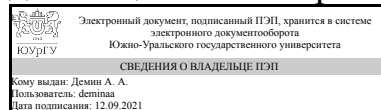


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



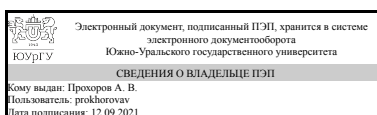
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Мировая экономика
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

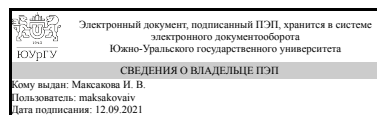
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

1. Цели и задачи дисциплины

цель - раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики. Задачи: сформировать у студентов знания о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; способствовать развитию у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; сформировать представление о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; научиться самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях.

Краткое содержание дисциплины

Мировая экономика: ее субъекты, этапы и тенденции развития. Мировое хозяйство: субъекты, подсистемы и показатели развития. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Движение факторов производства. Международная торговля и торговая политика. Международные валютно-кредитные отношения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; события и процессы, способствовавшие формированию современной мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.
	Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Владеть: понятийным аппаратом и навыками применения специализированной терминологии; навыками представления результатов аналитических и исследовательских работ в виде выступления, доклада, информационного сообщения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.13 История экономических учений, Б.1.11 Микроэкономика	ДВ.1.14.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	Знать: основные теоретические положения и ключевые компетенции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные проблемы микроэкономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; законы функционирования рынка и средства его регулирования. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; самостоятельно исследовать учебную, методическую и статистическую литературу. Владеть: категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
Б.1.12 Макроэкономика	Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ макроэкономического направления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели. Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.
Б.1.13 История экономических учений	Знать: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции

	ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики; содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социальноориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретикометодологических позициях ученыхэкономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития. Владеть: навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Самостоятельное изучение материала дисциплины	34	34
Подготовка заданий по курсу	32	32
Подготовка к зачету	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мировая экономика: ее субъекты, этапы и тенденции развития	1	1	0	0
2	Мировое хозяйство: субъекты, подсистемы и показатели развития	1	1	0	0
3	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	1	1	0
4	Движение факторов производства	2	1	1	0
5	Международная торговля и торговая политика	3	2	1	0
6	Международные валютно-кредитные отношения	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировая экономика: ее субъекты, этапы и тенденции развития.	1
1	2	Мировое хозяйство: субъекты, подсистемы и показатели развития	1
2	3	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	1
2	4	Движение факторов производства	1
3	5	Международная торговля и торговая политика	2
4	6	Международные валютно-кредитные отношения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Теоретические аспекты интеграции. Формы интеграции. Примеры интеграционных объединений	1
1	4	Предпосылки движения факторов производства между странами. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы.	1
2	5	Международная торговля: сущность и основные показатели. Основные теории международной торговли. Регулирование международной торговли. Торговая политика: сущность и показатели. Основные инструменты торговой	1

		политики	
2	6	Валюта: конвертируемость и валютный курс. Режимы валютного курса. Платежный баланс. Международные валютные системы.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение материала дисциплины	Осн. литература стр 1-600, доп. литература стр 1-92	34
Подготовка заданий по курсу	Осн. литература стр 1-600, доп. литература стр 1-92	32
Подготовка к зачету	Осн. литература стр 1-600, доп. литература стр 1-92	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ"	4
Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ"	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Мировая экономика: ее субъекты, этапы и тенденции развития	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Контрольная работа 1 (текущий контроль)	1

	деятельности		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Итоговая работа (Мероприятие промежуточной аттестации)	7
Мировое хозяйство: субъекты, подсистемы и показатели развития	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа 2 (текущий контроль)	2
Международная торговля и торговая политика	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный тест по теме 5 (текущий контроль)	5
Движение факторов производства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный тест по теме 4 (текущий контроль)	4
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный тест по теме 3 (текущий контроль)	3
Международные валютно-кредитные отношения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный тест по теме 6 (текущий контроль)	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля (и при необходимости - промежуточной аттестации)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа 1 (текущий контроль)	Студент выполняет задание 1 после изучения соответствующего раздела. Студенту необходимо кратко ответить на вопросы своего варианта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: ответ изложен логично и структурировано (1 балл - за каждый ответ); приведены аргументы в пользу своего ответа со ссылками на источники (1 балл - за каждый ответ); при ответе на вопрос проведен сравнительный анализ различных точек зрения и источников - 1 балл - за каждый ответ) использованы	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	актуальные (за последние 5 лет) источники литературы - (1 балл - за библиографический список). Максимальный балл -10.	
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (и при необходимости повысить итоговый балл - промежуточной аттестации) При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольный тест по теме 4 (текущий контроль)	Задание представляет собой компьютерное тестирование. Контрольный тест по теме содержит 5 заданий. На тест дается 2 попытки по 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольный тест по теме 3 (текущий контроль)	Задание представляет собой компьютерное тестирование. Контрольный тест по теме содержит 5 заданий. На тест дается 2 попытки по 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Итоговая работа (Мероприятие промежуточной аттестации)	В качестве мероприятия промежуточной аттестации необходимо выполнить предусмотренное задание . Студенты выполняют работу в Электронном ЮУрГУ и высылают ее результаты преподавателю там же. Мероприятие промежуточной аттестации НЕОБЯЗАТЕЛЬНО для выполнения. Оно может быть выполнено для повышения полученных баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется исходя из критериев, описанных в задании. Максимальный балл - 100. Критерии оценивания приведены в задании к итоговой работе.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольный тест по теме 6 (текущий контроль)	Задание представляет собой компьютерное тестирование. Контрольный тест по теме содержит 5 заданий. На тест дается 2 попытки по 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа	Студент выполняет задание 2 после изучения	Зачтено: рейтинг

2 (текущий контроль)	соответствующего раздела. Студенту необходимо кратко ответить на вопросы своего варианта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: ответ на каждое задание - 4 балла: ответ изложен полно (2 балла); приведены аргументы в пользу своего ответа со ссылками на источники (1 балл); при ответе на вопрос проведен сравнительный анализ различных точек зрения или информация из различных источников (1 балл); использованы актуальные (за последние 5 лет) источники литературы - (2 балла - за библиографический список). оформление работы в соответствии с требованиями - обязательно. Максимальный балл -10.	обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольный тест по теме 5 (текущий контроль)	Задание представляет собой компьютерное тестирование. Контрольный тест по теме содержит 5 заданий. На тест дается 2 попытки по 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа 1 (текущий контроль)	Вопросы по теме 1 (согласно варианта) Контрольная работа 1.pdf
Зачет	
Контрольный тест по теме 4 (текущий контроль)	Выберите один ответ: с. Японская и китайская компания создаёт в Шанхае совместную консультационную фирму с равными долями в уставном капитале а. Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заём на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долларов Прямыми инвестициями из перечисленных видов международного движения капитала считаются b. Канадский инвестиционный фонд приобретает ценные бумаги Правительства США на сумму 50 млн. долларов d. Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долларов. Общая стоимость выпуска акций этой компании составляет 250 млн. долларов
Контрольный тест по теме 3 (текущий контроль)	Характеристики экономического союза d. проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран с. переход к общей внешней политике, единому органу власти и единому гражданству b. по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику a. проведение общей экономической и валютной политики Выберите один ответ:
Итоговая работа	

(Мероприятие промежуточной аттестации)	Итоговое задание.pdf
Контрольный тест по теме 6 (текущий контроль)	с. банковские депозиты (Центрального Банка и Правительства) в банках-нерезидентах с высоким кредитным рейтингом d. ценные бумаги, выпущенные нерезидентами, имеющие высокий рейтинг Выберите один ответ: b. наличную валюту (в запасе Центрального Банка) a. ценные бумаги, выпущенные резидентами, имеющие высокий рейтинг К категории активов в иностранной валюте НЕ относят
Контрольная работа 2 (текущий контроль)	Вопросы по темем 2 (согласно варианта) Контрольная работа 2.pdf
Контрольный тест по теме 5 (текущий контроль)	Выберите один ответ: с. реимпорт Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это d. реэкспорт b. импорт a. экспорт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шлыкова, Т. Н. Мировая экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123615> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Шлыкова, Т. Н. Мировая экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123615> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	--	---

				ступ)
1	Основная литература	Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. — Москва : Академический Проект, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-8291-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132509 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Делятицкая, А. В. Мировая экономика : 2019-08-23 / А. В. Делятицкая. — Москва : РГУП, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-93916-667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123270 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.