

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Шестеркина Л. П.<br>Пользователь: shesterkinlp<br>Дата подписания: 25.05.2023 |   |

Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.11 Введение в профессию**

**для направления 42.03.02 Журналистика**

**уровень Бакалавриат**

**форма обучения заочная**

**кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.

Л. П. Шестеркина

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Шестеркина Л. П.<br>Пользователь: shesterkinlp<br>Дата подписания: 25.05.2023 |   |

Разработчик программы,  
преподаватель

М. Н. Булаева

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Булаева М. Н.<br>Пользователь: bulaevann<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование у студентов теоретических и практических основ профессиональной деятельности. Основная цель дисциплины — дать представление о специфике профессии журналиста. Достижению цели способствует решение следующих задач: изучение истории формирования профессии журналиста, определение ее роли в обществе, выявление специфики условий труда, исследование модели личности журналиста и его профессионально-творческих, личностно-психологических, нравственных качеств. Курс «Введение в профессию» формирует основу для последующего изучения студентами специальных дисциплин

## **Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины «Введение в профессию» изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе. Она включает в себя 2 раздела, посвященных изучению с теоретическими основами журналистской профессии. Кроме того, данная дисциплина предполагает активную самостоятельную работу студентов, заключающуюся в создании и публикации авторских журналистских материалов, в подготовке эссе и других письменных работ. Форма контроля по курсу — зачет.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                       | Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста;<br>Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следя принципам социальной ответственности | Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности<br>Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности<br>Имеет практический опыт: применения корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста, социально |

|  |   |
|--|---|
|  | ответственного осуществления профессионального долга. |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.14 Основы теории журналистики, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 59,75       | 59,75                              |
| Подготовка к практическим занятиям   | 10          | 10                                 |
| Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ        | 18          | 18                                 |
| Подготовка мультимедийной презентации                                      | 6           | 6                                  |
| Подготовка к зачету  | 13,75       | 13,75                              |
| Подготовка конспектов  | 8           | 8                                  |
| Написание эссе   | 4           | 4                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Журналистика как профессиональная | 2   | 2 | 0  | 0  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | деятельность.                                    |   |   |   |   |
| 2 | Специфика профессии и слагаемые профессионализма | 6 | 2 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Журналистика как профессия. Понятие "профессия". Специализация журналистской профессиональной деятельности.     | 2            |
| 2        | 2         | Профессионализм. Слагаемые профессионализма в журналистике. Факторы, влияющие на профессионализм в журналистике | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Профессиональные и личностные качества журналиста. Типологические характеристики журналистов | 2            |
| 2         | 2         | Трудности и парадоксы профессии. Профессиограмма журналиста.                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям                                  | Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431345">https://urait.ru/bcode/431345</a> Свитич, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с. | 1       | 10           |
| Создание собственных журналистских материалов и размещение их в СМИ | не предусмотрено   | 1       | 18           |
| Подготовка мультимедийной презентации                               | не предусмотрено   | 1       | 6            |
| Подготовка к зачету   | 1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное   | 1       | 13,75        |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | <p>пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431345">https://urait.ru/bcode/431345</a> 2. Свитич, Л.Г. Введение в специальность: Профессия — журналист: учебное пособие / Л.Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 255 с.</p> <p>3. Универсальная журналистика Текст учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.</p> <p>4. Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих : учебное пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкевича, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169642">https://e.lanbook.com/book/169642</a> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469971">https://urait.ru/bcode/469971</a></p> |   |   |
| Подготовка конспектов | <p>1. 1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431345">https://urait.ru/bcode/431345</a> 2. Свитич, Л. Г. Введение в специальность. Профессия : журналист [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. ил., табл.</p> <p>3. Ильченко, С. Н. Основы журналистской</p>  | 1 | 8 |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
|                | деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469971">https://urait.ru/bcode/469971</a> |   |   |
| Написание эссе | не предусмотрено   | 1 | 4 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|--|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 1         | Текущий контроль | Конспект "История журналистской профессии" | 1   | 5          | <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.</p> <p>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.</p> <p>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | зачет              |
| 2    | 1         | Текущий контроль | Конспект "Журнализм в мире профессий"      | 1   | 5          | <p>Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>  | зачет              |

|   |   |                  |  |   |   |   |       |
|---|---|------------------|--|---|---|---|-------|
|   |   |                  |  |   |   | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.<br>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.<br>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу.  |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Конспект "Журналистское образование в России и за рубежом" | 1 | 5 | Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.<br>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.<br>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Конспект "Условия труда журналиста"                        | 1 | 5 | Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 5 баллам.<br>Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 2-4 баллам.<br>Краткий, недостаточно структурированный конспект соответствует 1 баллу. | зачет |

|   |   |                  |                                   |   |    |  |  |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|-------|
|   |   |                  |                                   |   |    |  | Максимальное количество баллов – 5.  |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация        | 1 | 10 |  | <p>В мультимедийной презентации необходимо рассказать о творчестве какого-либо журналиста. Персона выбирается самостоятельно.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность.</p> <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б.</p> <p>Максимальное количество: 10 баллов</p>   | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Эссе                              | 1 | 10 |  | <p>Эссе на тему "Роль журналистики в современном мире".</p> <p>Объем эссе: 1,5-2 стр. А4.</p> <p>Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров!</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>Максимальный балл: 10 баллов</p>  | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Подготовка собственного материала | 1 | 20 |  | <p>Создание собственного журналистского материала и его размещение в СМИ.</p> <p>Материал выполняются в течение семестра и сдается на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждая публикация (сюжет) оценивается в 20 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Краткая новость без авторства (рерайт, переработка пресс-релиза) - 1-4 б.</p> <p>Краткая новость, событийная заметка - 5-9 б.</p> | зачет |

|   |   |                          |                  |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|------------------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |                  |   |    | Расширенная информация -10-15 б.<br>Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет - 16-20 б.<br>Максимальный балл - 20.  |       |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет            | - | 40 | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов<br/> Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов<br/> Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла.<br/> Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов<br/> Максимальный балл: 40<br/> Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |
| 9 | 1 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 10 | <p>Бонусное задание (задания) выполняются студентами по желанию. Формы бонусного задания: подготовка дополнительных (помимо обязательного) собственных журналистских материалов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.<br/> +5 % за подготовку дополнительных материалов.</p>   | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации |  | оценивания                              |
|--------------------------|--|---|
| зачет                    | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |     |   |   |   |   |   |   |     |
|-------------|--|------|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
|             |  | 1    | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9   |
| УК-3        | Знает: специфику журналистской деятельности, особенности работы журналиста в коллективе, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  |      | +++ |   |   |   |   |   |   |     |
| УК-3        | Умеет: действовать в условиях сотрудничества; определять свою роль в команде; ставить цели и работать в направлении личностного и профессионального роста;   |      |     |   |   |   |   |   |   | ++  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: распределения ролей в условиях командного взаимодействия, применения методов оценки своих действий, планирования и управления временем  |      |     |   |   |   |   |   |   | ++  |
| ОПК-7       | Знает: миссию журналистики, функции журналистики как социального института, цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности   |      | ++  |   |   |   |   |   |   |     |
| ОПК-7       | Умеет: ориентироваться в перечне профессиональных обязанностей журналиста; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности   |      | +   |   |   |   |   |   |   |     |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: применения корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста, социально ответственного осуществления профессионального долга. |      |     |   |   |   |   |   |   | +++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Свитич, Л. Г. Введение в специальность. Профессия : журналист [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. ил., табл.

2. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил.
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.
3. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
4. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Творческое досье универсального журналиста

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Творческое досье универсального журналиста

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих : учебное пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкачева, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169642">https://e.lanbook.com/book/169642</a> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8291-2672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133161">https://e.lanbook.com/book/133161</a> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.      |

|   |                           |                                 |   |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431345">https://urait.ru/bcode/431345</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469971">https://urait.ru/bcode/469971</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 454<br>(1) | Компьютер (Microsoft Office), проектор.  |
| Практические занятия и семинары | 454<br>(1) | Компьютер (Microsoft Office), проектор   |