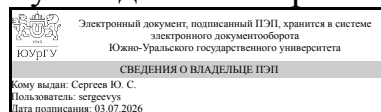


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



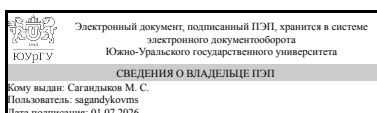
Ю. С. Сергеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02 Основы российской государственности  
**для направления** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Теория государства и права, трудовое право

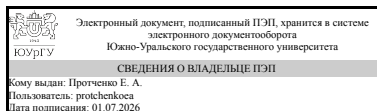
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Протченко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности,

погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационн

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене<br>Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире<br>Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 4           | 4                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 63,5        | 63,5                               |
| Подготовка семестровой работы                                              | 22          | 22                                 |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                    | 16,5        | 16,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 25          | 25                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5         | 4,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Что такое Россия                                                                                | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 2         | Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                      | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 4         | Политическое устройство России                                                                  | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                                                               | 0                                         | 0 | 0  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | часов |
| 1 | 1 | Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| 1 | 2 | Россия в зеркале цивилизационных теорий: культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория. | 1     |
| 2 | 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| 2 | 4 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основы конституционного строя. Уровни и ветви власти                                                                                                                                                          | 1     |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |                                                                            |         |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка семестровой работы           | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2                                     | 1       | 22           |
| Подготовка к дифференцированному зачету | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2                                     | 1       | 16,5         |
| Подготовка к практическим занятиям      | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2                                     | 1       | 25           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                 | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА         |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная аттестация | Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи) | -   | 20         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                |   | <p>дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |                                                                                                                                                                           |                          |
| 2 | 1 | Текущий контроль | КРМ по модулю 1 «Историко-цивилизационное становление и развитие российской государственности» | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях.</p> <p>5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                              |   |   | участвует, письменные работы не выполняет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | КРМ по модулю 2 «Мировоззренческие и аксиологические основания российской государственности» | 1 | 5 | <p>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                     |   | семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 4 | 1 | Текущий контроль | КРМ по модулю 3 «Государственно-правовая основа современной России» | 1 | 5<br>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                    |   | участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | КРМ по разделу «Вызовы будущего и развитие страны» | 1 | 5<br>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                |   | принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семестровая контрольная работа | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>сноски и ссылки на использованную литературу</p> <p>– оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |       |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|-------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |       |                  |   | список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы |                          |
| 7 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 <div>           Участие в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью - 5%           Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью вузовского уровня - 10%           Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью межвузовского уровня - 15%         </div>      | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5        | Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене                          | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире                                   | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции | +    | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М., 1991-. -

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Концепция ОРГ

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Концепция ОРГ

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/409826">https://e.lanbook.com/book/409826</a> |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Дианов, С. А. Основы российской государственности: практикум : учебное пособие / С. А. Дианов. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 71 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/416498">https://e.lanbook.com/book/416498</a>             |
| 3 | Основная                  | ЭБС                                      | Основы российской государственности : учебное пособие / В. В.                                                                                                                                                               |

|   |                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература          | издательства Лань         | Фортунов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-7641-2087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505264">https://e.lanbook.com/book/505264</a> (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                             |
| 4 | Основная литература | ЭБС издательства Лань     | Кирсанов, Р. С. Основы российской государственности : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/509665">https://e.lanbook.com/book/509665</a> (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                     |
| 5 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права : учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62 "Юриспруденция" / Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - 2-е изд. . - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 278, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | Персональный компьютер                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа студента | ДОТ (ДОТ) | Персональный компьютер                                                                                                                           |
| Дифференцированный зачет        | ДОТ (ДОТ) | Персональный компьютер                                                                                                                           |