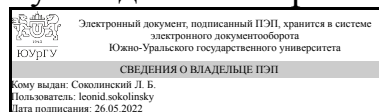


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



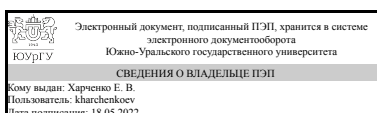
Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

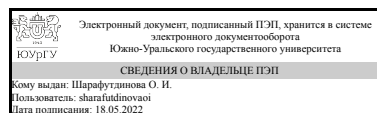
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



О. И. Шарафутдинова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение учащимися такого уровня владения русским языком, который позволит осуществлять коммуникацию, в т.ч. деловую, в устной и письменной формах, а также овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать лингвистическую компетенцию, т.е. представление о системе языка и его подсистемах - фонетической, лексической, грамматической, стилистической; 2) формировать представление о специфике видов речевой деятельности - продуктивных и рецептивных, устных и письменных; 3) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера); 4) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 5) формировать социокультурную компетенцию (осознавать различия культур и выбирать эффективные речевые стратегии в ситуациях межкультурной коммуникации); 6) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках программы бакалавриата по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии". В курсе рассматриваются вопросы фонетики, лексики, грамматики, большое внимание уделяется продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности в устной и письменной формах. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения проверочных работ и тестов по фонетике, лексике, грамматике, чтения и слушания текстов, их анализа и ответа на вопросы, создания устных и письменных текстов продуктивного характера, составления презентаций с помощью компьютерных технологий и возможностей Интернета, представления презентаций на основе выбора индивидуальной речевой и учебной стратегий студента, учета правил межкультурной коммуникации. Сформированные навыки станут базой для освоения последующих дисциплин - Деловой иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности

<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>изучаемого языка и его отличие от родного языка, особенности собственного стиля овладения предметными знаниями, основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов, выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности, когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала, интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.17 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 ч., 273 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	540	180	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	240	80	80	80
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	240	80	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	267	89,75	89,75	87,5
Подготовка к проверочной работе 7	6	0	6	0
Подготовка к устному опросу 6	4	0	4	0
Подготовка к проверочной работе 4	10,75	10,75	0	0
Подготовка к устному опросу 3	6	6	0	0
Подготовка к зачётной работе 2	15	0	15	0
Подготовка к устному опросу 1	4	4	0	0
Подготовка к проверочному тесту 4	8	0	0	8
Выполнение проверочной работы 13	8	0	0	8
Подготовка к проверочному тесту 3	6	0	6	0
Выполнение проверочной работы 5	8	0	8	0
Подготовка к проверочной работе 1	6	6	0	0
Подготовка к устному опросу 5	6	0	6	0
Подготовка к устному опросу 8	6	0	0	6
Подготовка к проверочному тесту 1	6	6	0	0
Подготовка к устному опросу 2	6	6	0	0
Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Выполнение проверочной работы 8	8	0	8	0
Подготовка к проверочной работе 10	8	0	8	0
Подготовка к проверочному тесту 2	8	8	0	0
Подготовка презентации (сообщения) 1	12	0	12	0
Подготовка к устному опросу 7	6	0	0	6
Подготовка к проверочной работе 14	8	0	0	8
Подготовка презентации (сообщения) 3	12,5	0	0	12,5
Подготовка к проверочной работе 11	6	0	0	6
Выполнение проверочной работы 12	6	0	0	6
Подготовка к проверочной работе 2	6	6	0	0
Составление терминологического словаря	6	6	0	0
Подготовка к устному опросу 4	6	6	0	0
Подготовка презентации (сообщения) 4	12	0	0	12
Подготовка презентации (сообщения) 2	10,75	0	10,75	0
Подготовка к зачетной работе 1	15	15	0	0
Выполнение проверочной работы 3	10	10	0	0
Подготовка к проверочной работе 6	6	0	6	0
Консультации и промежуточная аттестация	33	10,25	10,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Фонетика	32	0	32	0
2	Лексика	14	0	14	0
3	Основы грамматики: система частей речи и грамматических категорий русского языка	34	0	34	0
4	Грамматическая система русского языка	54	0	54	0
5	Коммуникативно-речевой практикум элементарного уровня	26	0	26	0
6	Грамматика: знаменательные и служебные части речи; простое и сложное предложение	60	0	60	0
7	Коммуникативно-речевой практикум базового уровня	20	0	20	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Система гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные	6
4-6	1	Ударение. Изменение гласных звуков в потоке речи	6
7-9	1	Изменение согласных звуков в потоке речи	6
10-12	1	Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3.	6
13-14	1	Типы интонационных конструкций: ИК-4, ИК-5.	4
15-16	1	Правила произношения слов и предложений: речевые образцы	4
17-19	2	Лексика русского языка: основные тематические группы	6
20-21	2	Лексические отношения в системе русского языка (синонимия, антонимия).	4
22-23	2	Терминология. Имена собственные	4
24-26	3	Имя существительное: общее представление, категория рода	6
27-29	3	Личные и притяжательные местоимения. Модель "существительное + притяжательное местоимение"	6
30-32	3	Категория одушевленности-неодушевленности. Число существительного	6
33-35	3	Указательные и вопросительные конструкции. Понятие о сложном предложении	6
36-38	3	Глагол: парадигма 1 спряжения. Специальный вопрос (чей? чья? чьё?)	6
39-40	3	Повторение: речевые образцы	4
41-43	4	Имя прилагательное. Указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	6
44-46	4	Вид глагола. Значения НСВ и СВ	6
47-49	4	Настоящее и простое будущее время глагола	6
50-51	4	Прошедшее время	4
52-53	4	Сложное будущее время глагола	4
54-55	4	Падежная система, падежи и предлоги. Значения предложного падежа: место, объект, время	4
56-57	4	Значения винительного падежа	4
58-60	4	Значения родительного падежа	6
61-62	4	Дательный падеж	4
63-65	4	Творительный падеж	6
66-67	4	Сложные предложения причины и следствия. Речевые образцы	4

68-70	5	Ситуации общения: в магазине, в библиотеке, в деканате, в аудитории	6
71-73	5	Ситуации общения: в ресторане, на улице, в транспорте	6
74-75	5	Ситуации общения: в поликлинике (у врача), приглашение и ответ на приглашение	4
76-78	5	Темы: рассказ о себе, "Мой друг", "Моя семья", "Моя учёба"	6
79-80	5	Темы: "Свободное время", "Город"	4
57-59	6	Понятие о системе склонения существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Основные значения предложного падежа	6
60-62	6	Основные значения винительного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
63-65	6	Глаголы движения (пойти - поехать, прийти - приехать, уйти - уехать, идти - ходить, ехать - ездить)	6
66-68	6	Основные значения родительного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
69-71	6	Основные значения дательного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
72-74	6	Основные значения творительного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	6
75-77	6	Сложноподчиненное предложение со словом "который". Сложноподчиненное предложение со словом "чтобы" (выражение желания, цели, необходимости действия)	6
78-80	6	Система склонения существительных во множественном числе. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	6
81-83	6	Обобщенно-личное предложение. СПП с придаточным определительным, условным, уступительным	6
84-86	6	Прямая и косвенная речь	6
87-89	7	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу"	6
90-92	7	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день"	6
93-95	7	Ситуации общения: в административной службе, в банке и пункте обмена валюты, на занятиях, на улицах города и в транспорте	6
96	7	Ситуации общения: на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе 7	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 119-169;	2	6

	Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 41-64; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-89.		
Подготовка к устному опросу 6	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 329-330; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	4
Подготовка к проверочной работе 4	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-95; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-31; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.	1	10,75
Подготовка к устному опросу 3	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 91-93; Русский язык - мой друг [Текст] учеб.	1	6

	пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.		
Подготовка к зачётной работе 2	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 96-303; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 31-74; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	15
Подготовка к устному опросу 1	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-63; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-16	1	4
Подготовка к проверочному тесту 4	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 6-211 Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	8
Выполнение проверочной работы 13	Антонова, В. Е. Дорога в Россию.	3	8

	Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 238. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-154.		
Подготовка к проверочному тесту 3	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 119-305; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 41-76; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	6
Выполнение проверочной работы 5	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 96-118, 325-326; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 64-71	2	8
Подготовка к проверочной работе 1	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-63; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч.	1	6

	1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-16		
Подготовка к устному опросу 5	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 329-330; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	6
Подготовка к устному опросу 8	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 239-246; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	6
Подготовка к проверочному тесту 1	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-63; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-16	1	6
Подготовка к устному опросу 2	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 91-93; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. -	1	6

	6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.		
Подготовка к экзамену	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 6-211; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	15
Выполнение проверочной работы 8	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 119-169, 331; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-89.	2	8
Подготовка к проверочной работе 10	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 170-305; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 61-76; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 93-114.	2	8
Подготовка к проверочному тесту 2	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург:	1	8

	Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-95; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-31; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.		
Подготовка презентации (сообщения) 1	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3331-332; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	12
Подготовка к устному опросу 7	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 239-246; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	6
Подготовка к проверочной работе 14	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 6-211 Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил.	3	8

	2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.		
Подготовка презентации (сообщения) 3	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 239-246; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	12,5
Подготовка к проверочной работе 11	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 224-225.	3	6
Выполнение проверочной работы 12	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 234	3	6
Подготовка к проверочной работе 2	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 78-86; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 91-103. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 24-57	1	6
Составление терминологического словаря	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург:	1	6

	Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 78-86; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С. 91-103. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 24-57		
Подготовка к устному опросу 4	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 93; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.	1	6
Подготовка презентации (сообщения) 4	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил. С. 239-246; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 137-201.	3	12
Подготовка презентации (сообщения) 2	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3331-332; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 72-114.	2	10,75

Подготовка к зачетной работе 1	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 3-95; Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. С.5-31; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.	1	15
Выполнение проверочной работы 3	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 91-93; Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) С. 5-56.	1	10
Подготовка к проверочной работе 6	Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил. С. 333-335.	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	2	Устный опрос проводится на практическом занятии и проверяет сформированность фонетических навыков (раздел "Фонетика"). Студент должен прочитать текста, соблюдая правила произношения и интонирования. Чтение текста с соблюдением все правил произношения и интонирования - 2 балла. Чтение текста с 1-2 нарушениями правил произношения слов и / или 1 нарушением правил интонирования - 1 балл. Чтение текста с 3 и более нарушениями правил произношения слов и / или 2 и более нарушением правил интонирования - 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверочный тест 1	1	10	Проверочный тест 1 проводится на практическом занятии по разделу "Фонетика" и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	2	3	Проверочная работа по разделу "Фонетика" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа 2	1	3	Проверочная работа по разделу "Лексика" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Терминологический словарь	1	5	Работа выполняется в качестве СРС и сдается преподавателю в установленные сроки. Каждое слово, для которого верно указан перевод и приведен пример, оценивается в 1 балл. Если слово отсутствует, или неверно указан перевод и пример, или слово указано, но отсутствует перевод/ пример, то выставляется оценка 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий	Устный опрос 2	1	2	Устный опрос проводится на	зачет

		контроль				<p>практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	
7	1	Текущий контроль	Устный опрос 3	1	2	<p>Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен составить монологическое высказывание в соответствии с заданием.</p> <p>Высказывание соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Высказывание соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Высказывание не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	зачет
8	1	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	2	<p>Проверочная работа 3 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием.</p> <p>Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	зачет
9	1	Текущий	Устный опрос 4	1	3	Устный опрос проводится на	зачет

		контроль				<p>практическом занятии и включает два задания: чтение текста и создание устного монологического высказывания.</p> <p>За первое задание выставляется 1 балл, если при чтении нет нарушений правил произношения и интонирования, 0 баллов, если отмечены нарушения.</p> <p>За второе задание выставляется: 2 балла, если высказывание соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют; 1 балл, если высказывание соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки; 0 баллов, если высказывание не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки</p>	
10	1	Текущий контроль	Проверочный тест 2	1	10	<p>Проверочный тест 2 проводится на практическом занятии по разделу "Основы грамматики" и включает 10 заданий.</p> <p>Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.</p>	зачет
11	1	Текущий контроль	Проверочная работа 4	2	3	<p>Проверочная работа по разделу "Основы грамматики" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания.</p> <p>Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.</p>	зачет
12	1	Промежуточная аттестация	Зачётная работа 1	-	7	<p>Зачётная работа по всем разделам 1 семестра проводится в письменной форме и включает 7 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.</p>	зачет
13	2	Текущий контроль	Проверочная работа 5	1	3	<p>Проверочная работа 5 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент отвечает на вопросы по тексту в письменной форме: работа представлена в виде текста и 12 вопросов, направленных на проверку детального чтения.</p>	зачет

						<p>Даны ответы на все вопросы, ошибки в письменных ответах отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Даны ответы на все вопросы, но в ответах есть 1 КЗО и/или 1-2 НКЗО, ИЛИ отсутствует ответ на один вопрос, ИЛИ дан некорректный ответ на 1 вопрос - 2 балла.</p> <p>Даны ответа на все вопросы, но в ответах есть 2 КЗО и/или 3-4 НКЗО, ИЛИ отсутствуют ответы на 2 вопроса, ИЛИ даны некорректные ответы на 2 вопроса - 1 балл.</p> <p>Отсутствуют ответы на 3 и более вопроса, ИЛИ даны ответы на все вопросы, но в ответах есть 3 и более КЗО и/или 5 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
14	2	Текущий контроль	Проверочная работа 6	1	6	<p>Работа проводится на практическом занятии и включает 6 тестовых заданий. Студентам предъявляются 2 диалога и 2 объявления в звучащей форме, студенты последовательно выполняют тестовые задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.</p>	зачет
15	2	Текущий контроль	Проверочная работа 7	2	6	<p>Проверочная работа 7 проводится на практическом занятии и включает в себя 6 заданий.</p> <p>Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.</p>	зачет
16	2	Текущий контроль	Проверочная работа 8	2	2	<p>Проверочная работа 8 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием.</p> <p>Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	зачет
17	2	Текущий	Проверочный тест	1	10	Проверочный тест 3 проводится на	зачет

		контроль	3			практическом занятии и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балла, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	
18	2	Текущий контроль	Проверочная работа 10	2	5	Проверочная работа 10 проводится на практическом занятии и включает в себя 5 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
19	2	Текущий контроль	Устный опрос 5	2	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	зачет
20	2	Текущий контроль	Устный опрос 6	2	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	зачет
21	2	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 1	2	7	Подготовка доклада (презентации) осуществляется в форме СРС и результаты представляются на практическом занятии. Студенты	зачет

					<p>заранее получают тему и защищают результаты своей работы по поиску, сбору и систематизации материала.</p> <p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>		
22	2	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 2	2	7	<p>Подготовка доклада (презентации) осуществляется в форме СРС и результаты представляются на практическом занятии. Студенты заранее получают тему и защищают результаты своей работы по поиску, сбору и систематизации материала.</p> <p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме,</p>	зачет

						отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.	
23	2	Промежуточная аттестация	Зачетная работа 2	-	10	Зачётная работа по всем разделам 2 семестра проводится в письменной форме и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
24	3	Текущий контроль	Проверочная работа 11	1	8	Проверочная работа 11 проводится на практическом занятии и включает 8 тестовых заданий. Студентам предъявляются объявления в звучащей форме, студенты последовательно выполняют тестовые задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	экзамен
25	3	Текущий контроль	Проверочная работа 12	1	5	Проверочная работа 12 проводится в форме СРС, студенты получают текст и 5 тестовых заданий к нему. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
26	3	Текущий контроль	Проверочная работа 13	1	2	Проверочная работа 13 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием. Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.	экзамен

						Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
27	3	Текущий контроль	Проверочный тест 4	1	10	Проверочный тест 4 проводится на практическом занятии и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
28	3	Текущий контроль	Проверочная работа 14	2	7	Проверочная работа 14 проводится на практическом занятии и включает в себя 7 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	экзамен
29	3	Текущий контроль	Устный опрос 7	2	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	экзамен
30	3	Текущий контроль	Устный опрос 8	2	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.	экзамен

						Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
31	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 3	2	7	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление : соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>	экзамен
32	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 4	2	7	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и</p>	экзамен

						<p>правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>	
33	3	Промежуточная аттестация	Экзаменационная работа	-	9	<p>Экзаменационная работа по всем разделам 3 семестра проводится в письменной форме и включает 9 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрировал освоение 60 процентов изученного материала. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрировал освоение 60 процентов изученного материала. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
экзамен	<p>В аудитории студенты получают экзаменационную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрировал освоение 60 процентов изученного материала. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)
2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)
2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Говорим вместе по-русски. Базовый курс русского языка как иностранного : учебное пособие / А. А. Романов, Л. А. Романова, А. В. Стасюк [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134248 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский язык как иностранный (базовый курс) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133653 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор, компьютер