# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ненашева А. В. Пользователь: nenasbevasu Tara подписанных 2:66 5 2023

А. В. Ненашева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 44.03.01 Педагогическое образование Уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы, старший преподаватель



Е. Н. Сумак

### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Производственная

#### Тип практики

научно-исследовательская работа

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

#### Цель практики

формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи, углубление в специфические особенности, направленные на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования.

#### Задачи практики

- 1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
- 2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
- 3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
- 4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
- 5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- 6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
- 7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
- 8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

# Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.

- 2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
- 3. Детальное обоснование и выбор методики исследования и (или) технологии эксперимента. Описание диагностического инструментария.
- 4. Представление руководителю собранных материалов.
- 5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает: основы системного подхода,
	последовательность и требования к
	осуществлению поисковой и
	аналитической деятельности для решения
	поставленных задач.
	Умеет:анализировать, систематизировать,
	и синтезировать информацию, оценивать
УК-1 Способен осуществлять поиск,	эффективность процедур анализа проблем
сритический анализ и синтез	и принятия решений в профессиональной
информации, применять системный	деятельности.
подход для решения поставленных задач	Имеет практический опыт:владения
	навыками поиска информации и
	практической работы с
	информационными источниками,
	осуществления поиска, критического
	анализа и синтеза информации,
	применения системного подхода для
	решения поставленных задач.
	Знает:виды ресурсов и ограничений,
	основные методы оценки разных
	способов решения профессиональных
	задач; особенности профессиональной
	деятельности в соответствии с
	нормативными правовыми актами в сфер
NIC 2 C	образования и нормами
УК-2 Способен определять круг задач в	профессиональной этики.
рамках поставленной цели и выбирать	Умеет:проводить анализ поставленной
оптимальные способы их решения, исходя	цели и формулировать задачи,
из действующих правовых норм,	необходимые для ее достижения,
имеющихся ресурсов и ограничений	анализировать альтернативные варианты
	учетом правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт:применять
	методологические инструменты для
	определения и достижения задач,
	подчиненных общей цели, с

	использованием имеющихся ресурсов и
	ограничений; публично представлять
	результаты решения задач исследования,
	проекта, деятельности.
	Знает: основные закономерности создания
	и функционирования информационных
	процессов для решения задач
	профессиональной деятельности.
	Умеет:разрабатывать и реализовать часть
	научно- исследовательской работы
	средствами электронного
	образовательного ресурса; создавать
ОПК-9 Способен понимать принципы	необходимые для осуществления
работы современных информационных	образовательной деятельности документы
технологий и использовать их для	с помощью соответствующих редакторов.
решения задач профессиональной	Имеет практический опыт: владения
деятельности	умениями по планированию и
	проектированию научно-
	исследовательской работы; методами
	современными образовательными
	технологиями, в том числе с
	использованием средств ИКТ;
	применения методов и средств поиска,
	систематизации и обработки
	экологической информации.

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,	
видов работ	видов работ	
1.О.07 Информатика		
1.О.29 Научно-педагогическое	Па очет о чет очет о чет о чет очет чет о чет очет чет о	
копровожление в пелагогической	Производственная практика (научно-	
деятельности	исследовательская работа) (9 семестр)	
1.О.06 Математика		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные понятия информатики и
	информационных технологий; общую
	характеристику процессов сбора, передачи,
1.О.07 Информатика	обработки и накопления информации; методы
	поиска информации и этапы анализа и синтеза.
	Умеет: решать типовые задачи текстовой
	обработки (набор и верстка текстовых документов,

	конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации.  Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять
	системный подход для решения поставленных задач.
	Знает: базовые понятия, необходимые для
	решения математических задач; этапы поиска, критического анализа и синтеза информации,. Умеет: самостоятельно составлять план решения задачи; осуществлять поиск, критический анализ и
1.О.06 Математика	синтез информации, применять системный подход
	для решения поставленных задач.
	Имеет практический опыт: владения критическим
	анализом и синтезом информации, системным
	подходом для решения задач.
1.О.29 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	Внает: методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; особенности системного и критического мышления., научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., роль и место образовательной среды учреждения., роль и место образования в развитии личности и общества, в духовно-нравственном воспитании гражданина России; методы исследования в профессиональной сфере; тенденции развития современного научного знания; способы реализации профессиональной деятельности на основе современного научного знания.  Умеет: демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения
	поставленных задач., использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками

образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., анализировать планировать, оценивать и совершенствовать профессиональную деятельность на основе достижений современной науки Имеет практический опыт: аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение., взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., действиями по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач; действиями по совершенствованию собственной профессиональной деятельности

### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

## 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.	2
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.	8
3	Детальное обоснование и выбор методики исследования и технологии эксперимента. Глава 1 (обзор литературы по теме исследования).	40
4	Разработка Глава 2 Выбор и обоснование методик исследования и (или) технологии эксперимента. Описание диагностического инструментария. Описание методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики). методы воздействия (развития, воспитания, реабилитации, оздоровления и т.д.), их авторы.	40
5	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	18

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	H AMACTN	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального	дифференцированный зачет

задания в основном

		соответствует	
		требованиям к	
		оформлению (1-2	
		неточности);	
		выполнен	
		правильный отбор	
		информации,	
		представлена	
		характеристика	
		элементов в краткой	
		форме; задание	
		выполнено в	
		основном	
		правильно,	
		аккуратно, в полном	
		объёме, в	
		установленные	
		сроки. 3 -	
		оформление и	
		содержание	
		индивидуального	
		задания не	
		полностью	
		соответствует	
		требованиям к	
		оформлению; не	
		выполнен	
		правильный отбор	
		информации,	
		нарушена	
		логичность	
		структуры таблицы;	
		представлена	
		характеристика элементов не в	
		краткой форме;	
		задание выполнено	
		с нарушениями,	
		правильно,	
		аккуратно, в полном	
		объёме, в	
		установленные	
		сроки. 2 - работа не	
		соответствует теме,	
		допущено много	
		фактических	
		неточностей,	
		нарушена	
		последовательность,	
		работа представлена	
		с опозданием. 1 -	
		работа выполнена с	
		грубыми	
		нарушениями	
		требований или	
		содержит материал	

_	1				1	•	,
						не по вопросу,	
						работа представлена	ı l
						с опозданием. 0 -	
						работа не	
						представлена на	
						проверку.	
						5 - оформление и	
						содержание	
						дневника по	
						практике	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						заполнены все	
						разделы; выполнен	
						правильный отбор	
						проведенных видов	
						работы,	
						ответственно и	
						качественно	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций,	
						задание	
						представлено в	
						установленный	
						срок. 4 -	
						оформление и	
						содержание	
						дневника по	
2	8	Текущий	Дневник по	1	5	практике	дифференцированный
	O	контроль	практике	1	3	соответствует	зачет
		_	_			требованиям к	
						оформлению;	
						заполнены не все	
						разделы в полном	
						объеме; выполнен	
						правильный отбор	
						проведенных видов	
						работы,	
						ответственно и	
						качественно	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций,	
						задание	
						представлено в	
						установленный	
						срок. 3 -	
						оформление и	
						содержание	
						дневника по	
						практике на 60 %	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
		i l		1		г оформистию,	į

						заполнены не все	
						разделы в полном	
						объеме; частично	
						выполнен отбор	
						проведенных видов	
						работы, формально	
						проведен выбор	
						сформированных	
						компетенций,	
						задание	
						представлено с	
						опозданием. 2 -	
						выставляется	
						студенту, если работа не	
						выполнена или	
						содержит материал	
						не по вопросу,	
						задание	
						представлено с	
						опозданием. 1 -	
						работа содержит	
						материал не по	
						вопросу. 0 - работа	
						не выполнена.	
						Отчет состоит из	
						четырех заданий,	
						каждое задание	
						оценивается по пяти	
						балльной системе. 1	
						задание 5 -	
						комплект	
						составляющих	
						частей полон,	
						полностью	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям; 4 -	
						комплект	
		7T. V				составляющих	1 1
3	8	Текущий	Отчет	4	20	частей полон,	дифференцированный
		контроль				однако имеются	зачет
						несущественные	
						замечания по	
						содержанию и	
						оформлению; 3 -	
						комплект	
						составляющих	
						частей выполнен на	
						50%, основные	
						требования к	
						заданию	
						выполнены, однако	
						имеются	
						существенные	
						замечания по	

			содержанию и	
			оформлению; 2 -	
			комплект	
			составляющих	
			частей выполнен	
			менее чем на 50%,	
			имеются	
			существенные	
			замечания по	
			содержанию и	
			оформлению; 1 -	
			работа не	
			выполнена или	
			содержит материал	
			не по заданию. 0 -	
			задание не	
			выполнено. 2	
			задание - Глава 1	
			(обзор литературы).	
			5 - проведен	
			теоретический	
			анализ, выполнения	
			эмпирического	
			исследования,	
			охарактеризованы	
			действующие	
			нормативно- правовые	
			документы в рамках	
			обозначенной темы	
			работы, изучен и	
			представлен анализ отечественной и	
			зарубежной научной	
			литературы по исследуемой	
			_	
			проблеме,	
			ПОЛНОСТЬЮ	
			соответствует	
			предъявляемым	
			требованиям,	
			написания первой	
			главы; 4 – проведен	
			теоретический	
			анализ, выполнения	
			эмпирического	
			исследования,	
			изучен и	
			представлен анализ	
			отечественной и	
			зарубежной научной	
			литературы по	
			исследуемой	
			проблеме,	
			полностью	
		1	соответствует	

		предъявляемым	
		требованиям,	
		написания первой	
		главы; 3 – не	
		достаточно полно	
		проведен	
		теоретический	
		анализ, изучен и	
		представлен анализ	
		только	
		отечественной	
		научной литературы	
		по исследуемой	
		проблеме, не	
		соответствуют	
		предъявляемым	
		требованиям,	
		написания первой	
		главы; 2 – не	
		достаточно полно	
		изучен и	
		представлен анализ	
		отечественной	
		научной литературы	
		по исследуемой	
		проблеме, не	
		соответствуют	
		предъявляемым	
		требованиям,	
		написания первой	
		главы; 1 - работа не	
		выполнена или	
		содержит материал	
		не по заданию. 0 -	
		задание не	
		выполнено. 3	
		задание - Описание	
		диагностического	
		инструментария 5 -	
		по теме	
		исследования	
		прописаны	
		методики	
		исследования и	
		(или) технологии	
		эксперимента,	
		описан	
		диагностический	
		инструментарий,	
		вкратце описаны	
		методики тестов,	
		функциональных	
		проб, их авторов	
		или источники, где	
1		были взяты данные	
		методики; 4 – по	

			теме исследования
			прописаны
			методики
			исследования,
			описан
			диагностический
			инструментарий,
			вкратце описаны
			методики тестов,
			функциональных
			проб; 3 – по теме
			исследования
			прописана 1
			методика
			исследования,
			описан
			диагностический
			инструментарий, не
			описаны методики
			тестов,
			функциональных
			проб; 2 – по теме
			исследования
			прописана 1
			методика
			исследования, не
			описан
			диагностический
			инструментарий, не
			описаны методики
			тестов,
			функциональных
			проб; 1 - работа не
			выполнена или
			содержит материал
			не по заданию. 0 -
			задание не
			выполнено. 4 задание -
			задание - Библиографический
			список 5 -
			подобраны
			актуальные
			источники по теме
			исследования более
			10 источников,
			библиографический
			список составлен
			согласно
			требованиям на 85-
			100%; 4 -
			подобраны
			актуальные
			источники по теме
			исследования 10
			источников,
		ı	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	1				1	•	Ţ
						библиографический	
						список составлен	
						согласно	
						требованиям на 70-	
						84%; 3 - подобраны	
						не все актуальные	
						источники по теме	
						исследования, их	
						менее 10	
						источников,	
						библиографический	
						список составлен	
						согласно	
						требованиям на 55 -	
						69%; 2 - источники	
						подобраны не по	
						теме исследования,	
						их менее 10	
						источников,	
						библиографический	
						список составлен не	
						по требованиям; 1 -	
						работа не	
						выполнена или	
						содержит материал	
						не по заданию. 0 -	
						задание не	
						выполнено.	
						5 - содержание и	
						оформление	
						индивидуального	
						плана, дневника	
						прохождения	
						практики, отчета по	
						практике полностью	
						соответствуют	
						предъявляемым	
						требованиям.	
						Запланированные	
						мероприятия	
						индивидуального	
		Промежуточная	Защита			•	дифференцированный
4	8	аттестация	практики	-	5	полном объеме. Все	
		аттестация	практики			документы	5a 101
						=	
						представлены	
						своевременно,	
						аккуратно, грамотно	
						оформлены. 4 -	
						основные	
						требования к	
						прохождению	
						практики	
						выполнены, однако	
						имеются	
						несущественные	
1						замечания по	

содержанию и оформлению документов по
оформлению
практике.
Запланированные
мероприятия
индивидуального
плана выполнены.
Все документы
представлены
своевременно. 3 -
основные
требования к
прохождению
практики
выполнены, однако
имеются
существенные
замечания по
содержанию и
оформлению
документов по
практике.
Запланированные
мероприятия
индивидуального
плана выполнены
частично.
Документы
представлены с
документов по
практике.
Запланированные
мероприятия
индивидуального
плана не
выполнены.
Документы
представлены с
опозданием. 1 -
документы не
заполнены и не
отправлены на
провения ини
проверку или
содержат материал
содержат материал не по заданию. 0 -
содержат материал
представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на

# 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения практики, студент представляет руководителю практики ( в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник

и отчет по практике, оценка за практику выставляется строго при наличии всех трех документов. Учитывается оформление всех документов в соответствии с требованиями и своевременным размещением документов в системе Электронного ЮУрГУ. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс.

# 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения				
УК-1	Знает: основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	+	+	+	
УК-1	Умеет: анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		+	+++	
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.		+	+	
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		+	+	
УК-2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	++	
УК-2	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.			++	
ОПК-9	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов для решения задач профессиональной деятельности.			+	
ОПК-9	Умеет: разрабатывать и реализовать часть научно- исследовательской работы средствами электронного образовательного ресурса; создавать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов.			++	
ОПК-9	Имеет практический опыт: владения умениями по планированию и проектированию научно-исследовательской работы; методами современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. М.: Академия, 2010. 365, [1] с.
- 2. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. М.: Гардарики, 2007. 218 с. ил.
- 3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2004. 478, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Academia, 2001. 517, [1] с.
- 2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2005. 463, [1] с. ил.
- 3. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 Физ. культура и спорт,032102 Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. М.: Физическая культура, 2005. 287 с.
- 4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. А. Сергеев и др.; под ред. Г. А. Сергеева. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 169 с. ил.
- 5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. В. Грецов и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 287, [1] с. ил.
- 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 267, [1] с. ил.
- 7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 270, [1] с. ил.
- 8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состояниии здоровья (адаптив. физ. культура)" и др. авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Аксенова; под общ. ред. С. П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2005. 295 с.
- 9. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И.

Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

- 10. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
- 11. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры [Текст] Учеб.-метод. пособие А. В. Беляев. 2-е изд. М.: Физкультура и Спорт: СпортАкадемПресс, 2005. 143 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
	литература	электронно- библиотечная	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
12.	литература	электронно- библиотечная система	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 c. https://e.lanbook.com/
13	1 11	библиотечная система	Морозов, В. О. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / В. О. Морозов, О. В. Морозов. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 214 с. https://e.lanbook.com/
4	литература	библиотечная система	Подвижные игры в физическом воспитании: учебнометодическое пособие / составители И. В. Ветрова [и др.]. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. https://e.lanbook.com/
5	литература	электронно- библиотечная система	Джалилов, А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта (на примере легкой атлетики): учебнометодическое пособие / А. А. Джалилов, Н. Н. Назаренко. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 155 с. https://e.lanbook.com/

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

# 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно- исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорнодвигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Физкультурно- спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника