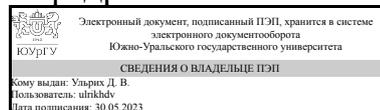


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



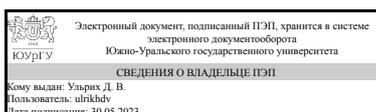
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15 Основы территориального планирования и развития городов  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Городской кадастр  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

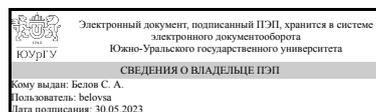
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,  
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков в области территориального планирования. В соответствии с целью дисциплины поставлены следующие задачи: - методологическая подготовка аспирантов в области территориального планирования; - изучение основных методов территориального планирования; - освоение практических навыков территориального планирования.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты территориального планирования. Документы территориального планирования. Планировочная организация градостроительных систем. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Формирование систем населенных мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории. Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры. Восстановление нарушенных территорий. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Развитие городских агломераций. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-1 Способен проводить инженерно-геодезические изыскания; осуществлять внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости; способен осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы | Знает: Особенности проведения инженерно-геодезических изысканий<br>Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания и мониторинг застраиваемой селитебной территории<br>Имеет практический опыт: проведения инженерно-геодезических изысканий и работы с картографическим материалом по городским жилым комплексам  |
| ПК-3 Способен проводить описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; разрабатывать проектную землеустроительную документацию; оценивать почвенные ресурсы и делать предложения по рациональному использованию земель и их охране   | Знает: особенности описания местоположения городской застройки и разработки и использования проектной градостроительной документации, а также предложения по рациональному использованию земель и их охране<br>Умеет: проводить описание местоположения городской застройки, использовать проектную градостроительную документацию, а также вносить предложения по рациональному использованию земель и их охране<br>Имеет практический опыт: описания местоположения городской застройки, разработки и использования проектной |

|  |  |
|--|--|
|  | градостроительной документации, а также внесения предложений по рациональному использованию земель и их охране |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 34,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 30          | 30                                 |  |
| Лекции (Л)   | 20          | 20                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 10          | 10                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 37,75       | 37,75                              |  |
| подготовка к зачету  | 5,75        | 5,75                               |  |
| подготовка доклада и презентации   | 12          | 12                                 |  |
| Подготовка задач   | 12          | 12                                 |  |
| подготовка к тестированию  | 8           | 8                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические аспекты территориального планирования.<br>Документы территориального планирования. | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Планировочная организация градостроительных систем   | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития              | 4   | 2 | 2  | 0  |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 4  | Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории                       | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5  | Расселение. Формирование систем населенных мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания                     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6  | Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории       | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7  | Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры                                     | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8  | Восстановление нарушенных территорий. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9  | Территориальное планирование городских агломераций  | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований                                   | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Теоретические аспекты территориального планирования. Введение. Территориальное планирование и градостроительство как наука о городском планировании. Структура градостроительных знаний. Теоретические аспекты территориального планирования. Основные понятия и определения. Цели и задачи дисциплины. Документы территориального планирования.  | 2            |
| 2        | 2         | Планировочная организация градостроительных систем. Место планировочных задач. Уровни решения территориальных проблем. Планировочный анализ территории.   | 2            |
| 3        | 3         | Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Метод оценок и прогнозирования. Оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства, сельского хозяйства и массового отдыха. Оценка санитарно-гигиенических условий территории. Обеспеченность территорий транспортным обслуживанием. Демографическая емкость территории и резервные площадки. Комплексная оценка территорий. | 2            |
| 4        | 4         | Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории. Задачи функционального зонирования. Схема функционального зонирования территорий.  | 2            |
| 5        | 5         | Расселение. Формирование систем населенных мест. Виды и формы системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Цели развития сферы общественного обслуживания. Социальная инфраструктура. Сфера общественного обслуживания.   | 2            |
| 6        | 6         | Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Территориальная организация производства, промышленность. Сельское, лесное хозяйство и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории. Водообеспечение, водоотведение и энергосбережение. Инженерная подготовка территории.  | 2            |
| 7        | 7         | Экологические аспекты территориального планирования. Роль территориального планирования в охране природы. Экологические задачи территориального планирования. Охраняемые территории. Охрана памятников истории и культуры.  | 2            |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
| 8  | 8  | Восстановление нарушенных территорий. Суть и сложность проблемы. Меры по охране земной поверхности.  | 2 |
| 9  | 9  | Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Состав и содержание раздела. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования территорий муниципальных районов. Генеральные планы городских и сельских поселений.                          | 2 |
| 10 | 10 | Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований. Цели системы управления развитием городов. Методологические разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития. Последовательность разработки комплексного проекта. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 3         | Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития                                     | 2            |
| 2         | 4         | Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории                 | 2            |
| 3         | 6         | Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории | 2            |
| 4         | 7         | Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры                               | 2            |
| 5         | 9         | Территориальное планирование городских агломераций  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |  |         |              |
|----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету              | вся основная и дополнительная литература                                   | 8       | 5,75         |
| подготовка доклада и презентации | вся основная и дополнительная литература                                   | 8       | 12           |
| Подготовка задач                 | вся основная литература  | 8       | 12           |
| подготовка к тестированию        | вся основная и дополнительная литература                                   | 8       | 8            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | тестирование                             | 2   | 5          | <p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут.</p> <p>Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.</p> <p>5 баллов: правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>4 балла: правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>3 балла: правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>2 балла: правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>1 балл: правильно выполнено менее 30% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>0 баллов: студент не был на тестировании</p>   | зачет              |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Решение задач и разработка мини проектов | 2   | 5          | <p>проходит в письменной форме.</p> <p>Преподаватель выдает задания по решению градостроительных задач и мини-проектов или объясняет задания устно, прорисовывая на доске сложные элементы, при необходимости выдает карты, планы, схемы, табличные данные.</p> <p>Студенты должны решить экологические задачи и разработать мини проекты.</p> <p>Максимальный балл - 5, весовой индекс - 3.</p> <p>5 баллов - правильное выполнение более 85% от общего числа заданий и мини-проектов; 4 балла - правильное выполнение 75-84,9% от общего числа заданий и мини-проектов; 3 балла - правильное выполнение 60-74,9% от общего числа заданий; 2 балла - правильное выполнение менее 60% от общего числа заданий и мини-проектов</p> <p>1 балл - не выполнение заданий или выполнение менее 60% от общего числа заданий с очень серьезными ошибками</p> <p>0 баллов - отсутствие на мероприятии</p> | зачет              |
| 3    | 8        | Текущий контроль | защита презентации                       | 3   | 5          | <p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов.</p> <p>Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или</p>   | зачет              |

|   |   |                          |       |   |  |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|--|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ.</p> <p>Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.</p> <p>5 баллов: правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы</p> <p>4 балла: доклад и презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры</p> <p>3 балла: доклад и презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, в ответах на вопросы приведены с ошибками отдельные примеры без выводов, пояснений</p> <p>2 балла: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует</p> <p>1 балл: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, не раскрыты даже основные идеи темы, ответы на вопросы отсутствуют</p> <p>0 баллов: доклад и презентация не выполнены</p> |       |
| 4 | 8 | Промежуточная аттестация | зачет | - | <p>5</p> <p>проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами по средствам их ответов на вопросы билетов зачета.</p> <p>Максимальный балл - 5.</p> <p>5 баллов: за правильное освещение материала по предложенным вопросам не менее 85% от объемов задания</p> <p>4 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 75-84,9% от объемов задания</p> <p>3 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 60-74,9% от объемов задания</p> <p>2 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания</p> <p>1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам менее 30% от объемов задания</p> <p>0 баллов: отсутствие студента на экзамене</p>  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем в билете. По окончанию устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной защиты не более 10-12 минут. Для отдельных студентов кто не пропускал занятия по дисциплине, в установленный срок сдавал все задания и самостоятельные работы на оценки 4 и 5, могут по суммарным результатам всех текущих аттестаций (сумма всех полученных за текущие виды контроля баллов должна быть не менее 28) получить зачет автоматически | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1        | Знает: Особенности проведения инженерно-геодезических изысканий   | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания и мониторинг застраиваемой селитебной территории   | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: проведения инженерно-геодезических изысканий и работы с картографическим материалом по городским жилым комплексам  |      | + | + | + |
| ПК-3        | Знает: особенности описания местоположения городской застройки и разработки и использования проектной градостроительной документации, а также предложения по рациональному использованию земель и их охране               | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: проводить описание местоположения городской застройки, использовать проектную градостроительную документацию, а также вносить предложения по рациональному использованию земель и их охране                        | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: описания местоположения городской застройки, разработки и использования проектной градостроительной документации, а также внесения предложений по рациональному использованию земель и их охране |      | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Справочник проектировщика. Градостроительство Под общ. ред. В. Н. Белоусова; Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроительству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1978. - 367 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" Н. В. Маслов; под ред. М. С. Шумилова. - М.: Высшая школа, 2002. - 283, [1] с. ил.

2. Оленьков, В. Д. Градостроительное планирование на нарушенных территориях [Текст] В. Д. Оленьков. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2007. - 188 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Академический вестник УралНИИпроект РААСН. журнал.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета Серия: Строительство и архитектура. журнал.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дугинова Анна Павловна Территориальное планирование: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» [Электронный ресурс] / сост. А. П. Дугинова; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2016.
2. Генеральный план сельского населения Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 120700.68 Землеустройство и кадастры. - Н.Новгород, ННГАСУ, 2011. - 32с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дугинова Анна Павловна Территориальное планирование: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» [Электронный ресурс] / сост. А. П. Дугинова; КузГТУ. – Электрон. дан. – Кемерово, 2016.
2. Генеральный план сельского населения Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 120700.68 Землеустройство и кадастры. - Н.Новгород, ННГАСУ, 2011. - 32с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|--------|--|
| Практические | 329    | карты, планы, мультимедийное оборудование  |

|                    |               |                             |
|--------------------|---------------|-----------------------------|
| занятия и семинары | (Л.к.)        |                             |
| Лекции             | 329<br>(Л.к.) | Мультимедийное оборудование |