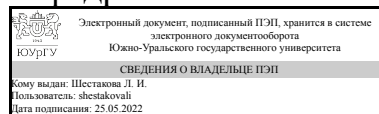


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



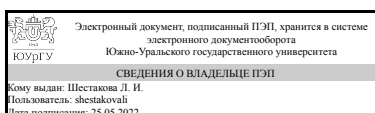
Л. И. Шестакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.08 Технологии защиты информации  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
магистерская программа Геоинформационные системы в управлении  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

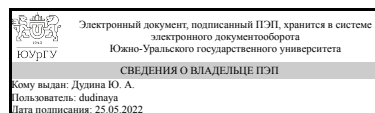
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — получить базовые знания в области защиты информации, хранящейся на рабочих станциях и серверах, подключенных к сети Интернет, а также при ее передаче по открытым каналам Интернет. Задачи изучения дисциплины:

- освоение практических приемов защиты рабочих станций и серверов;
- получение навыков проектирования программно защищенных каналов передачи информации.

## Краткое содержание дисциплины

Защищенность информационной среды организации — одно из основных условий ее эффективного функционирования. Комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности информационной среды должен быть неотъемлемой частью системы управления любой организации. В настоящее время, персональные компьютеры (рабочие станции) пользователей, как правило, подключены к глобальной сети Интернет. Знания и умения пользователя по обеспечению информационной безопасности персонального компьютера, работающего в «агрессивной» сетевой среде, становятся одними из самых востребованных и необходимых. Данная дисциплина обеспечивает знакомство студента с теоретическими основами криптографии, инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку криптографического обеспечения информационных систем, практическими приемами защиты рабочих станций и серверов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации Умеет: пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения Имеет практический опыт: владения методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации
ПК-2 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает: теоретические основы криптографии, корпоративную стратегию, программы организационного развития Умеет: применять практические приемы защиты рабочих станций и серверов

	Имеет практический опыт: работы с инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку криптографического обеспечения информационных систем
ПК-7 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает: основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития Умеет: применять практические приемы защиты рабочих станций и серверов Имеет практический опыт: владения инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку криптографического обеспечения информационных систем

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика высшей школы, Компьютерные технологии в научных исследованиях, Анализ бизнес-данных, Системный анализ в экономике и управлении, Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	Принципы современных профессиональных коммуникаций, Управление IT-сервисами, Информационные технологии для эффективного управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с

	<p>применением инструментария системного подхода Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p>
Педагогика высшей школы	<p>Знает: - технологию аналитической, оценочной и рефлексивной деятельности по организации образовательного процесса в высшей школе; - теоретические и методологические основы формирования образовательной среды в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшем образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО Умеет: - научно-обоснованными способами выявлять в суждениях (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности педагогики высшей школы, анализировать современное состояние педагогической науки и тенденции в совершенствовании содержания и структуры образования, анализировать федеральный государственный стандарт по направлению подготовки, разрабатывать рабочую программу дисциплины по направлению профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования Имеет практический опыт: - критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы; проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования</p>
Компьютерные технологии в научных исследованиях	<p>Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения Умеет: готовить аналитические материалы по результатам применения методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Имеет практический опыт: использования количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и в управлении бизнес-процессами</p>
Анализ бизнес-данных	Знает: принципы построения математических

	<p>моделей; математические методы, используемые для информационной поддержки принятия управленческих решений по оптимизации хозяйственных рисков, управлению запасами, сбытом, товарными потоками, в том числе в условиях конфликта целей; об основных направлениях исследований, направленных на развитие методологии и математических методов обоснования и информационной поддержки принятия управленческих решений применительно к различным объектам бизнеса; о теоретических и прикладных проблемах, ограничивающих применение математических методов в бизнесе и управлении, и о перспективах их решения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать формальные записи изученных экономико-математических моделей, модифицировать их применительно к специфике конкретного объекта приложения, объяснять их содержание в процессе профессиональной коммуникации; обосновывать конкретные управленческие решения на основе применяемых математических методов; оценивать адекватность и достоверность результатов применения изученных экономико-математических методов в бизнесе и управлении</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации со специалистами в области математических методов экономики; применения программного обеспечения при решении прикладных задач математической поддержки принятия решений, входящих в состав MS EXCEL</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные подходы сбора и анализ научной информации для проведения исследований, количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, как готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов, готовить отчеты на основании аналитических материалов</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований, применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение характерных проблем, связанных с безопасностью, при использовании компьютерных сетей. Изучение правил обеспечения безопасности рабочей станции	20	20	
Алгоритм RSA, схема Диффи-Хеллмана, стандарт цифровой подписи DSS. Отечественные стандарты алгоритмов с открытым ключом	20	20	
Подготовка к тестированию	10	10	
Изучение государственного стандарта 28147-89. Изучение государственного стандарта Р34.10-2001. Изучение государственного стандарта Р34.11-94	10	10	
Подготовка к зачету	9,75	9,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и термины, относящиеся к информационной безопасности. Характерные проблемы, связанные с безопасностью, при использовании компьютерных сетей. Классификация атак. Сервисы безопасности. Правила обеспечения безопасности рабочей станции.	4	2	2	0
2	Криптография. Основные понятия и термины. Алгоритмы симметричного шифрования. Факторы безопасности алгоритмов симметричного шифрования. Примеры алгоритмов симметричного шифрования и их программная реализация.	6	2	4	0
3	Криптография с открытым ключом. Термины. Основные требования к алгоритмам асимметричного шифрования. Способы использования алгоритмов с открытым ключом. Примеры алгоритмов с открытым ключом и их программная реализация.	6	2	4	0
4	Использование криптографических программных средств (на примере open source). Gpg, Pgp (Pgp sdk), Openssl, TrueCrypt. Примеры создания криптографических модулей.	5	1	4	0
5	Криптографические стандарты. Цифровые сертификаты. Иерархия центров авторизации. Серверные и клиентские сертификаты. Безопасные коммуникации.	7	1	6	0
6	Лингвистический криптоанализ	4	0	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и термины, относящиеся к информационной безопасности. Характерные проблемы, связанные с безопасностью, при использовании компьютерных сетей. Классификация атак. Сервисы безопасности. Правила обеспечения безопасности рабочей станции	2
2	2	Криптография. Криптоанализ. Определения. Термины. Стеганография, примеры использования. Факторы безопасности алгоритмов симметричного шифрования. Абсолютно стойкий шифр. Структура блочного алгоритма симметричного шифрования; Симметричное шифрование блока; Алгоритмы DES, AES; Алгоритм ГОСТ 28147-89; Режимы симметричного блочного шифрования длинных сообщений	2
3	3	Основные требования к алгоритмам асимметричного шифрования (шифрования с открытым ключом). Терминология в алгоритмах асимметричного шифрования. Понятие односторонней функции с секретом. Правила модульной арифметики. Способы использования алгоритмов с открытым ключом (зашифровывание/расшифровывание). Цифровая подпись (прямая, арбитражная)	2
4	4	Криптографические хэш-функции. Основные требования. Программные реализации. Программные реализации алгоритмов с открытым ключом (на примере Gpg, Pgp, TrueCrypt).	1
5	5	Цифровые сертификаты Стандарт X.509. Спецификации PKI Иерархия центров авторизации цифровых сертификатов Серверные и клиентские сертификаты. Безопасные коммуникации на основе SSL.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Настройка и проверка защищенности Internet-коммуникаций	2
2	2	Использование и защита почтовых протоколов	4
3	3	Использование PGP и GPG для обеспечения конфиденциальности электронной почты и шифрования файлов	4
4	4	Криптоанализ зашифрованного текста	4
5	5	Использование PKI (инфраструктуры открытых ключей) для защиты электронной почты и web-коммуникаций	6
6	6	Лингвистический криптоанализ	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семес...
Изучение	Суховилов Б.М. Презентации к лекциям по информационной безопасности	3

характерных проблем, связанных с безопасностью, при использовании компьютерных сетей. Изучение правил обеспечения безопасности рабочей станции		
Алгоритм RSA, схема Диффи-Хеллмана, стандарт цифровой подписи DSS. Отечественные стандарты алгоритмов с открытым ключом	Кошкарров В.Н. Презентации к лекциям по информационной безопасности	3
Подготовка к тестированию	P:\PREP\Wan\Security\Лекции\ Основы_информационной_безопасности.ppt (с.1-70)	3
Изучение государственного стандарта 28147-89. Изучение государственного стандарта Р34.10-2001. Изучение государственного стандарта Р34.11-94	P:\PREP\Wan\Security\Лабораторные работы\lab0.doc – lab6.doc <a href="http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=139177">http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=139177</a> <a href="http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=131131">http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=131131</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_34.11-94">http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_34.11-94</a>	3
Подготовка к зачету	Суховилов, Б. М. Защита информации в корпоративных информационных системах Текст учеб. пособие к практ. работам по направлению "Приклад. информатика" Б. М. Суховилов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 39, [1] с. ил. электрон. версия Шнайер, Б. Секреты и ложь. Безопасность данных в цифровом мире Пер. с англ. Б. Шнайер. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 368 с.	3

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------



			мероприятия				- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест	1	10	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий -15 минут	зачет
2	3	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях по вопросам	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка: - «отлично» (5 баллов): при ответе показано всестороннее и глубокое знание учебного материала; демонстрируется взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для исследуемой проблемы; - «хорошо» (4 балла): демонстрируется полное знание основных тем программы; усвоена основная литература, рекомендованная в программе; показывается стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению; - «удовлетворительно» (3 балла): знание основного программного материала в достаточном объеме; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; допускаются неточности в ответе на экзамене, но в основном студент владеет необходимыми знаниями и умениями; - «неудовлетворительно» (0 баллов): показаны существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе; допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	сдача зачета	-	2	Показатели оценивания: 2 балла – правильные и развернутые ответы на вопросы в билете 1 балл – неправильные ответы на 1 вопрос в билете 0 баллов – отсутствие правильных ответов на вопросы в билете	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенты, имеющие 60% и более по балльно-рейтинговой системе, полученные ими за выполнение заданий текущего контроля, получают зачет. Те, кто не имеет необходимого минимума, сдают зачет. Устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации	+	+	+
УК-1	Умеет: пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации	+	+	+
ПК-2	Знает: теоретические основы криптографии, корпоративную стратегию, программы организационного развития	+		+
ПК-2	Умеет: применять практические приемы защиты рабочих станций и серверов	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку криптографического обеспечения информационных систем	+		+
ПК-7	Знает: основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития		+	+
ПК-7	Умеет: применять практические приемы защиты рабочих станций и серверов	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: владения инструментальными средствами и стандартами, поддерживающими разработку криптографического обеспечения информационных систем			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие для работы по дисциплине "Технологии защиты информации"



1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран