована актуальность исследования, не указаны цели и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость работы. В процессе защиты доклада студент не смог показать умения определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; не смог ответить на заданные вопросы.
Написание и оформление научной статьи	Проведение устного опроса по результатам написания научной статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 30 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студент продемонстрировал знание материала, правильное понимание материала; широта использованных нормативно-правовых источников, а также литературы по теме исследования; способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также правоприменительную практику, использование неадаптированных источников по теме исследования. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студент продемонстрировал незнание материала, действующего законодательства, правоприменительной практики; узкий перечень изученной литературы по теме исследования; неспособность делать самостоятельные выводы. Студент не предоставил научную статью.
защита отчета, зачет	Зачет проходит в устной форме. Студент защищает сформированный отчет по теме исследования. Защита проходит публично в присутствии всей группы, студент выступает с докладом по теме научного исследования.При оценивании	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Студент оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и рекомендациями. Подготовил доклад по теме научного исследования, выступил с докладом, смог ответить на все вопросы

	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное выполнение задания (написание конспекта) оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	преподавателя и других слушателей. Свое выступление сопровождал презентационным материалом. В процессе защиты студент показал умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Отчет сформирован с нарушеним требований, студент не смог защитить свой доклад, не отвтетил на вопросы слушателей и преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка письменного конспекта	Задание 1. Примерные темы для конспектирования учебной литературы: 1. Научная рациональность: понятие, содержание, типы. 2. Отличительные признаки научного исследования 3. Соотношение теории и метода научного исследования 4. Основные этапы научно-исследовательского процесса 5. Основные формы научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе 6. Особенности подготовки реферата, тезисов и доклада 7. Поиск, сбор, систематизация и анализ исходных источников информации 8. Работа с библиотечными каталогами 9. Цели и задачи учебных научных работ 10.Язык и стиль научной работы 11. Особенности юридической речи 12. Принципы композиции научной работы 13. Содержание процесса редактирования рукописи 14. Библиографическое описание и группировка источников 15. Научная этика и научный этикет 1. Конспектирование.docx
эссе	Задание 2. Примерные темы эссе: 1. Традиции и новации в науке. 2. Глобальные научные революции 3. Соотношение научной темы и научной проблемы 4. Научная парадигма и ее значение в развитии научного знания. 5. Системный подход в юридическом исследовании 6. Проблема истинности правового знания. 7. Методологические особенности отраслей юридической науки. 8. Поиск и публикация информации в Internet 9. Научная новизна работы: от чего она зависит?

	10. Научная и практическая значимость темы исследования. 11. Обоснование актуальности темы научного исследования. 12. Способствует ли соблюдение структуры научной работы полному и качественному раскрытию ее темы? 13. Принципы формулирования цели и задач научной работы 14.Специфика монографии как источника научной информации. 15. Специфика научной статьи как источника научной информации. 16. Особенности различных видов изданий (библиографических, реферативных, обзорных) как источников научной информации. 17.Анализ литературы и постановка цели научного исследования. 18. Задачи и порядок изучения юридической практики. 19. Порядок работы с юридической литературой. 20. Порядок работы с газетными и журнальными статьями при подготовке учебной научной работы. 2. Эссе.docx
бонусное задание	
Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	Тематика доклада согласуется с научным руководителем в пределах тем научных исследований отраслевых наук ТЕМЫ НИР КиАП.docx
Написание и оформление научной статьи	Тематика статей согласуется с научным руководителем в пределах тем научных исследований отраслевых наук ТЕМЫ НИР КиАП.docx
защита отчета, зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 338, [1] с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольнишникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Методические рекомендации по написанию статьи
3. Методические рекомендации по написанию эссе
4. Методические рекомендации по подготовке доклада
5. Методические рекомендации по работе с научной литературой

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лободенко, Л. К. Организация научно-исследовательской работы студентов Текст метод. указания по выполнению НИРС Л. К. Лободенко, Ю. И. Окольнишникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 27, [1] с.
2. Методические рекомендации по написанию статьи
3. Методические рекомендации по написанию эссе
4. Методические рекомендации по подготовке доклада
5. Методические рекомендации по работе с научной литературой

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74122
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83895
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93533
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76562.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56284

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стулья-42 шт. Посадочных мест-25 для слушателей, 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
Самостоятельная работа студента	201а (3г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Самостоятельная работа студента	208 (4)	208\4к Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, водеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012