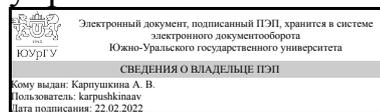


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



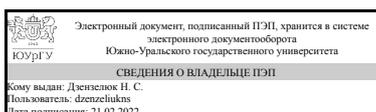
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Управление инновациями  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

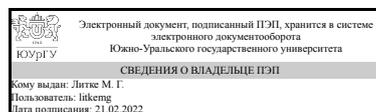
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

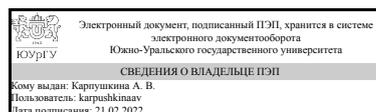
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Задачи: - сформировать у студентов инновационное мышление, необходимые знания и навыки для решения практических задач развития бизнеса в условиях нестабильности внешней среды; - обосновать важность и необходимость непрерывного поиска возможностей нововведений в организации, как основы устойчивого развития и обеспечения эффективности бизнеса; - представить современный уровень знаний в области создания и внедрения нововведения; - обеспечить понимание слушателями важности в необходимости правовой защиты, созданной интеллектуальной собственности; - привлечь внимание к дополнительным возможностям бизнеса за счет обладания компанией объектами интеллектуальной собственности;

## Краткое содержание дисциплины

Управление инновациями – это процесс постоянного совершенствования самых разных сторон деятельности объектов хозяйствования. Оно включает в себя технические, технологические и другие модернизации всех сфер. Как и любой производственный процесс, инновационная деятельность требует для своего эффективного существования управления этой деятельностью. Управление инновациями в современном мире – это важнейшая часть управленческой деятельности связанная с обеспечением развития объектов реального сектора экономики, совершенствованием всех их элементов и подсистем. Программа дисциплины «Управления инновациями» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с управлением хозяйственными объектами: организациями, предприятиями социальной и бизнес направленности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта
ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта

	Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Стратегический менеджмент, 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений, 1.Ф.12 Риск-менеджмент, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	1.Ф.11 Бизнес-планирование, 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений, - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;- классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений;- методы оценки эффективности управленческих решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера;- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений, - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений;- оценки результатов управленческих решений
1.Ф.12 Риск-менеджмент	Знает: - теоретические основы риск-менеджмента;- подходы к оценке и учету взаимодействия внешних и внутренних рисков и способы управления ими, - теорию рисков Умеет: - на основе анализа о деятельности и процессах подразделения разрабатывать карту рисков- разрабатывать предложения по обеспечению экономической безопасности для

	<p>минимизации влияния рисков и снижения их последствий, - составлять реестр рисков проекта, разрабатывать мероприятия по работе с рисками  Имеет практический опыт: - организации мониторинга рисков, оценки их влияния и последствий, подготовки предложений по устранению условий их проявления, - количественного и качественного анализа рисков</p>
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	<p>Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента  Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического анализа  Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений</p>
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	<p>Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения  Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией  Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	69,75	69.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в инновационное развитие	6	4	2	0
2	Инновационная экосистема	2	2	0	0
3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	2	2	0	0
4	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	4	0	0
5	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план инновационного проекта	18	4	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Категорийная система и классификация инноваций	2
2	1	Инновационный процесс. Модели инновационного развития.	2
3	2	Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика	2
4	3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	2
5	4	Трансфер технологий и лицензирование	2
6	4	Коммерческий НИОКР	2
7	5	Теоретические основы: бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.	2
8	5	Маркетинг и оценка рынка инновационного проекта. Результативность инновационного проекта	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Разработка инновационного проекта: формирование команды, структура, идея инновационного проекта	2
2	5	Краткая концепция инновационного проекта	2
3	5	Оценка рынка инновационного продукта	2
4	5	Разработка инновационного продукта. Выведение продукта на рынок	2
5	5	Потребность в финансировании инновационного проекта. Источники финансирования.	2
6	5	Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта	2
7	5	Оценка рисков инновационного проекта	2
8	5	Итоговая презентация инновационного проекта (питч-сессия)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 400 с. ил. 2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с. 3. Павловская, О. О. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. ил. 4. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил. 5. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2000. - 207 с. ил.	7	69,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии на тему "Представление краткой концепции инновационного проекта"	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Задание может быть выполнено как индивидуально, так и командой студентов до 3-х человек. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) прикрепляют в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел.</p> <p>Оценочные баллы начисляются индивидуально.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	зачет
2	7	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии на тему: "План маркетинга инновационного проекта"	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Задание может быть выполнено как индивидуально, так и командой студентов до 3-х человек. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии. Результат выполненного задания</p>	зачет

					<p>(презентацию и доклад) прикрепляют в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел.</p> <p>Оценочные баллы начисляются индивидуально.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
3	7	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии на тему: "Результативность инновационного проекта"</p>	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Задание может быть выполнено как индивидуально, так и командой студентов до 3-х человек.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии.</p> <p>Результат выполненного задания (презентацию и доклад) прикрепляют в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел.</p> <p>Оценочные баллы начисляются индивидуально.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и</li> </ol>	зачет

					<p>аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
4	7	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии на тему: "Защита инновационного проекта"</p>	1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Задание может быть выполнено как индивидуально, так и командой студентов до 3-х человек. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) прикрепляют в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел.</p> <p>Оценочные баллы начисляются индивидуально.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Проведение зачета	-	10	<p>Зачет проводится в форме теста. В контрольном тесте 10 вопросов с 1 вариантом ответа в каждом.</p>	зачет

					<p>За правильный ответ студенту выставляется - 1 балл. За неправильный ответ студенту выставляется - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, набранное студентом за тест - 10.</p> <p>Зачет выставляется в случае правильного ответа на 60% теста:</p> <p>6-10 баллов – зачет. 0-5 баллов – незачет.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основании полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить зачет на основе баллов, сформированных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля или улучшить свой результат. Зачет проводится в форме теста. В контрольном тесте 10 вопросов с 1 вариантом ответа. Студентам предлагается 5 вариантов на выбор и 10 минут на выполнение. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 10 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с тестом.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса		+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом			+	+	+
ПК-5	Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта			+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков				+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 400 с. ил.
2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.
3. Павловская, О. О. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. ил.
4. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.
5. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2000. - 207 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Медынский, В. Г. Инновационное предпринимательство [Текст] учеб. пособие В. Г. Медынский, Л. Г. Шаршукова. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 237, [3] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог	Турсукова, И. И. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020

		ЮУрГУ	Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 77, [1] с. ил. электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564622&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564622&amp;dtype=F&amp;</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направления "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; ЮУрГУ. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020. - 100 с. : ил. - (Методические указания к практическим занятиям). - ISBN 978-5-7602-1000-0. - Текст электронный. - URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566811">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566811</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, экран, доска
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, экран, доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"
Зачет, диф. зачет	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"