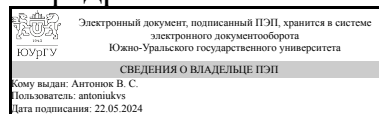


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



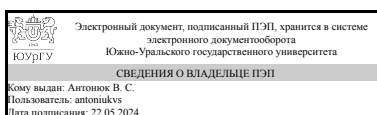
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04.01 Государственное регулирование занятости и доходов населения в РФ
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Система государственного и муниципального управления
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

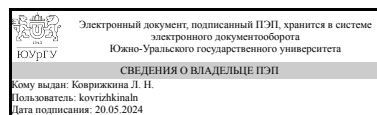
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса теоретических знаний о сущности государственной политики занятости населения, формах видах и механизмах государственного воздействия на рынок труда, выработка умения принимать обоснованные решения при разработке и реализации политики занятости и доходов населения в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны. Задачи дисциплины: сформировать теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; заложить основы методологии и методики анализа динамики занятости населения и рынка труда; изучение специфики функционирования региональных рынков труда; основные формы поддержки занятости и доходов; приобретение практических навыков работы с литературой и статистическими источниками по вопросам разработки и реализации государственной политики занятости населения.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. Понятие, виды и динамика безработицы. Регулирование рынка труда и основные формы поддержки занятости и доходов населения. Особенности функционирования регионального рынка труда и региональная политика занятости. Взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: структуру рынка труда и механизм его функционирования на региональном и муниципальном уровне; цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости, основные институты занятости, содержание политики и основные параметры доходов населения; основные формы поддержки занятости и доходов Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и доходов; анализировать опыт управления системой содействия занятости и перераспределения доходов населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов Имеет практический опыт: оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения; разработки корректирующих

	мер по повышению эффективности процессной деятельности органов исполнительной власти в государственной системе поддержки занятости
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы

	неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой
Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (4 семестр)	Знает: методы систематизации нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности, показатели и способы их применения для оценки результативности деятельности органов власти и социальноэкономического развития территорий; способы анализа статистических данных с целью определения факторов и условий, влияющих на реализацию программ и проектов в процессе разработки политики в системе государственного и муниципального управления Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и результатах деятельности сектора государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур Имеет практический опыт: подготовки информационно-методических материалов и документов о социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в системе государственного и муниципального управления при реализации стратегических проектов и программ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	71,75	71.75
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственное регулирование занятости и доходов населения в РФ	12	2	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости и доходов населения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда.	2
2	1	Понятие, виды и динамика безработицы.	2
3	1	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ.	2
4	1	Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	2
5	1	Оценка управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, См. Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.С. Лапо, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 55 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=F&etype=.pdf	5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, См. Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.С. Лапо, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 55 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=F&etype=.pdf	5
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2 задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в	зачет

					последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.		
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2 задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.	зачет

					4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.		
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2	зачет

					задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет	
--	--	--	--	--	--	--

						существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.	
4	5	Текущий контроль	Электронное тестирование	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор из 30 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических задания (ситуационно-логических) и 2 задачи. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.	зачет

					0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив итоговое задание. Задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: структуру рынка труда и механизм его функционирования на региональном и муниципальном уровне; цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости, основные институты занятости,		+	+	+	+

	содержание политики и основные параметры доходов населения; основные формы поддержки занятости и доходов				
ПК-3	Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и доходов; анализировать опыт управления системой содействия занятости и перераспределения доходов населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения; разработки корректирующих мер по повышению эффективности процессной деятельности органов исполнительной власти в государственной системе поддержки занятости	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек и труд
2. Экономист
3. ЭКО
4. Хозяйство и право
5. Социальная политика и социальное партнерство

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для	Электронный каталог	Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

	самостоятельной работы студента	ЮУрГУ	https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557666&dtype=Fa
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клечковская, Л. Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации : учебное пособие / Л. Г. Клечковская. — Москва : РТА, 2019. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/74248
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 100 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=Fa
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Писсаридес, К. А. Теория равновесной безработицы : монография / К. А. Писсаридес ; под редакцией А. А. Кудрявцева ; перевод с английского Ю. Н. Габенова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 292 с. https://e.lanbook.com/book/120090
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Занятость и экономический рост : монография / К. Писсаридес, Т. И. Безденежных, Ю. Н. Гузов [и др.] ; под редакцией К. Писсаридеса [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 306 с. https://e.lanbook.com/book/100000

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	609 (3)	Учебный корпус 3а - Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный