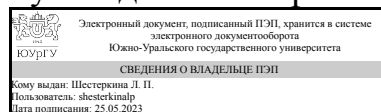


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



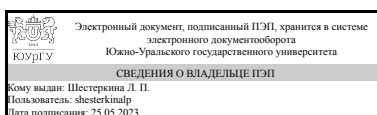
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Введение в профессию
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

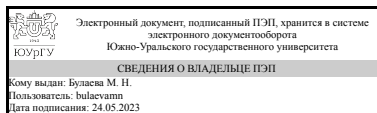
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование у студентов теоретических и практических основ профессиональной деятельности. Основная цель дисциплины — дать представление о специфике профессии журналиста. Достижению цели способствует решение следующих задач: изучение истории формирования профессии журналиста, определение ее роли в обществе, выявление специфики условий труда, исследование модели личности журналиста и его профессионально-творческих, личностно-психологических, нравственных качеств. Курс «Введение в профессию» формирует основу для последующего изучения студентами специальных дисциплин

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Введение в профессию» изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе. Она включает в себя 2 раздела, посвященных изучению с теоретическими основами журналистской профессии. Кроме того, данная дисциплина предполагает активную самостоятельную работу студентов, заключающуюся в создании и публикации авторских журналистских материалов, в подготовке эссе и других письменных работ. Форма контроля по курсу — зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста; Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем |
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности Имеет практический опыт: применения корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста, социально |

| | |
|--|---|
| | ответственного осуществления профессионального долга. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.14 Основы теории журналистики, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 |
| Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ | 18 | 18 |
| Подготовка мультимедийной презентации | 6 | 6 |
| Подготовка к зачету | 13,75 | 13,75 |
| Подготовка конспектов | 8 | 8 |
| Написание эссе | 4 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Журналистика как профессиональная | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | деятельность. | | | | |
| 2 | Специфика профессии и слагаемые профессионализма | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Журналистика как профессия. Понятие "профессия". Специализация журналистской профессиональной деятельности. | 2 |
| 2 | 2 | Профессионализм. Слагаемые профессионализма в журналистике. Факторы, влияющие на профессионализм в журналистике | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Профессиональные и личностные качества журналиста. Типологические характеристики журналистов | 2 |
| 2 | 2 | Трудности и парадоксы профессии. Профессиограмма журналиста. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345 Свитиц, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитиц. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с. | 1 | 10 |
| Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ | не предусмотрено | 1 | 18 |
| Подготовка мультимедийной презентации | не предусмотрено | 1 | 6 |
| Подготовка к зачету | 1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное | 1 | 13,75 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | <p>пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345</p> <p>2. Свитич, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с.</p> <p>3. Универсальная журналистика Текст учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.</p> <p>4. Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих : учебное пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкачева, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169642 (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971</p> | | |
| Подготовка конспектов | <p>1. 1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345</p> <p>2. Свитич, Л. Г. Введение в специальность. Профессия : журналист [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. ил., табл.</p> <p>3. Ильченко, С. Н. Основы журналистской</p> | 1 | 8 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971 | | |
| Написание эссе | не предусмотрено | 1 | 4 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Конспект "История журналистской профессии" | 1 | 5 | <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.</p> <p>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.</p> <p>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Конспект "Журнализм в мире профессий" | 1 | 5 | <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|-------|
| | | | | | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.</p> <p>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.</p> <p>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Конспект "Журналистское образование в России и за рубежом" | 1 | 5 <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.</p> <p>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.</p> <p>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Конспект "Условия труда журналиста" | 1 | 5 <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.</p> <p>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.</p> <p>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | Максимальное количество баллов – 5. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация | 1 | 10 | <p>В мультимедийной презентации необходимо рассказать о творчестве какого-либо журналиста. Персона выбирается самостоятельно.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность.</p> <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б.</p> <p>Максимальное количество: 10 баллов</p> | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 10 | <p>Эссе на тему "Роль журналистики в современном мире".</p> <p>Объем эссе: 1,5-2 стр. А4.</p> <p>Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров!</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>Максимальный балл: 10 баллов</p> | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Подготовка собственного материала | 1 | 20 | <p>Создание собственного журналистского материала и его размещение в СМИ.</p> <p>Материал выполняется в течение семестра и сдается на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждая публикация (сюжет) оценивается в 20 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Краткая новость без авторства (рерайт, переработка пресс-релиза) - 1-4 б.</p> <p>Краткая новость, событийная заметка - 5-9 б.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | Расширенная информация -10-15 б. Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет - 16-20 б. Максимальный балл - 20. | |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов</p> <p>Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов</p> <p>Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла.</p> <p>Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов</p> <p>Максимальный балл: 40</p> <p>Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |
| 9 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 10 | <p>Бонусное задание (задания) выполняются студентами по желанию. Формы бонусного задания: подготовка дополнительных (помимо обязательного) собственных журналистских материалов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p> <p>+5 % за подготовку дополнительных материалов.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации | | оценивания |
|--------------------------|--|---|
| зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-3 | Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; | | + | + | + | | | | + | + |
| УК-3 | Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста; | | | | | | | | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем | | | | | | | | + | + |
| ОПК-7 | Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности | | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности | | + | | | | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: применения корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста, социально ответственного осуществления профессионального долга. | | | | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Свитич, Л. Г. Введение в специальность. Профессия : журналист [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. ил., табл.

2. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил.

2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.

3. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.

4. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Творческое досье универсального журналиста

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Творческое досье универсального журналиста

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих : учебное пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкачева, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169642 (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8291-2672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133161 (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431345 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 454 (1) | Компьютер (Microsoft Office), проектор. |
| Практические занятия и семинары | 454 (1) | Компьютер (Microsoft Office), проектор |