ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщеннов В. Н. Пользователь: borshcheniukvu Дата подписания: 3 101 2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.юрид.н., доц.





Е. А. Манина

Н. А. Семерьянова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарева А. Р. Токимователь: salingurevaur Пат

А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: комплексное освоение обучающимися методов исследования, познания объектов правовой действительности, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также привитие навыков для осуществления юридической и научной деятельности. Задачи дисциплины: - обеспечение базовыми знаниями для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач; - приобретение навыков и знаний, необходимых при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы, написания научной работы, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины "Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике" по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Программа дисциплины предъявляет требования к формированию у обучающихся творческого подхода к оценке эффективности использования на практике научных достижений, совершенствования последних в отношении видов профессиональной деятельности образовательной программы; овладению профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению «Юриспруденция»; формированию у обучающихся способностей формализации своих выводов в виде публикаций, выступлений, подготовке предложений и рекомендаций. Научно-исследовательская составляющая Программы направлена на решение приоритетных задач науки и практики в области профессиональных видов деятельности, указанных в образовательной программе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.06 Логика для юристов	1.О.10 Гражданский процесс,

1.О.11 Арбитражный процесс, 1.О.01 Философия,
1.О.14 Уголовный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знает: правила логики и теорию аргументации формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды	Дисциплина	Требования
применять средства рационального познания; 1.Ф.06 Логика для юристов Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми		Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
	часов	<u> 110мер семестра</u>		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия:	16	16		
Лекции (Л)	0	0		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75		
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Анализ научной и учебной литературы. Подготовка научной работы.	51,75	20		
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет		

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
---	----------------------------------	------------------

раздела		занятий по видам в часах				
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Понятие и организация научно-исследовательской деятельности	6	0	6	0	
	Подготовка научно-исследовательской работы (курсовой работы, научного доклада, выпускной квалификационной работы).	10	0	10	0	

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы.	2
2	1	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Использование методов научного познания. Исследовательское поведение. Обзор видов научных работ	4
3	2	Научно-исследовательская работа студентов. Основные задачи научной работы. Виды и формы НИРС. Подготовка рукописи и изложение научных материалов.	2
4	2	Соблюдение авторских прав и правила цитирования. ИКТ в помощь студенту. Плагиат. Проект Антиплагиат. Общие требования к оформлению научной работы.	2
5	2	Научный текст и научный стиль речи: лексика, педагогическая терминология, синтаксические конструкции; устойчивые формы и клише. Представление отдельных видов текстового материала.	2
6	2	Оформление рисунков, диаграмм, схем, таблиц. Общие правила представления формул, написание символов и экспликаций. Оформление титульного листа работы. Составление библиографического списка. Требования, предъявляемые к библиографическому списку. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников.	2
7	2	Выбор темы исследования. Требования к оглавлению. Обоснование актуальности, аргументация, статистика. Цель исследования, задачи исследование. Определение объекта, предмета научного исследования. Теоретическая и эмпирическая основа исследования. Методы исследования.	1
8	2	Требования к содержанию работы. Главы, параграфы. Библиография. Заключение научной работы. Выводы, предложения по теме исследования. Оформление аннотации работы.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

F	Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Анализ научной и учебной литературы. Подготовка научной работы.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 3; ЭУМД, доп. литература 2.	2	20					
Анализ научной и учебной литературы. Подготовка научной работы.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 3; ЭУМД, доп. литература 2.	2	20					
Анализ научной и учебной литературы. Подготовка научной работы.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 3; ЭУМД, доп. литература 2.	2	11,75					

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовка научной работы (первый этап)	0,1		При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены	

						ссылки (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач — 1 балл. 13. Защита работы: Знание предмета и	
						результаты решения задач – 1 балл. 13.	
2	2	Текущий контроль	Подготовка научной работы (второй этап)	0,1	13	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3	зачет

см. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью. - 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ – 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники – 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа -1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования – 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована – 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 1 балл. 13. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом. Логика

3 2 4 Текущий контроль. 4 Подготовка научной работы и претий этап) 5 Подготовка научной работы претий перединования образования образовани образования образования образования образования образования образования образования образ		1					T	
При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (уктержувска приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, щириф Тітмез Коче Котала, кесть 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 ем. снязу – 2,5 см. справа – 1 см. слева 3 ем. Страницы пролумерованы арабскими цифрами, номер по центру втизу страницы, титультый лист не пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру строк. В затоловки расположены по центру строк. В затоловки расположены по центру строк. В затоловки расположены по центру строк. В конце заголовков отсутствуют знаки пренивания. Отсутствуют знаки пренивания. Отсутствуют заголовки в коппе страниц, Абзацы напечаталы с красной строки, цря этом от левото поля имсстея отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумеращию и названия (над таблицей справа, под рисунком слеза). При использования в адманитьом норядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) актора (авторов), заглавие, место издания, глой издания, пиба двитуры сотобраны, ссли используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатается в конце описания источникы, проледен их апазить – 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проледен их апазить — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, полученных издление пристики, полученных издление пристики, издлострирующие киль их пализа — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, полученных издление пристики, издлострирующие кольси, л. Привсдены 3-5 примеров из практики, издлострирующие кольси, л. Привсдены 3-5 примеров из практики, издлострирующие кольси, л. Примедены на бали. 8. Процестрирующие песбольную отобраны соответствующие теме надучной работы источники, — 1 ба								
мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерия оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Тітнех New Roman, кетль 14, интервал полугорный. Полк: сверху – 2 см. снизу – 2,5 см. справа – 1 см. слева 3 ем. Страницы пропумерованы арабскими пифрами, помер по пентру внизу страницы, титульный лист пе провумерована – 1 бала; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют перевосы. В конте заголовка отсутствуют заки прединалия. Абзаць напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имсется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблинсй справа, под рисунком слева). При непользования заимствованного материала применены сельзки (постраничинае) – 1 бала; 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала; 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала; 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала; 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала, 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала, 3. Бибинографический списко составлен сельзки (постраничинае) – 1 бала, 2. 1 бала, 4. Оценка результатов, полученных автором паучной работы. Сформулирования пель работы источники — 1 бала, 7. Прикедены 3-5 примеров из практики, иллострирующие вывовы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 бала, 7. В приведены 1-2 примера из практики, иллострирующие выбовы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 бала, 7. Прикедены 3-5 примеров из практики, иллострирующие вывовы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 бала, 7. Прикедены 3-5 примеров из практики, иллострирующие выбовы 1-2 примеров из практики, иллострирующие вебовьнитую							— 1 балл.	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятсьности обучающихея (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, щирфт Тішев New Roman, кетль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см., спизу – 2,5 см., справа – 1 см., слева 3 см. Стратиния протумерованы арабскими пифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пропумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовкам стустевуют переносы. В конце заголовков отсутствуют переносы. В конце заголовком отсутствуют переносы. В конце заголовком отсутствуют переносы. В конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левото поля имеется отстут 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены (третий этап) 13 димствованного материала применены солласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждото источника в списке литературы солсржит фамилию (фамилии) автора (автором), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания гродическое, адрес web-страницы, сели используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором паучной работы. Сформулированная цельработы реаботы, сточники, от 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники – 1 балл. 7. Приведены 3-5 примером из практики, иплюстрирующие выводы, полученые по результатам теоретического анализа – 1 балл. 6. В процессе анализа плотученые по результатам теоретического анализа – 1 балл. 7. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие выводы, полученые по результатам теоретического налала – 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие ебольниро							При оценивании результатов	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежацим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кетль 14, штигервал полуторный. Поля: сверху — 2 ем, сигму — 2,5 ем, справа — 1 см., сисва 3 ем. Страницы прогумеровани арабскими пифрами, помер по пентру впизу страницы, титульный лист не промумерован — 1 балд; 2. Заголовки расположень по центру строк. В заголовкам отсутствуют переносы. В конце заголовком отсутствуют заголовки расположень по центру строк. В заголовком отсутствуют заголовки в конце страница. Абзацы папсчаталы с красной строки, при этом от левото поля иместея отступ 1,25 см. Все таблицы и рисупки имеют пумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании (над таблицей справа, под рисунком слева). При использования и названия (постраничные) — 1 балл; 3. Выблиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порадке. Описанне каждого источника в списке литературы солержит фамилию (фамилии) автора (двяторов), заглавие, место издания, год издания, лябо дату, еслы издание периодическое, адрес webстрания, год издания, лябо дату, еслы используются ресурсы Интернет (печатастся в конце описания источника) — 1 балл, 4. Опенка результатов, полученных автором паучной работы. Сформулированная пельработы реализована полностью. — 1 балл, 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примером из практики, излострирующие вымоды, полученных потобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примером из практики, излострирующие небольщую							мероприятия используется балльно-	
обучающихся (утвержденя приказом ректора от 24.05.2019 г. № 170) Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, пирифт Times New Roman, кетль 14, интервал полуторный. Поля: сверху — 2 ем, снизу — 2.5 ем, справа — 1 см, слева 3 см. Страницы, птульный лист не пронумерован — 1 балл; 2. Заголовки прасположена по центру терки. В заголовках отсутствуют переносы. В копис заголовков отсутствуют закам пренимания. Отсутствуют заголовки в конпе страниц, Абзапы напечатаны с красной строки, при этом от левото поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (пад таблицей справа, под присунком слева). При использовании заимствованного материала применены (пад таблицей справа, под присунком слева). При использовании заимствованного материала применены согласно требованиям в аифавитном порядке. Описание каждото источника в списке литературы солержит фамилии фамилии) антора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, поб дату, если издания пернодическое, адрес web-страницы, соли используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная пель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученые по результатам теорегического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие выводы, полученые по результатам теорегического налыза — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольщую							рейтинговая система оценивания	
ректора от 24.05.2019 г. № 1790). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кстиь 14, интервал полуторный. Поля: сверху — 2 см. снизу — 2,5 см. справа — 1 см., слева 3 см. Страницы, протумеровани арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован н 1 балт, 2. Заголовки расположена по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конпе заголовков отсутствуют знаки претинания. Отсутствуют заголовки в конпе страниц. Абзацы напечатацы с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисушки имеют пумерацию и названия (пад таблицей справа, под рисушком слева). При использовании зачет сеызки (постраничные) — 1 балд; 3. Библиотрафический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, любо дату, если издание, периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источники, проведен их анализ — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобращы соответствующие теме паучной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобращы соответствующие теме паучной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выволы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие выволы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольщую							результатов учебной деятельности	
3 2 Текущий контроль Подготовка паучной работы на доверание на довер							обучающихся (утверждена приказом	
3 2 Текущий контроль Подготовка паучной работы на доверание на довер							ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2 Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка паучной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка паучной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка пачина па								
2 Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка паучной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка паучной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка пачина па							научной работы надлежащим образом: 1.	
Подготовка научной работы (третий этап) 3 2 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 4 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 5 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 6 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 7 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 8 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 9 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 10 Текущий контроль Текущий научной работы (третий этап) 10 Текущий контроль Текущий научной работы (третий этап) 10 Текущий контроль Текущий научной работы (третика на потобраны соответствующие теме научной работы (третика на потобраны соответствующие теме научной работы (третики на 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, идплострирующие таке паучной работы (третики, идплострирующие таке научной работы (третики, идплострирующие таке паучной работы (третики, идплострирующие таке паучной работы (третика на парактики, идплострирующие таке на паучной работы (третика на па								
Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) О,1 13 13 13 14 15 15 16 16 16 17 16 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 17								
см. снизу — 2,5 см. справа — 1 см. слева 3 см. Страницы пронумерованы арабскими пифрами, номер по центру вниуу страницы, титульный лист не пронумерован — 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру вниуу страницы, титульный лист не пронумерован — 1 балл; 3. Ваголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисупки имеют стумерацию и назващия (пад таблицей справа, под рисупком слева). При использовании заимствовании заимствованию замет в солясно требованиям в алфавитном порядкс. Описание каждого источпика в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, пибо дату, если издания периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Опенка результатов, полученыя петь работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теорегического апапиза — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольщую								
з 2 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Подготовка научной работы (третий научной работы (третий научной работы) (третий научной научной научной научной научной научной научной научной работы) (третий научной работы) (третий научной научно								
текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Темущий контроль Подготовка паучной работы (третий этап) Подготовка паучной работы (третий этап) Темущий контроль Подготовка паучной работы (пострапичные) — 1 балл; 3 быблюгорафической список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
текущий контроль Текущий контром, пра тем вес таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (пад таблицей справа, под рисупком слева). При использовании заимствованного материала применены сольки (пострацичные) — 1 балл, 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученых автором научной работы. Сформупрованная цель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллострирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллострирующие небольную								
расположены по центру строк. В заголовки расположены по центру строк. В заголовкая отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзащы напечатаны с красной строки, при этом от девого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании наи трисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, сли издание периодическое, адрес webетраницы, ссли используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученых автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце агалоловков отсутствуют знаки прегинания. Отсутствуют заголовки в конце етраниц. Абзацы напечатаны с краспой строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (пад таблицей справа, под рисунком слева). При использовании зачет соъпки (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласпо требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы солержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, поб дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического ангализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие пебольшую								
заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют заголовки в конце заголовков отсутствуют заголовки в конце отрожи, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе отобраны соответствующие теме научной работы источники проведен их анализ — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие пебольшую								
текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Тори на парадический спременнай выбоды под							μ 15 1	
3 2 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Подготовка научной работы (пад таблицей справа, под рисунком слева). При использовании присунком слева). При использовании присунки порядке. Описание каждого источника в списке литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) Подготовка научной работы (таправы при использовании заимствованного материала применены ссляси потраничные) — 1 балл; 3. Виблиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, мести издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, либо дату, если издания периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
2 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 13 рисунки имеют нумеращию и названия (над таблицы и рисунки имеют нумеращию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраннцы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа питературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							1 = 7	
3 2 Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 13 (ретий этап) 14 Текущий контроль (третий этап) 15 Подготовка научной работы (третий этап) 16 Подготовка научной работы (третий этап) 17 Подготовка научной работы (третий этап) 18 Подготовка научной работы (третий этап) 19 Подготовка научной работы (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							<u> </u>	
Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 13 амиствованного материала применены зачет ссылки (постраничые) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
3 2 Текущий контроль (третий этап) 13 (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилии (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы Сформулированная цель работы реализована полностью. — 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
Текущий контроль Подготовка научной работы (третий этап) 13 13 3 3 3 3 3 3 3								
1			7F. V	Подготовка				
ссылки (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую	3	2	-	научной работы	0,1	13		зачет
Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую			контроль					
согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издания периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ – 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники – 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую				,				
порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
(фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							-	
место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web- страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							списке литературы содержит фамилию	
если издание периодическое, адрес web- страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							(фамилии) автора (авторов), заглавие,	
страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							место издания, год издания, либо дату,	
страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							The state of the s	
источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							•	
результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							Интернет (печатается в конце описания	
научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							источника) – 1 балл. 4. Оценка	
работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							результатов, полученных автором	
5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							научной работы. Сформулированная цель	
отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							5. В процессе анализа литературы	
1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую	1						работы источники, проведен их анализ –	
работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую							отобраны соответствующие теме научной	
3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую	1							
1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую								
практики, иллюстрирующие небольшую								
часть выводов, полученных по								

				1	1	T	
						результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач — 1 балл. 13.	
						Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом. Логика изложения. Доказательность и аргументированность основных позиций	
4	2	Текущий контроль	Подготовка научной работы (четвертый этап)	0,1	13	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. 4. Оценка	зачет

						результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и	
						сформулированы исключительно как результаты решения задач — 1 балл. 13. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом. Логика изложения. Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл.	
5	2	Текущий контроль	Подготовка научной работы (пятый этап)	0,2	13	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и	зачет

						рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) — 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач — 1 балл. 13. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом. Логика изложения. Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл.	
6	2	Текущий контроль	Подготовка научной работы (шестой этап)	0,2	13	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление научной работы надлежащим образом: 1.	зачет

Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 cm, chu3y - 2.5 cm, cnpaba - 1 cm, cneba 3см. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева). При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 3. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес webстраницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью. - 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ – 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники – 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования – 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована – 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и

по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы
практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12.
исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована – 1 балл. 12.
результаты работы, соответствует теме и предмету – 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована – 1 балл. 12.
предмету – 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована – 1 балл. 12.
избранной темы обоснована – 1 балл. 12.
структурированы по задачам работы и
сформулированы исключительно как
результаты решения задач – 1 балл. 13.
Защита работы: Знание предмета и
свободное владение материалом. Логика
изложения. Доказательность и
аргументированность основных позиций
— 1 балл.
При оценивании результатов
мероприятия используется балльно-
рейтинговая система оценивания
результатов учебной деятельности
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
Критерии оценивания: 1. Оформление
научной работы надлежащим образом: 1.
Работа выполнена на листах формата А4,
шрифт Times New Roman, кегль 14,
интервал полуторный. Поля: сверху – 2
см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3
см. Страницы пронумерованы арабскими
цифрами, номер по центру внизу
страницы, титульный лист не
Подготовка пронумерован – 1 балл; 2. Заголовки
8 2 1 Гекущий научной работы 0 1 13 расположены по центру строк. В
контроль (восьмой этап) заголовках отсутствуют переносы. В
конце заголовков отсутствуют знаки
препинания. Отсутствуют заголовки в
конце страниц. Абзацы напечатаны с
красной строки, при этом от левого поля
имеется отступ 1,25 см. Все таблицы и
рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком
слева). При использовании
заимствованного материала применены
ссылки (постраничные) – 1 балл; 3.
Библиографический список составлен
согласно требованиям в алфавитном
порядке. Описание каждого источника в
списке литературы содержит фамилию
(фамилии) автора (авторов), заглавие,
место издания, год издания, либо дату,

		1			T	
					если издание периодическое, адрес web- страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) — 1 балл. 4. Оценка результатов, полученных автором научной работы. Сформулированная цель работы реализована полностью 1 балл. 5. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники, проведен их анализ — 1 балл. 6. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме научной работы источники — 1 балл. 7. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа — 1 балл. 8. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа — 1 баллов. 9. Оценка методологических характеристик научной работы. Указан верный объект и предмет научного исследования — 1 балл. 10. Цель научного исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету — 1 балл. 11. Актуальность избранной темы обоснована — 1 балл. 12. В заключении. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач — 1 балл. 13. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом. Логика изложения. Доказательность и	
9	2	Проме- жуточная аттестация	Контрольно- рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (научный реферат)	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение	зачет

	проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата
	надлежащим образом 7 б. Максимальное количество баллов – 17.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	1 3 7	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	петенции Результаты обучения			N: 3 4	<u>o</u> I	KN 56	Л 7	8 9
IVK-I	Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации	+	+		+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности	+			+	+		+
10 JI I K - 7	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний			+-	+		+	+ +

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература: Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. С.П. Кузнецов. Нижневартовск, 2018. 10 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. С.П. Кузнецов. – Нижневартовск, 2018. – 10 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Космин В.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 227 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=910383
12	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982657
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	1. Шкляр, М.В. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд М.:Дашков и К, 2018 208 сISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=340857
15	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Основы научных исследований: учебное пособие /Б.И. Герасимов и др 2-е изд. доп М.: Форум Инфра-М, 2022 - 271 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=385448

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 138 с мультимедийный оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Місгоsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно • Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года • Adobe Асгоbat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Моzilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Гамборное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Ziр - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно