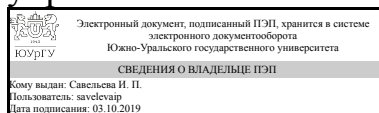


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



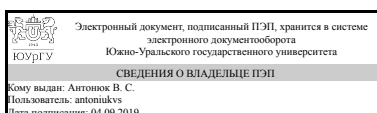
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины ДВ.1.12.02 Территориальная организация населения  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

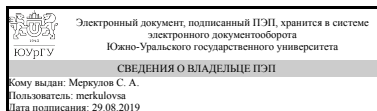
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. А. Меркулов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний об основных закономерностях размещения производства и населения в мире  
Задачи: • дать оценку мировым природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; • определить факторы, влияющие на размещение производства в мире; • оценивать влияние функционирования подсистем регионов на экономическое развитие стран

## Краткое содержание дисциплины

Мировые природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. География отраслей мирового хозяйства. Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран Северной и Латинской Америки. Экономика стран Востока. Экономика стран Африканского континента.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств
	Уметь: анализировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов;
	Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	знать: механизм контроля исполнения бюджетов всех уровней; уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти; владеть:

	навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами;
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: Принципы управления государственной собственностью Формы и технологию преобразования отношений собственности Уметь: раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной собственности Владеть навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	110	110	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	География основных мировых ресурсов	8	4	4	0
2	Региональная структура мирового хозяйства	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	2
2	1	Особенности территориальной организации населения	2
3	2	Закономерности расселения в странах зарубежной Европы	1

4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	1
5	2	Территориальная организация в странах Востока	1
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	2
2	1	Особенности территориальной организации населения	2
3	2	Особенности территориальной организации населения	1
4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	1
5	2	Территориальная организация в странах Востока	1
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.	110
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Не предусмотрены	Практические занятия и семинары		0

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	№ 1-12

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30</p>	
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 вопросов, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Электронное тестирование	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Показатели, характеризующие население страны. 2. Типы естественного воспроизводства населения. 3. Формы поселений. 4. Урбанизация и процессы с ней связанные. 5. Сельское население и его депопуляция. 6. Внешняя и внутренняя миграция в России. 7. Металлургия мира. 8. Топливная промышленность мира. 9. Электроэнергетика мира. 10. Агропромышленный комплекс мира. 11. Мировое машиностроение. 12. Химическая и лесная промышленность мира. 13. Транспортная система мира. 14. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы. 15. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. 16. Экономико-географическая характеристика Японии. 17. Характеристика хозяйства стран Латинской Америки. 18. Экономико-географическая характеристика США. Экзаменационное задание..docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Территориальная организация населения Текст учеб. пособие для вузов по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." Е. Г. Чистяков и др.; под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 250, [1] с.
2. Территориальная организация населения Текст учебное пособие для вузов по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." С. М. Борзов, Г. Ю.

Семикина, С. С. Шишов и др.; под ред. Е. Г. Чистякова ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - М.: Вузовский учебник, 2008. - 186, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Крылов, П. М. Экономическая география России Текст учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" П. М. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с.
2. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран Учеб. для экон. специальностей вузов Е. Ф. Авдокушин, А. В. Бойченко, В. Ф. Железова и др.; Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой; Акад. пед. и социал. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.; Акад. пед. и социал. наук; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - 4-е изд. - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 478,[1] с. табл.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский экономический журнал : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. М. : Финансы и статистика.
2. Мировая экономика и международные отношения : ежемес. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : Наука.
3. Регион : экономика и социология : всерос. науч. журн. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. Изд.: Новосибирск

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Эпштейн, Н.Д. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. [Электронный ресурс] / Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, М.В. Карманов, П.А. Смелов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53874">http://e.lanbook.com/book/53874</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические	Территориальная организация населения /	Учебно-	Интернет /



	пособия для самостоятельной работы студента	сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.	методические материалы кафедры	Авторизованный
3	Основная литература	Экономика народонаселения: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. — 667 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73156">http://e.lanbook.com/book/73156</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	516 (1)	Компьютер