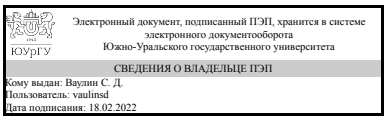
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



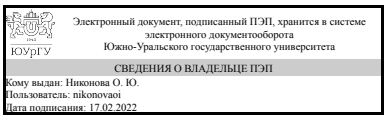
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

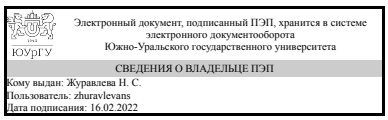
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.09.2015 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



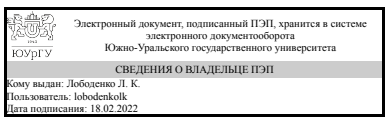
О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



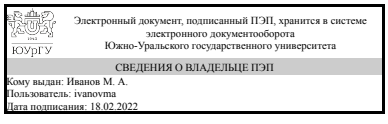
Н. С. Журавлева

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Оборудование и технология
сварочного производства
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исто-рической науки в системе научного знания и роли истории в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам представление об основных тенден-циях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании исто-рии России с древнейших времён и до наших дней, показать на конкретных примерах из раз-личных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исто-рического развития, а так же сформировать у студентов навыки научного анализа разнообраз-ных исторических процессов и уважительное отношение к историческому прошлому и куль-турному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Исторические источники. Методы изучения истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Раздел 2. Феномен древнерусского государства Традиционные формы социальной организации народов в догосударственный период. Первые государства в истории человечества. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Восточные славяне в древности. Норманнская теория и другие теории о возникновении древнерусского государства. Особенности социально-политического развития древней Руси. Древнерусское государство в оценках современных историков. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Формирование различных социокультурных моделей развития русского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Раздел 3. Московская Русь и Европа Складывание основ национальных государств Западной Европе. Европа в начале Нового вре-мени. Формирование целостности европейской цивилизации. Основные этапы становления московского государства. Возвышение Москвы. Феодальная война. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана III. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. «Смутное время». Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепо-стного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сослов-но-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Раздел 4. Российская империя в XVIII–XIX вв. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Пётр I: модернизация России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция

социальной структуры общества. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. «Просвещённый абсолютизм» в Европе XVIII в. Феномен Екатерины II. Основные направления внутренней и внешней политики рос-сийской империи во второй половине XVIII в. Россия и Европа в конце XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Российская империя в первой половине XIX в.: исторический опыт ре-форм. Отечественная война 1812 г. «Священный Союз». Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Крестьянский вопрос в России: сущность и основные этапы реше-ния. «Великие реформы. Раздел 5. Россия начала XX в. в условиях мирового и общенационального кризисов Первая русская революция как проявление общенационального кризиса. Правительственные реформы П. А. Столыпина. Политические партии в России начала XX века: генезис, классифи-кация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Российский капита-лизм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Первая мировая война как проявление мирового кризиса, ее причины. Основные этапы и первые результаты войны. Последствия I мировой войны для России. Февральская революция 1917 г. Альтернативы раз-вития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Октябрьский переворот 1917 г. Вер-сальско-Вашингтонская система мирных договоров. Раздел 6. Формирование и сущность советского строя (1921-1945) Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Политические, соци-альные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в СССР. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Борьба в руководстве РКП (б)-ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Каратель-ные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Экономические основы советского политиче-ского режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, метод, темпы. По-литика коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги «наступления социализма по всему фронту». Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Раздел 7. Советский Союз в условиях «холодной войны» Феномен «холодной войны». Основные причины ее возникновения. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социа-листического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXП съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых

систем. Карибский кризис 1962 г. Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964–1984 гг. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в конце XX в. Раздел 8. Россия на современном этапе исторического развития Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–2011 гг. Россия и СНГ. Россия и мир в начале XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.
	Уметь:определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
	Владеть:навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	36	36
написание контрольной работы	32	32
Подготовка к семинарам	28	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
2	Восточные славяне в древности. Становление и развитие Древнерусского государства	2	2	0	0
5	Образование и развитие Русского централи-зованного государства во второй половине XV–XVI вв.	2	0	2	0
7	Россия в годы петровских реформ.	2	2	0	0
12	Революция 1917 г. и ее последствия	2	2	0	0
14	Советский Союз в годы II мировой войны.	2	0	2	0
17	СССР (Россия) в конце XX в.: перестройка и развал Союза.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	2	Восточные славяне в древности. Становление и развитие Древнерусского государства	2
2	7	Россия в годы петровских реформ	2
3	12	Революция 1917 г. и ее последствия	2
4	17	СССР (Россия) в конце XX в.: перестройка и развал Союза.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	5	Россия времён Ивана Грозного.	2
3	14	Реформы М.С. Горбачева	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Орлов, А.С. и др. История Рос-сии: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.	32
написание контрольной работы	Зуев, М.Н. Ис-тория России: Учебник для ву-зов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с.2. Исаев, И.А.История государ-ства и права Рос-сии: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с.3. Кузнецов,В.И. Отечествен-ная история: учебник для ву-зов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с.4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с.	36
Подготовка к семинарам	История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2012/13 учеб-ный год / сост. А.Н. Федоров. – Челябинск: ЮУрГУ, 2013. – 45 с.	28

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
тестирование	Самостоятельная работа студента	Прохождение теста с последующей проверкой результата	18
контрольная работа "ребусы русской истории"	Самостоятельная работа студента	Разгадывание исторических ребусов-картинок в соответствии с заданными условиями (текстовый ответ в электронном формате) с последующей проверкой по установленной шкале оценок	22

Составление таблицы	Практические занятия и семинары	составление таблицы по хронологическому принципу с разделением на реформы в политике, экономике, культуре и социальной сфере	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Проблемная лекция по заранее объявленной проблеме и с предварительной самостоятельной подготовкой учащихся по теме, заранее обговоренной (разделы 1,7)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Вопросы к экзаменационному тесту
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Контрольная работа "Ребусы русской истории"	3

	гражданской позиции		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка лекционных конспектов	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https: // edu.susu.ru). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -15. Тест содержит 15 вопросов (0 баллов-ответ неверный; 1 балл - ответ верный),. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 2. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины; 1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала. 0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - тест+устный ответ На первом этапе студенты письменно решают тестовые задания по билетам (всего 20 вопросов; ограничение времени - 20 минут). Максимальный балл - 20. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий тестовым вопросам. Максимальный бал - 20. Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы по следующей шкале (для каждого вопроса): - 0 баллов — ответ и комментарий неверные; - 1 балл — ответ и/или комментарий частично верные; - 2 балла — ответ и/или комментарий верные.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
Контрольная работа	Студент проходит процедуру идентификации	Зачтено: рейтинг

"Ребусы русской истории"	на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве одного из элементов текущего контроля выступает контрольная работа "Ребусы русской истории". Студент скачивает шаблон варианта работы в соответствие с первой буквой его фамилии. Работа состоит из 20 заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории и вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый из 20-и ребусов оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов - ответов нет или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. Максимальная оценка за мероприятие - 20 баллов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Проверка лекционных конспектов	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. Общий балл за семестр –15. Оценивание происходит по следующим критериям:12-15 баллов - присутствует конспект прочитанных лекций (от 85 до 100% материала), содержание конспектов отражает содержание лекции, материал лекции отражен полно, выделены главные тезисы, нет ошибок. 9-12 балла - присутствует конспект прочитанных лекций (от 75 до 84% материала), содержание конспектов в целом отражает содержание прочитанных лекций, основной материал отражен в конспекте, допустимы небольшие неточности. балла - присутствует конспект прочитанных лекций (от 60 до 74% материала), материал лекции отражен в конспектах частично и неполно, главные моменты не выделяется от второстепенных. 6-9 балла - присутствует конспект прочитанных лекций (от 40 до 59% материала), материал лекций не отражен в конспекте должным образом, допущены	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ошибки или неточности. 3-6 балла - присутствует конспект 2-х или менее лекций (менее 40% от материала), материал лекций не отражен в конспекте должным образом, допущены ошибки или неточности. 0-баллов – конспект отсутствует.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	novyi_test_5.doc; ТестНач.XXв..doc; novyi_test_4.doc; novyi_test_2.doc; novyi_test_3.doc
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	Бланк заданий на семинар (3).pdf; Бланк задания 7.doc
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	итоговый тест.doc
экзамен	Вопросы к экзаменуМежфак.docx
Контрольная работа "Ребусы русской истории"	Ребусы 2017_3 (О-Я) (1).doc; Ребусы 2017_1 (А-З) (1).doc; Ребусы 2017_2 (И-Н).doc
Проверка лекционных конспектов	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История Отечества с древнейших времен по начало XX века Учебник И. А. Адамова, М. П. Аракелова, Т. Б. Бугаева и др.; Под ред. В. А. Кувшинова (отв. ред.), А. В. Чунакова. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 213, [2] с.
2. История Отечества [Текст] Ч. 1 курс лекций В. И. Баканов, В. С. Балакин, Ю. И. Будников и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Отечеств. истории и культуры ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 125, [2] с.
3. Евланова, М. Н. История Отечества [Текст] метод. указания для организации самостоят. работы студентов-заочников М. Н. Евланова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 63, [1] с.
4. Евланова, М. Н. История Отечества Тесты для контроля за самостоят. работой студентов Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России; М. Н. Евланова, В. Е. Смирнова, Н. К. Форсова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 50,[1] с.
5. Форсова, Н. К. История Отечества Понятийно-терминол. справ. с древнейших времен до 20 в. Н. К. Форсова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Истории России; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 30,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. История России 9-20 вв. Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Отв. ред. Я. А. Перехов. - М.; Ростов н/Д: Гардарики: МарТ, 2000. - 621 с.
2. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.
3. Отечественная история [Текст] учебное пособие для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторак и др.; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 398 с.
4. Отечественная история. 20 век Учеб. пособие А. В. Ушаков, И. С. Розенталь, Г. В. Клокова и др.; Под ред. А. В. Ушакова. - М.: Агар, 1997. - 495 с.
5. Хрестоматия по истории России Учеб. пособие для неист. фак. вузов Авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект: Велби, 2006. - 588 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Родина
3. Новая новейшая история
4. Общественные науки и современность
5. Всеобщая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов днев-ных факультетов / сост. М.В. Сапронов, Н.К. Форсова, И.В. Сибиряков и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2010 – 55 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А.В. История России [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — https://e.lanbook.com/book/93250
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васенин, Д.В. История России: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин, А.О. Печников. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 120 с. http://e.lanbook.com/book/90167
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)