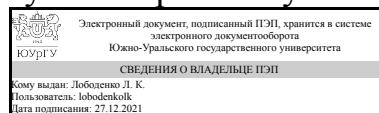


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



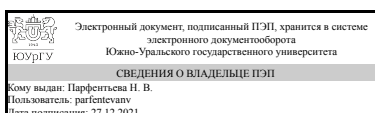
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.02 Методика преподавания основ православной культуры в школе**  
**для направления 48.03.01 Теология**  
**уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Культура Православия**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Теология, культура и искусство**

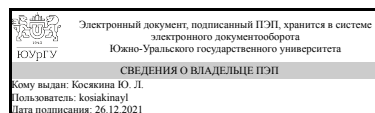
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

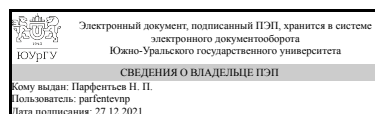
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать общее представление о преподавании модуля "Основы православной культуры" и способствовать совершенствованию педагогической компетентности студента. Задачи: 1. Изучить педагогическую концепцию модуля ОРКСЭ. 2. Освоить базовые теоретические понятия. 3. Сформировать теоретические представления и практические навыки в области преподавания ОПК. 4. Освоить основные методики преподавания модуля ОПК. 5. Познакомиться с существующим учебно-методическим комплексом модуля ОПК. 6. Познакомиться с практическими наработками учителей по данному курсу. 7. Проанализировать проблемы и перспективы преподавания модуля ОПК.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, заключающиеся в формировании теоретических представлений и практических навыков в преподавании предмета "Основы православной культуры", в школьном образовании и подготовки к профессиональной деятельности в данной сфере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе                                                                               | Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач.<br>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.<br>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде. |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; работать в коллективе, осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.</p>                |
| <p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности и следовать принципам самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде,</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности, поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности и следовать принципам самосовершенствования на основе традиционной нравственности и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде на основе традиционной нравственности и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                     | <p>Знает: основы православия как духовной основы русской цивилизации и отличительных особенностей ее культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; разрабатывать образовательные программы с использованием полученных базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности, в профессиональной и общественной жизни; педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| <p>ПК-1 ПК-1 Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы</p> | <p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы моделирования социальной работы, интегрированной в воспитательно-образовательной системе духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных социально-практических задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <p>Российской Федерации</p> <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке социально-ориентированных мероприятий; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в области образования, социальной защиты и религиозного служения.</p> <p>Имеет практический опыт: методами социальной работе и навыками их применения в практической деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-2 ПК-2 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p> | <p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы моделирования воспитательной, просветительской работы, интегрированной в воспитательно-образовательной системе духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных социально-практических задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке воспитательно-просветительских мероприятий.</p> <p>Имеет практический опыт: методами воспитательно-просветительской работы и навыками их применения в практической деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Иностранный язык,<br/>Психология,<br/>Концепции современного естествознания,<br/>Русский язык и культура речи,<br/>Деловой иностранный язык,<br/>История этических учений,<br/>Нравственное богословие,<br/>Информатика</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности,<br/>Педагогика</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и культура речи | <p>Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации. Умеет: осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Психология                   | <p>Знает: закономерности развития и функционирования психики; психологические закономерности саморазвития; психологические закономерности работы в малой социальной группе ( коллективе), толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Умеет: использовать знания психологических закономерностей саморазвития, самоорганизации и самообразования; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Имеет практический опыт: использования, в учебной и профессиональной деятельности, знаний психологических закономерностей общения и взаимодействия работы в малой социальной группе( коллективе), толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| Деловой иностранный язык     | <p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и</p>                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.</p> |
| История этических учений | <p>Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви. Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях. Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Информатика              | <p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения безопасности в области коммуникации. Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными продуктами общего назначения; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет для осуществления коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>                                                                                                                                                                                            |
| Иностранный язык | <p>Знает: особенности менталитета и ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах. Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>деятельности; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владеет интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, а также презентационными технологиями для предъявления информации; опыт осуществления коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Нравственное богословие               | <p>Знает: основы христианской нравственности и особенности христианского этического учения; основной круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви. Умеет: использовать знание этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использовать базовые знания в области христианской нравственности для самосовершенствования в течение всей жизни, а также при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: использования знания этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использования базовых знаний в области христианской нравственности при решении профессиональных задач.</p> |
| Концепции современного естествознания | <p>Знает: объективных законов природы и формирование навыков использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности. Умеет: использовать знания об особенностях современной естественнонаучной картины мира; получать знания о закономерностях взаимодействия физических, химических и биологических процессов; формировать естественнонаучное мировоззрение, необходимого для творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: получать знания о закономерностях взаимодействия физических, химических и биологических процессов; формировать естественнонаучное мировоззрение, необходимого для творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>      |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к итоговому тесту                                               | 20          | 20                         |
| Выполнение контрольных работ                                               | 47,5        | 47,5                       |
| Подготовка к семинарским занятиям                                          | 30          | 30                         |
| Написание эссе                                                             | 20          | 20                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Методика преподавания основ православной культуры в школе | 16                                        | 4 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи, специфика учебного предмета "Основы православной культуры в школе". | 2            |
| 2        | 1         | Основные методы и принципы преподавания курса «Основы православной культуры»       | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные методы преподавания курса "Основы православной культуры в школе". Классификация методов, приемы работы. | 2            |
| 2         | 1         | Реализация курса ОПК в школе, возможные риски и условия их минимизации.                                          | 2            |

|   |   |                                                                                         |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 1 | Требования к подготовке учителя курса "Основы православной культуры в школе"            | 4 |
| 4 | 1 | Варианты учебно-методических комплектов по курсу "Основы православной культуры в школе" | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к итоговому тесту | <p>Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 386 с. Рукова С.А. Беседы о церковном пении со сборником нотных приложений: Уч. пособие. – М.: Изд-во Московской Патриархии, РОПО Древо добра, 1999. – 240 с. Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт XI–XVI веков: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 336 с. Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт XVII–XIX веков: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 432 с. Рябцев Ю.С., Козленко С.И. История русской культуры X–XVII веков: Уч. пособие для общеобразовательной школы (7 класс). – М.: ВЛАДОС, 2001. – 272 с. Рябцев Ю.С., Козленко С.И. История русской культуры XVIII–XIX веков: Пособие для учащихся общеобразовательной школы (8 класс). – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с. Саблина Н.П. Буквица славянская: Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб., 2000. – 186 с. Священник Вячеслав Переверзенцев, Языкова И.К. Мы вводим в храм. (Экспериментальное учебное пособие). НПО «Школа». – Изд-во Открытый мир, 1997. Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Православной Церкви: 1917–1990: Учебник для православных духовных семинарий. – М.: Московская Патриархия; Изд. дом —Хроникал, 1994. – 253 с. Черный В.Д. Искусство Средневековой Руси: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 432 с. Языкова И.К. Богословие иконы: Уч. пособие. – М.: Изд-во Общедоступного православного ун-та, 1995. – 212 с. Янушкявичюс Р.В.,</p> | 5       | 20           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                   | Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Уч. пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с. – (Духовность и образование). Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. – М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
| Выполнение контрольных работ      | Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2003. – 386 с. Рукова С.А. Беседы о церковном пении со сборником нотных приложений: Уч. пособие. – М.: Изд-во Московской Патриархии, РОПО Древо добра, 1999. – 240 с. Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт XI–XVI веков: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 336 с. Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт XVII–XIX веков: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 432 с. Рябцев Ю.С., Козленко С.И. История русской культуры X–XVII веков: Уч. пособие для общеобразовательной школы (7 класс). – М.: ВЛАДОС, 2001. – 272 с. Рябцев Ю.С., Козленко С.И. История русской культуры XVIII–XIX веков: Пособие для учащихся общеобразовательной школы (8 класс). – М.: ВЛАДОС, 2001. – 320 с. Саблина Н.П. Буквица славянская: Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб., 2000. – 186 с. Священник Вячеслав Переверзенцев, Языкова И.К. Мы вводим в храм. (Экспериментальное учебное пособие). НПО «Школа». – Изд-во Открытый мир, 1997. | 5 | 47,5 |
| Подготовка к семинарским занятиям | Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Марковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 600 с. Мамонтов С.П. Основы культурологии: Уч. пособие для вузов. 3-е изд., доп. – М.: Олимп, ИНФРА–Москва, 2001. – 320 с. (Серия —Высшее образование!). Миронова Т.Л. Необычайное путешествие в Древнюю Русь: грамматика древнерусского языка для детей. – М.: Роман-газета, 1994. – 256 с. Никитин В.А. Основы православной культуры. – М.: Отдел религиозного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 30   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                | образования и катехизации Русской Православной Церкви, изд-во —Просветитель», 2001. – 484 с. Огицкий Д.П., Максим Козлов, священник. Православие и западное христианство: Уч. пособие для духовных семинарий и духовных училищ. – Московская Духовная Академия; Изд-во —Отчий дом», 1995. – 175 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
| Написание эссе | Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Православной Церкви: 1917–1990: Учебник для православных духовных семинарий. – М.: Московская Патриархия; Изд. дом —Хроника», 1994. – 253 с. Черный В.Д. Искусство Средневековой Руси: Уч. пособие. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 432 с. Языкова И.К. Богословие иконы: Уч. пособие. – М.: Изд-во Общедоступного православного ун-та, 1995. – 212 с. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Уч. пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с. – (Духовность и образование). Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. – М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997. | 5 | 20 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Промежуточная аттестация | Итоговый тест                     | -   | 10         | Максимальное количество баллов - 10, минимальное - 6.                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль         | Контрольная работа №2             | 1   | 3          | Критерии оценки:<br><br>Раскрыты все педагогические принципы, работа полностью выполнена - 3 балла<br>Есть неточности или некоторые из педагогических принципов раскрыты неполностью - 2 балла<br>Есть неточности и некоторые из педагогических принципов раскрыты неполностью - 1 балл | экзамен          |

|    |   |                          |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                       |   |    | Есть неточности и некоторые из педагогических принципов не раскрыты - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 3  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №3 | 1 | 8  | <p>Полностью раскрыто содержание каждой компетенции, реализуемой в преподавании курса, содержание полное, логически выстроено, аргументированный ответ - 2 балла.</p> <p>Содержание не полностью раскрыто, или логически не выстроено, или имеет неверную аргументацию - 1 балл;</p> <p>Содержание не полностью раскрыто, логически не выстроено, имеет неверную аргументацию - 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов - 8, минимальное - 6.</p> | экзамен |
| 4  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №4 | 1 | 15 | <p>для каждого пункта задания: приведены аргументы, раскрывающие достоинства и недостатки данных авторов УМК - 2 балла, не приведены аргументы или недостаточно аргументированы. - 1 балл.</p> <p>Контрольная работа включает два задания. Максимальный балл - 15 баллов, минимальный - 10 баллов.</p>                                                                                                                                                    | экзамен |
| 5  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №5 | 1 | 8  | <p>Содержание, функция и реализация каждого подхода раскрыты полностью - 2 балла</p> <p>Содержание, или функция, или реализация одного из подхода не полностью раскрыты - 1 балл</p> <p>Содержание, функция и реализация одного из подхода не раскрыты - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 8, минимальное - 4</p>                                                                                                                         | экзамен |
| 6  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №6 | 1 | 13 | <p>Общедидактический принцип включает определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями в полном объеме - 1 балл;</p> <p>Общедидактический принцип не раскрыт - 0 баллов;</p> <p>Максимальная оценка - 13 баллов, минимальная - 8.</p>                                                                                                                                      | экзамен |
| 7  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №7 | 1 | 22 | Максимальное количество баллов - 22, минимальное - 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 8  | 5 | Промежуточная аттестация | Защита доклада        | - | 10 | Максимальный балл - 10, минимальный - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | Эссе                  | 1 | 10 | Максимальное количество - 10, минимальное - 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |
| 10 | 5 | Бонус                    | Посещение             | - | 4  | Каждое посещение студента оценивается 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Защита доклада       | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-3        | Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач.                                                                                                                                                         | +    |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| УК-3        | Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.                                                                                                                                                                                              | +    |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| УК-3        | Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                              | +    |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| УК-4        | Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| УК-4        | Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; работать в коллективе, осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах.                                                                                                                               |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| УК-4        | Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| УК-6        | Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.                                                                                                                                             |      | + |   |   |   |   |   | + |   |    |
| УК-6        | Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | + |   |   |   |   |   | + |   |    |

[illegible]



Снетогорский в честь рождества Пресвятой богородицы монастырь учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - Москва: Православная энциклопедия, 2020. - 751 с. ил., портр., фот.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Педагогическое образование в России. 2010 (2):179-185.
2. Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2013.
3. Акмеология профессионального образования : материалы 12-й Всероссийской научно-практической конференции. — Екатеринбург, 2015.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Список литературы по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Список литературы по освоению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 244 (1) | Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»): столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |