ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 06.08.2026

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура
магистерская программа Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ведерникова О. Б.
Пользователь: vedernikovaob
Дата подписания: 26.07.2026

О. Б. Ведерникова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к адаптивной физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта.

Задачи практики

1. Осуществление профессионального самообразования и личностного проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной начальной карьеры.
2. Умение составлять проекты.
3. Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующим профилю магистерской программы и методами организации.
4. Развить способности обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации с использованием актуальных оснований.
5. Сформировать умения ведения научной дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументации.

Краткое содержание практики

1. Выбор и обоснование темы магистерской ВКР.
2. Подготовка и презентация доклада на студенческую научную конференцию.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Сбор материала и оформление проектно-технололгического задания.
6. Обоснование актуальности проблемы для выполнения проектно-технологического задания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять	Знает:основные источники и способы

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поиска научной и прикладной информации в области физической культуры и здоровья; современные методы анализа профессиональных задач в оздоровительной и адаптивной физической культуре; этапы и принципы системного подхода к проектированию, реализации и оценке проектов.
	Умеет:осуществлять поиск и отбор актуальной научной, методической и нормативной информации для решения профессиональных задач; критически оценивать и сопоставлять различные источники информации, выявлять их достоверность и применимость на практике; интегрировать полученные данные для разработки проектных и технологических решений.
	Имеет практический опыт:владения приемами эффективного поиска профессиональной информации в электронных и печатных ресурсах; технологиями анализа, структурирования и обобщения информации для решения проектно-технологических задач; инструментарием системного подхода для комплексного решения профессиональных проблем.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные этапы жизненного цикла проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; методологию проектного управления: планирование, организацию, исполнение, контроль и завершение проекта; методы оценки эффективности и анализа рисков на различных этапах реализации проекта.
	Умеет:формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта; разрабатывать рабочий план проекта, распределять роли и ответственность участников; организовывать командную работу, устанавливать контрольные точки и сроки; проводить мониторинг выполнения задач, анализировать возникающие риски и разрешать управленческие ситуации; корректировать ход выполнения проекта.
	Имеет практический опыт:владения

	инструментами и технологиями планирования, контроля и оценки хода реализации проекта (в том числе электронными средствами управления проектами); приемами эффективной коммуникации, мотивации участников проекта, разрешения конфликтных ситуаций; методами подведения итогов, подготовки итоговой документации.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:основные методы и инструменты самооценки профессиональной деятельности; критерии определения приоритетов в профессиональной деятельности менеджера в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы планирования личностного и профессионального совершенствования; современные требования к профессиональному развитию специалистов в области физической культуры.
	Умеет:проводить самоанализ и оценивать собственные достижения и выявлять зоны роста; выделять приоритетные направления в своей профессиональной деятельности и расставлять приоритеты на основе анализа текущих задач и целей организации; разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.
	Имеет практический опыт:владения навыками применения различных инструментов самооценки; технологиями самоконтроля и саморегуляции в профессиональной деятельности; приёмами постановки целей и планирования шагов по их достижению и совершенствованию профессиональных компетенций.
ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и	Знает:современные управленческие технологии, применяемые в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, регулирующие реализацию программ и проектов в данной области; критерии и методы

ресурсных ограничений.	оценки эффективности программ и проектов.
	Умеет:разрабатывать проекты и программы по оздоровительной и адаптивной физической культуре с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; организовывать процесс реализации программ и проектов, распределять обязанности между участниками; использовать современные управленческие технологии для оптимизации процессов реализации; проводить анализ результатов и оценку эффективности реализованных программ на основе установленных критериев.
	Имеет практический опыт:владеет техниками написания проектной и программной документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям; методами профессионального анализа и презентации результатов реализации программ и проектов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Технологии написания научных публикаций Адаптивная физическая культура и спорт История и методология науки Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями Экономические основы функционирования спортивных организаций	Медико-биологическое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры Педагогическое проектирование в инклюзивном образовании Социально-психологические и социально-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры Анализ и оценка результатов педагогической деятельности Физкультурно-оздоровительные и адаптивные технологии в дошкольном, младшем, среднем, старшем школьном возрастах Планирование и контроль в педагогическом процессе физического воспитания Организация инклюзивного пространства в образовательных учреждениях

Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности Физическая и спортивная реабилитация	Педагогическое проектирование занятий по оздоровительной, адаптивной и физической культуре и спорту Реабилитационная и образовательная биомеханика Маркетинг и продвижение услуг в сфере физической реабилитации Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии написания научных публикаций	Знает: методологию педагогических и научных исследований;требования к научным публикациям ;способы поиска, анализа и интерпретации научной информации, структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности);принципы научного стиля и академического письма;методы поиска, отбора и критической оценки научной информации;основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии);требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство). Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований;формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования;осуществлять системный анализ научной литературы;критически оценивать источники и отбирать релевантные данные;структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования;аргументированно излагать результаты и формулировать выводы;адаптировать

	текст под требования конкретного научного издания;вырабатывать стратегию публикационной активности Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников;написания и редактирования научных публикаций;применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности., подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с соблюдением требований академического письма и научной этики.
Физическая и спортивная реабилитация	Знает: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере физической и спортивной реабилитации, варианты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, способы управления проектами в сфере физической и спортивной реабилитации, современные управленческие технологии, нормативно-правовые требования для организации процесса физической и спортивной реабилитации, методы педагогической диагностики, методы и технологии физической и спортивной реабилитации, особенности организации командной работы Умеет: вырабатывать стратегию действий при организации процесса физической и спортивной реабилитации, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности , осуществлять планирование проектной деятельности в области физической и спортивной реабилитации, оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ в сфере физической и спортивной реабилитации, разрабатывать адаптированные программы, методики и технологии физической и спортивной реабилитации, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: владения навыками анализа решения проблемных ситуаций в физической и спортивной реабилитации, владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, владения навыками проектной деятельности на всех этапах

	его осуществления в области физической реабилитации, владения навыками разработки проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, владения навыками анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений в области физической и спортивной реабилитации, владения способами организации оздоровительно-тренировочного процесса в области физической и спортивной реабилитации, владения способами организации командной работы в области физической и спортивной реабилитации
История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обусловливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины
Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: современные цифровые средства коммуникации и информационного взаимодействия в образовательной и профессиональной деятельности; основы академической коммуникации и представления

	научной информации с использованием ИКТ; возможности отечественных и зарубежных цифровых платформ для профессионального взаимодействия., современные информационные технологии сбора, хранения и обработки данных в сфере физической культуры и спорта; методы цифрового мониторинга физического состояния и показателей здоровья; основы статистической обработки и визуализации данных., современные информационные технологии управления проектами и программами в сфере физической культуры и спорта; цифровые инструменты планирования, сопровождения и оценки эффективности программ;нормативно-правовые основы использования информационных технологий в образовательной и оздоровительной деятельности. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для подготовки учебных, научных и методических материалов; осуществлять поиск, обработку и представление профессиональной информации в цифровой среде; применять цифровые сервисы для командной работы, онлайн-коммуникации и профессионального взаимодействия., использовать цифровые инструменты для мониторинга физического состояния и анализа результатов оздоровительных программ; обрабатывать и интерпретировать данные диагностики с применением информационных технологий;представлять результаты анализа в виде таблиц, диаграмм, отчетов и цифровых аналитических материалов., применять информационные технологии при разработке и сопровождении проектов; использовать цифровые сервисы для планирования ресурсов, оценки эффективности и подготовки отчетной документации; анализировать эффективность программ на основе цифровых данных и показателей. Имеет практический опыт: навыками работы с цифровыми средствами коммуникации и совместной деятельности; навыками подготовки презентационных, аналитических и научно-методических материалов с использованием информационных технологий;навыками использования электронных образовательных и научных ресурсов в профессиональной

	деятельности., применения электронных таблиц и цифровых сервисов для анализа данных; цифровой обработки результатов мониторинга и педагогической диагностики; использования информационных технологий для поддержки управленческих решений в сфере физической культуры и спорта., применения цифровых платформ и программных средств для управления проектами в сфере физической культуры и спорта; подготовки цифровой отчетности и аналитических материалов; использования информационных технологий для оценки результативности оздоровительных программ и проектов.
Экономические основы функционирования спортивных организаций	Знает: систему организации деятельности спортивных организаций, источники их финансирования., принципы и инструменты анализа реализации экономической политики организации. Умеет: применять методы определения себестоимости, цен, прибыли, рентабельности деятельности коммерческих организаций., определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности организации. Имеет практический опыт: информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений в операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организаций., анализа затрат и результатов, эффективности деятельности организаций.
Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями	Знает: принципы и методы управления организацией; источники и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта., критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации; способы систематизации статистических данных и интерпретации полученных результатов. Умеет: определять результативные методы управления ресурсами; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие организации., рассчитывать базовые экономические показатели деятельности организации; выявлять факторы, влияющие на динамику результативности деятельности организации. Имеет практический опыт: владения методами оценки результативности управления

	деятельностью организаций; выявления проблем и определения мер по эффективному развитию организации., анализа деятельности организации и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.
Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Знает: современные подходы к разработке и управлению программами и проектами в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативно-правовые основы и критерии оценки их эффективности., современные коммуникативные технологии и средства профессионального взаимодействия в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, включая возможности использования иностранных источников и цифровых ресурсов., современные методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья, способы педагогической диагностики и оценки эффективности оздоровительных программ., современные подходы и методы системного анализа проблемных ситуаций в организации физкультурно-оздоровительной деятельности, принципы разработки стратегий принятия решений, принципы организации командной работы, методы управления коллективом и подходы к разработке стратегии достижения целей в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., современные подходы, методики и технологии организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса, особенности разработки адаптированных программ для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов с учетом современных управленческих технологий, нормативных требований и имеющихся ресурсов., применять современные средства коммуникации для профессионального и академического взаимодействия, использовать цифровые и информационные технологии при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., применять методы мониторинга, диагностики, анализа и интерпретации данных для оценки эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности и принятия управленческих решений., анализировать проблемные ситуации в

	сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, выявлять причины и выбирать оптимальные стратегии решения профессиональных задач, организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, распределять функции и координировать деятельность для достижения поставленных целей., проектировать и организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные программы и технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет практический опыт: проектирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с применением современных организационно-управленческих подходов., использования современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, обмена информацией и решения задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., проведения мониторинга и педагогической диагностики, анализа результатов и использования полученных данных при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., применения системного подхода при анализе и решении организационных задач в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки стратегий действий в профессиональной сфере., организации и управления командной работой при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки командной стратегии и принятия управленческих решений., организации образовательной и оздоровительно-тренировочной деятельности, разработки и применения адаптированных программ и современных технологий для различных категорий обучающихся.
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Знает: основы организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса по физической культуре; особенности работы с различными категориями обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; принципы разработки адаптированных программ, методик и технологий физического воспитания, нормативные правовые акты в сфере образования и адаптивной

	физической культуры, требования к организации учебно-воспитательного процесса и принципы профессиональной этики, принципы проектирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; формы организации совместной и индивидуальной деятельности на уроках физической культуры; особенности работы с обучающимися с различным уровнем физической подготовленности, основы педагогического мониторинга результатов обучения в физической культуре; критерии и показатели оценки (физическая подготовленность, динамика, достижения); причины и виды учебных трудностей обучающихся., теоретические основы проектирования и моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре, в том числе по адаптивной физической культуре, этапы жизненного цикла педагогического проекта, методы планирования, организации и оценки образовательной деятельности. Умеет: организовывать и планировать учебно-тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; разрабатывать и адаптировать программы физической культуры для различных групп; применять современные методики и технологии, включая инклюзивные подходы., применять нормативные требования при проектировании и моделировании учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре, принимать обоснованные педагогические решения с учетом этических норм, проектировать занятия по физической культуре с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся; подбирать методы и формы организации двигательной деятельности; адаптировать учебный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями., разрабатывать программы мониторинга с учетом специфики физической культуры; проводить диагностику и анализ результатов обучающихся; проектировать и реализовывать меры по преодолению трудностей в обучении., разрабатывать и реализовывать проект учебно-воспитательного процесса по физической культуре, планировать его этапы, распределять ресурсы и средства обучения, осуществлять мониторинг и корректировку результатов.

	Имеет практический опыт: разработки и реализации адаптированных программ по физической культуре; организации занятий с обучающимися разных категорий, включая ОВЗ; применения дифференцированного и индивидуального подходов в оздоровительно-тренировочной деятельности., разработки и реализации моделей учебно-воспитательного процесса по физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и принципами профессиональной этики, разработки моделей уроков и внеурочных занятий по физической культуре; организации совместной и индивидуальной двигательной деятельности; применения дифференцированного и инклюзивного подходов в физическом воспитании., применения диагностических методик (тесты, нормативы, наблюдение); анализа и интерпретации данных мониторинга; разработки и внедрения коррекционных программ в учебно-воспитательный процесс., управления педагогическим проектом в сфере физической культуры на всех этапах его жизненного цикла (от разработки модели до оценки эффективности и корректировки образовательного процесса).
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре	Знает: нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся., методологию научных исследований; современные общенаучные подходы, ориентированные на выработку стратегии действий. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ., проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, состава докладов для семинаров, конференций. Имеет практический опыт: адекватными приемами создания проблемно ориентированной образовательной среды, способствующей

	развитию профессиональных компетенций обучающихся., разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности
Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: закономерности, принципы мониторинга физического состояния, уровни здоровья эффективности оздоровительных программ., содержание каждого этапа создания проекта, Принципы и особенности системного подхода Умеет: применять методы педагогической диагностики., управлять проектом на различных этапах его создания, Осуществлять критический анализ и вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений., управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, оценивать его результативность, Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой организации. Инструктаж по технике безопасности.	4
2	Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.	4
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана работы на период практики.	2
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме магистерской диссертации.	8
6	Осуществление поиска информации, сбора, анализа данных,	4

	необходимых для выполнения проектно-технологического задания.	
7	Определение степени разработанности выбранного научного направления.	6
8	Определение информационной базы исследования.	6
9	Выбор темы магистерской выпускной квалификационной работы, обоснование понятийного аппарата.	6
10	Выбор методов исследования.	6
11	Определение методологии научного исследования.	6
12	Проведение констатирующего эксперимента.	20
13	Разработка и оформление проектно-технологического задания.	12
14	Обработка данных констатирующего эксперимента.	10
15	Сбор материала для портфолио магистранта.	4
16	Оформление списка изученной литературы.	4
17	Оформление отчёта по практике.	2
18	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
1. Индивидуальное задание прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики
3. Проектно-технологическое задание.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Защита Отчёта по практике.
6. Отзыв руководителя практикой.
Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 01.09.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов - оформление и содержание	дифференцированный зачет

						индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен	

						правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
2	2	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по	дифференцированный зачет

						практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
3	2	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов - оформление и содержание отчета по практике	дифференцированный зачет

						соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла - оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы,. 3 балла - :оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, не дан анализ проведенной работы. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание	

						не выполнено.	
4	2	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен	дифференцированный зачет

						доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
5	2	Текущий контроль	Проектно-технологическое задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и	дифференцированный зачет

						содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На итоговом этапе осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад и ответы на вопросы отводится не более семи минут. Доклад сопровождается презентацией отчетного материала. Анализ результатов практики проводится по следующим критериям: 1) объем проделанной работы; 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений; 3) выполнение работы в установленные сроки; 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе; 5) своевременность и качество представления отчетной документации. Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности. По результатам прохождения учебной, ознакомительной практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет: Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики; Дневник прохождения практики; Отчет о прохождении практики, Проектно-технологическое задание. Каждый документ

оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент. Критерии оценки итогов практики: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные источники и способы поиска научной и прикладной информации в области физической культуры и здоровья; современные методы анализа профессиональных задач в оздоровительной и адаптивной физической культуре; этапы и принципы системного подхода к проектированию, реализации и оценке проектов.	+			+	+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и отбор актуальной научной, методической и нормативной информации для решения профессиональных задач; критически оценивать и сопоставлять различные источники информации, выявлять их достоверность и применимость на практике; интегрировать полученные данные для разработки проектных и технологических решений.	+			+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения приемами эффективного поиска профессиональной информации в электронных и печатных ресурсах; технологиями анализа, структурирования и обобщения информации для решения проектно-технологических задач; инструментарием системного подхода для комплексного решения профессиональных проблем.	+			+	+
УК-2	Знает: основные этапы жизненного цикла проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; методологию проектного управления: планирование, организацию, исполнение, контроль и завершение проекта; методы оценки эффективности и анализа рисков на различных этапах реализации проекта.		+			
УК-2	Умеет: формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта; разрабатывать рабочий план проекта, распределять роли и ответственность участников; организовывать командную работу, устанавливать контрольные точки и сроки; проводить мониторинг выполнения задач, анализировать возникающие риски и разрешать управленческие ситуации; корректировать ход выполнения проекта.		+			

УК-2	Имеет практический опыт: владения инструментами и технологиями планирования, контроля и оценки хода реализации проекта (в том числе электронными средствами управления проектами); приемами эффективной коммуникации, мотивации участников проекта, разрешения конфликтных ситуаций; методами подведения итогов, подготовки итоговой документации.		+			
УК-6	Знает: основные методы и инструменты самооценки профессиональной деятельности; критерии определения приоритетов в профессиональной деятельности менеджера в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы планирования личностного и профессионального совершенствования; современные требования к профессиональному развитию специалистов в области физической культуры.					+
УК-6	Умеет: проводить самоанализ и оценивать собственные достижения и выявлять зоны роста; выделять приоритетные направления в своей профессиональной деятельности и расставлять приоритеты на основе анализа текущих задач и целей организации; разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.					+
УК-6	Имеет практический опыт: владения навыками применения различных инструментов самооценки; технологиями самоконтроля и саморегуляции в профессиональной деятельности; приёмами постановки целей и планирования шагов по их достижению и совершенствованию профессиональных компетенций.					+
ПК-3	Знает: современные управленческие технологии, применяемые в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, регулирующие реализацию программ и проектов в данной области; критерии и методы оценки эффективности программ и проектов.			+		
ПК-3	Умеет: разрабатывать проекты и программы по оздоровительной и адаптивной физической культуре с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; организовывать процесс реализации программ и проектов, распределять обязанности между участниками; использовать современные управленческие технологии для оптимизации процессов реализации; проводить анализ результатов и оценку эффективности реализованных программ на основе установленных критериев.			+		
ПК-3	Имеет практический опыт: владеет техниками написания проектной и программной документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям; методами профессионального анализа и презентации результатов реализации программ и проектов.			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015

2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.

3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

5. Михайлов, С. С. Спортивная биохимия [Текст] учебник для вузов по специальности 032100 "Физ. культура" С. С. Михайлов. - 7-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2013. - 346, [1] с.

6. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.

7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

8. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

9. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

10. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

11. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Б. Р. Голощапов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 308, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.

2. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 270, [1] с. ил.

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

4. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 - Физ. культура и спорт,032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

5. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по направлению "Пед. образование" Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 478, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 38 с.

2. Ведерникова, О.Б. Учебные и производственные практики магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование»: методические указания / О.Б. Ведерникова, Е.Н. Сумак, А.С. Ушаков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для СПО / И.А. Кирюхина, И.Ю. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань" (СПО), 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.А. Кирюхина, Ю.И. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань," 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : материалы Международной научно-практической конференции (20-21 февраля 2025 года). - Новосибирск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта 2025. - 495 с. https://e.lanbook.com/search?quer

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:
Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорнодвигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения с/компьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на с/компьютерере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения супер-компьютера данных кардиопульмонологии.