

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
И. П. Савельева  
09.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2113**

**дисциплины** В.1.02 Социология  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.  
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2018

(подпись)

С. В. Одяков

Разработчик программы,  
старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

16.04.2018

(подпись)

А. С. Петрова

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

30.04.2018

(подпись)

А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
	Уметь: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы в коллективе
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: методы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
	Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Владеть: навыками анализа философских проблем
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: тактику ведения аргументированной дискуссии
	Уметь: логически мыслить
	Владеть: навыками аргументированной устной и письменной речи
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме	Знать: сущность социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, особенности современного теоретического социологического знания.

исследования	Уметь: соотносить социальные явления и процессы с широкой картиной экономического развития, структурировать основные разделы общей социологии и использовать их в процессе проведения собственных прикладных научных исследований в области профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками социально-философского мышления при анализе и обработке получаемых результатов, их обобщении и формулировании выводов по теме собственного экономического исследования.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.09 Гражданское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть навыками формирования гражданской позиции

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Работа с литературой	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки	ЭУМД, осн. №2 С. 6-21	6
Работа с литературой. Теория и структура социологии	ЭУМД, осн. №2 С. 22-45	11
Работа с литературой. Личность и социализация	ЭУМД, осн. №2 С. 46-65	10
Работа с литературой. Социальная	ЭУМД, осн. №2 С. 108-127	6

стратификация, социальная мобильность		
Работа с литературой. Программа и методика эмпирических социологических исследований	ЭУМД, осн. №2 С. 171-185	7

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	4
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Зачет	1-18
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Зачет	1-18
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	1-18
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Зачет	1-18

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Устный опрос. Студенту задаются 3 вопроса из списка вопросов к зачету	Зачтено: Студент на все три вопроса дает ответы, описывающие ключевые черты изучаемых явлений Не зачтено: Студент не дает исчерпывающего ответа хотя бы на один из трех вопросов

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<p>Исторические и теоретические предпосылки социологии</p> <p>Объект и предмет социологии</p> <p>Структура и уровни социологического знания</p> <p>Основные функции социологии в обществе</p> <p>Возникновение и развитие социологии в XIX веке</p> <p>Классический этап в развитии социологии</p> <p>Основные парадигмы социологии XX века</p> <p>Понятие социальной системы, основные системные принципы</p> <p>Специфика социальной системы</p> <p>Социальная динамика</p> <p>Сущность молодежи как социально-демографической группы</p> <p>Современные тенденции социализации молодежи</p> <p>Образование как социальный институт, его функции</p> <p>Кризис образования и пути выхода из него</p> <p>Экономическое действие как разновидность социального действия</p> <p>Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое)</p> <p>Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека</p> <p>Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-2015

#### б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1995-

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология: методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	СОЦИОЛОГИЯ ВООБРАЖЕНИЯ. ВВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРНУЮ СОЦИОЛОГИЮ Дугин А.Г. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 (Социология) / А. Г. Дугин. Москва, 2010. Сер. Технологии социологии	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Социология. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. М.: КНОРУС, 2013. - 192 с. - (Конспект лекций)	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Не предусмотрено
Практические занятия и семинары		Не предусмотрено