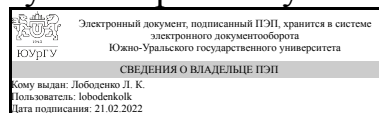


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.01 История политических партий и движений в России
для направления 46.03.01 История

уровень Бакалавриат

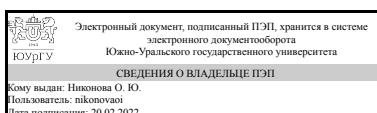
профиль подготовки История

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

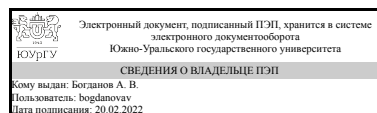
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

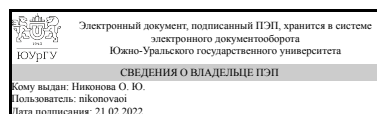
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



А. В. Богданов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - сформировать представление о сущности политических партий, их программах, основных способах их классификации; – дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время; - показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; - познакомить студентов с историей основных политических партий, указать, интересы каких социальных слоев они защищали; - познакомить с тактикой партий на различных исторических этапах, дать политические портреты лидеров основных политических партий России. Задачи: - изучение феномена политических партий; - определение критериев классификации партий; - выявление условий становления многопартийной политической системы в России; - ознакомление с идейно- политической основой партийных течений; -исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России.

Краткое содержание дисциплины

Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Народническая идеология. «Земля и воля» и ее программные требования. Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Формирование партии социалистов-революционеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, результаты. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны. Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Сопrotивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Ф Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в

большевистской партии. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии. Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Распад СССР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей). Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современная история России, История России XIX века, История России XX века	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка сообщений / докладов / выполнение письменной работы	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века.	2	2	0	0
2	Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков	2	2	0	0
3	Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)	4	2	2	0
4	Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года	4	2	2	0
5	Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)	4	2	2	0
6	Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной системы (1930-е гг. - 1953 г.)	2	2	0	0

7	Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.	4	2	2	0
8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	6	4	2	0
9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.	2	2	0	0
10	Тенденции развития и типология политических партий современной России.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Либерально-буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на общественно-политическую жизнь России. Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Революционеры-разночинцы и их воздействие на политическую обстановку в стране. Народническая идеология. Три течения в народничестве. «Земля и воля» и ее программные требования. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Группа «Освобождение труда». Деятельность Г.В. Плеханова. Создание и деятельность «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Деятельность В.И. Ленина. «Появление в российской социал-демократии «легального марксизма» и «экономизма».	2
2	2	Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. Деятельность редакции газеты «Искра». II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Появление большевизма и меньшевизма в российском марксизме. Формирование партии социалистов-революционеров. Утверждение Программы партии эсеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Программные документы кадетов и октябристов. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, практические результаты. Национальные партии в годы революции 1905-1907 годов.	2
3	3	Поражение революции 1905-1907 годов. Наступление периода реакции. Новая политическая обстановка в стране и деятельность партий и организаций. Ослабление политических партий, сокращение численности их рядов. Образование Прогрессивной партии, ее программные и тактические установки. Расколы в ведущих партиях и политических движениях Российской империи. Появление в большевистской партии «отзовизма» и «ликвидаторства» в меньшевистской партии. Три течения в партии социалистов-революционеров. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Бойкоты Государственной думы левыми партиями. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Патриотические лозунги буржуазных партий.	2

		«Пораженческая политика» большевистской партии. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны.	
4	4	<p>Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Партии в ходе революции. Отречение Николая II от власти. Крах черносотенных партий и организаций. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз 17 октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Взаимоотношения партий в органах власти Российской республики. Рост политического влияния партий в массах в условиях двоевластия, увеличения числа партий и движений в стране, рост численности их рядов. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Запрет на деятельность РСДРП(б). Союз кадетов с меньшевиками и эсерами во Временном правительстве. Попытка установления в России военной диктатуры. Поддержка кадетами генерала Корнилова. Положение в партии меньшевиков, появление в ней фракций. Начало оформления в партии эсеров левого крыла. «Большевизация Советов». Начало подготовки большевистской партией вооруженного восстания против Временного правительства.</p>	2
5	5	<p>Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Расклад политических сил на съезде. Создание многопартийного российского парламента – ВЦИКа и однопартийного большевистского правительства – СНК. Разногласия между партиями левого блока на II Всероссийском съезде Советов. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Запрет деятельности партии конституционных демократов большевистским режимом. Кризис в двухпартийной системе, выход левых эсеров из правительственной коалиции в марте 1918 года. Разгон большевиками Учредительного собрания. Начало Гражданской войны в России. Борьба политических партий против большевиков. Победа РСДРП(б) в Гражданской войне. Начало складывания в СССР однопартийной системы. Политические судебные процессы против партий меньшевиков и эсеров. Запрет на их дальнейшую деятельность. Создание в стране первых политических тюрем и концлагерей для противников большевизма. Обострение борьбы за власть в РКП(б). Усиление позиций Сталина. Учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б). Поражение Троцкого во внутрипартийной борьбе. Победа Сталина над группой Бухарина. Формирование в стране партийно государственной диктатуры во главе со Сталиным к концу 20-х годов.</p>	2
6	6	<p>Сопrotивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Деятельность групп Рютина, Сырцова-Ломинадзе, Смирнова Эйсмонда-Толмачева и их поражение. Фабрикация дел против так называемой «Трудовой крестьянской партии». Судебный процесс по делу «Промпартии» и «Союзного бюро ЦК меньшевиков». Работа съездов и конференций ВКП(б) в 30-е годы. Состояние большевистской партии, рост численности ее рядов, «чистки» в правящей партии. Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в большевистской партии. Конституция СССР 1936 года. Закрепление в основном законе государства положения о руководящей деятельности ВКП(б) в советской политической системе. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП(б) – «воюющая партия» в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Военно-</p>	2

		организаторская деятельность ВКП(б). Коммунистическая партия во главе партизанского движения. Партийное строительство в годы войны и его особенности. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. Партийное просвещение и партийная учеба в первые послевоенные годы. Отчеты и выборы в партийные органы. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии.	
7	7	Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Разделение партийных организаций на промышленные и сельскохозяйственные, ошибочность этой реформы Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 года. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Обновление руководящего состава партии. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Рост численности Коммунистической партии в 60-80-е годы. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Деятельность М.С. Горбачева как Генерального секретаря ЦК КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов. Съезды народных депутатов и изменение роли КПСС в политической системе страны. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Сокращение численности Коммунистической партии и рост рядов других партий. Распад СССР. Прекращение деятельности КПСС на территории Российской Федерации.	2
8	8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	4
9	9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг. Конституционное право граждан на объединение и его реализация в современном политическом процессе	2
10	10	Тенденции развития современных политических партий в России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Опыт думского парламентаризма политических партий. Идеология российского либерализма в межреволюционный период: "Вехи". "Интеллигенция в России".	2
2	4	Политические партии в феврале и октябре 1917 г. Российский большевизм. Партия социалистов-революционеров: идеология и тактика	2
3	5	Судьба политической оппозиции в России после 1917 года	2
4	7	Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация.	2
5	8	Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни	2

		страны. Экономическая программа либеральных партий современной России. Социальная политика в программах современных политических партий России.	
6	10	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории политических партий и движений в России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка сообщений / докладов / выполнение письменной работы	ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, доп. лит. № 2,3,4	8	10
Подготовка к зачету	ПУДМ, осн. лит. №1; ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5	8	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, доп. лит. № 2,3,4,6	8	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1	1	5	Тема практического занятия "Опыт думского парламентаризма". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Опыт думского парламентаризма" и порядок	зачет

						начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
2	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	Тема практического занятия "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю	зачет
3	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	5	Тема практического занятия "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
4	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и	1	5	Тема практического занятия "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение),	зачет

			индивидуальное) № 4			выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
5	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	5	Тема практического занятия "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	5	Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по	зачет

					<p>историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов.</p> <p>Оценивается подготовка и демонстрация перед сокурсниками учебной презентации (1 за семестр) в любом презентационном формате (PDF, PPT, PPTx, Prezi и др.) сопровождающей развернутый ответ на семинарском занятии, сообщение по оговоренной теме или итог работы в малой группе с целью обсуждения ее в рамках семинарского занятия. Этот вид КМ направлен на получение навыков обобщения и представления изученной информации в сжатом и наглядном виде, необходимом для образовательной и просветительской деятельности. Хронометраж – 8-10 минут + ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивание учебной презентации проводится по пяти параметрам с начисление 1 балла за соответствие каждому и них Максимально возможный балл за этот вид КРМ - 5 баллов.</p> <p>Описание и порядок начисления баллов содержится в в файле «Подготовка учебной презентации и порядок начисления баллов».</p>		
7	8	Текущий контроль	Тестирование	1	30	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (40 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 30. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то</p>	зачет

						метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
8	8	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –	зачет
9	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не обязательно	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не обязательно.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности							+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История политических партий России [Текст] Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В. Тютюкин и др.; Под ред. А. И. Зевелева. - М.: Высшая школа, 1994. - 446, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История политических партий и движений в России. Методические рекомендации и планы семинарских занятий. 46.03.01 История (Академический бакалавр): составитель А.В. Богданов http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов П.Г., Россия на распутье. Историко-публицистические статьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 570 с. http://e.lanbook.com/book/9903
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Фадеечева Марианна Альфредовна Национальный вопрос в партийных документах РСДРП-РКП(б): 1903–1923 гг. // Научный ежегодник ИФиП УрО РАН. 2012. №12. https://elibrary.ru/item.asp?id=19055455
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Программные документы политических партий и общественно-политических течений России второй половины XIX – начала XX вв. https://e.lanbook.com/book/72537
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рябкова, С. А. Основы теории политических партий : учебное пособие / С. А. Рябкова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/154503
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Политические партии в системе гражданских отношений в современной России : монография / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : СГУ, 2020. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/194746

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)