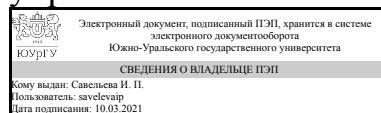


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



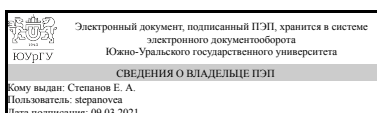
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.38 Взаимодействие таможенной и бизнес-сферы
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

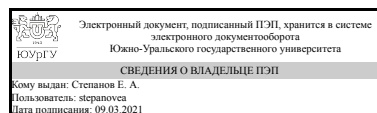
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование устойчивых знаний у студентов специальности "Таможенное дело" об основных этапах развития таможенного дела России в соотношении с формированием бизнеса. Задача курса: изучение основных направлений взаимодействия бизнеса и таможенных органов, уяснение роли таможенного дела в защите национальных интересов российского государства.

Краткое содержание дисциплины

Таможенное дело в России насчитывает многовековую историю. В современных условиях таможенные органы играют все более активную роль в формировании рыночных отношений, укреплении внешнеэкономических связей, защите прав граждан, юридических лиц, государства, а также субъектов предпринимательской деятельности. Целью курса «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса» является изучение традиций и опыта таможенной службы России, анализ развития и осуществления таможенного дела в соотношении с деятельностью участников внешнеэкономических отношений. В ходе изучения курса студент должен получить навыки, позволяющие осмыслить особенности развития таможенного дела и формирования партнерских отношений в бизнесе. Предлагаемые учебно-методические материалы предназначены для формирования устойчивых знаний у студентов юридического факультета дневной формы обучения, обучающихся по специальности «Таможенное дело». Комплекс включает в себя программу курса, тематический план, а также перечень вопросов к экзамену.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать:- особенности и основные этапы исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран;
	Уметь:- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран;
	Владеть:- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.
ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Знать:ключевые методы анализа финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД; показатели, используемые для анализа экономических процессов, происходящих в организациях – участниках ВЭД, и оценки их экономического потенциала
	Уметь:применять современный инструментарий для анализа финансово–хозяйственной деятельности организации – участника ВЭД
	Владеть:навыками оценки и мониторинга финансово – хозяйственной деятельности организации – участника ВЭД

ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи	Знать: - основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала.
	Уметь:- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.
	Владеть: - методикой осуществления отбора, расстановки кадров, планирования профессионального обучения и проведения аттестации персонала таможенных органов.
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать:- таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле;
	Уметь:-организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД;
	Владеть:-навыками организации контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.07.01 Инфраструктура таможенных органов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.07.01 Инфраструктура таможенных органов	<p>знать: - основные направления развития таможенных органов; - методы и инструменты государственного регулирования ВЭД; - методы определения социально-экономической эффективности таможенных органов; - принципы построения таможенной организации как системы, средства экономической стратегии в таможенном деле; - теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда.</p> <p>уметь: - анализировать отечественный и зарубежный опыт в области экономики таможенного дела; - применять прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в современных условиях хозяйствования; - самостоятельно использовать полученные теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности.</p> <p>владеть: - специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность использования основных фондов</p>

и оборотных средств, методами планирования текущей деятельности и развития таможенного дела организации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка и защита курсовой работы	40	40	
Решение тестовых и ситуационных заданий.	20	20	
Подготовка к проводимым по разделам коллоквиумам.	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты взаимодействия таможенных органов и участников внешней торговли	32	8	24	0
2	Анализ механизма взаимодействия таможенных органов и участников внешней торговли	32	8	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема: Введение в курс. Цели и задачи курса «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса». Предмет и объект курса. Структура курса. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг.	2
2	1	Тема: Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг.	2
3	1	Тема: Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-	2

		сообщества Взаимодействие таможенных органов с таможенными представителями. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки. Возможность применения менее затратных форм таможенного контроля. Разработка и направление предложений по актуализации профилей риска. Сокращение сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств, проверки дополнительных документов и сведений. Внедрение на предприятиях внутрифирменной программы экспортного контроля и др. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативных правовых актов.	
4	1	Тема: Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России.	2
5	2	Тема: Информирование и консультирование участников ВЭД Нормативно-правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела. Механизм информирования участников ВЭД. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области таможенного дела. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.	2
6	2	Тема: Развитие института уполномоченного экономического оператора. Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие. Правовая основа института УЭО. Институт европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО: сходства, отличия. Таможенные упрощения для УЭО. Включение в реестр УЭО. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.	2
7	2	Тема: Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза Электронное декларирование, предварительное информирование, технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.	2
8	2	Тема: Совершенствование взаимодействия таможенных органов и бизнеса в условиях ЕАЭС.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Введение в курс 1) Особенности профессиональной таможенной деятельности. 2) Цели и задачи таможенной службы.	3
2	1	Тема: Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества. 1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля». 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.	4
3	1	Тема: Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-	5

		сообщества. 1) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ). 2) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.	
4	1	Тема: Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД 1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможни и бизнеса. 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России. 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России.	4
5	1	Тема: Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД 1) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. 2) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП, «Опора России» и т.п.).	4
6	1	Тема: Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД 1) Роль социологических опросов во взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества. 2) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах). 3) Участие некоммерческих организаций в формировании таможенной политики государства.	4
7	2	Тема: Информирование и консультирование участников ВЭД 1) Основные правовые акты, регламентирующие процесс информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела 2) Роль административных регламентов ФТС в процессе информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела 3) Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.	5
8	2	Тема: Информирование и консультирование участников ВЭД. 1) Информирование и консультирование в сфере таможенного дела как элемент системы взаимодействия таможни с участниками ВЭД. 2) Роль административных регламентов в предоставлении таможенных услуг участникам ВЭД.	4
9	2	Тема: Развитие института уполномоченного экономического оператора. 1) Институт «уполномоченный экономический оператор». Правовая основа функционирования этого института. 2) Таможенные упрощения для УЭО. 3) Сравнительная характеристика европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО.	5
10	2	Тема: Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза 1) Технология электронного декларирования. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии электронного декларирования. 2) Технология предварительного информирования. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии предварительного информирования. 3) Технология удаленного выпуска. Роль эффективного взаимодействия таможни и участников ВЭД в технологии удаленного выпуска.	6
11	2	Тема: Совершенствование взаимодействия таможенных органов и бизнеса в условиях ЕАЭС. 1) Рекомендации по совершенствованию и оптимизации процесса взаимодействия таможенных органов и бизнеса. 2) Направления совершенствования организации взаимодействия таможенных органов и бизнеса на принципах государственно-частного партнерства.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение тестовых и ситуационных заданий.	Черныш, А.Я. Теория экономики таможенного дела: монография. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Л.А. Жигун. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74102 — Загл. с экрана.	20
Подготовка и защита курсовой работы	1) Черныш, А.Я. Теория экономики таможенного дела: монография. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Л.А. Жигун. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74102 — Загл. с экрана. 2) Экономика таможенного дела: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74162 — Загл. с экрана. 3) Таможенный кодекс таможенного союза	40
Подготовка к проводимым по разделам коллоквиумам.	Особенности взаимодействия участников внешней торговли и таможенных органов/ Е.А. Степанов, А.Е. Смекали. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 120 с. Таможенно-логистический фактор развития внешней торговли региона/ Е.А. Степанов, А.Е. Смекали. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 122 с.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проектно-организованных технологий обучения, работа в командах над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Организация студенческих исследовательских групп при их объединении в рамках написания комплексных творческих работ (по смежной тематике, объединенных одной проблемой)	10
Деловые и ролевые игры	Лекции	По каждой теме готовится и проводится презентация с разбором и обсуждением. Приводятся различные доводы и даются выводы и рекомендации для принятия решения, что безусловно развивает творческий подход студентов по изучаемой дисциплине.	6
Разбор конкретных	Практические	В ходе практических занятий активно	10

проблемных ситуаций	занятия и семинары	рассматриваются разные ситуации с нарушениями установленных каких-либо запретов и ограничений.	
---------------------	--------------------	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	итоговый (экзамен)	1
Все разделы	ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	итоговый (экзамен)	2
Все разделы	ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни	итоговый (экзамен)	3
Все разделы	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	итоговый (экзамен)	4
Теоретические аспекты взаимодействия таможенных органов и участников внешней торговли	ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	текущий	5
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	текущий	6
Все разделы	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Курсовая работа	7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
итоговый (экзамен)	<p>Мероприятие итоговой аттестации проводится в форме устного опроса студентов. Экзаменационный билет содержит 4 вопроса по дисциплине. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким образом, система оценок следующая: 3 балла - правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры. 2 балла - неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 1 балл - неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки. 0 баллов - не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p>	<p>Отлично: С учетом ответа на экзамене студент набрал за учебный семестр 16-18 баллов. Хорошо: С учетом ответа на экзамене студент набрал за учебный семестр 13-15 баллов. Удовлетворительно: С учетом ответа на экзамене студент набрал за учебный семестр 10-12 баллов. Неудовлетворительно: С учетом ответа на экзамене студент набрал за учебный семестр 0-9 баллов.</p>
текущий	<p>Контрольная работа в форме решения тестовых и практических заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким образом, система оценок следующая: 3 балла - правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры. 2 балла - неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 1 балл - неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки. 0 баллов - не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p>	<p>Зачтено: от 1 до 3 баллов Не зачтено: 0 баллов</p>
текущий	<p>Устный опрос студентов. На практическом занятии преподавателем задаются вопросы студентам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким</p>	<p>Зачтено: от 1 до 3 баллов Не зачтено: 0 баллов</p>

	<p>образом, система оценок следующая: 3 балла - правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры. 2 балла - неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 1 балл - неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки. 0 баллов - не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p>	
текущий	<p>Контрольная работа в форме решения практического задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким образом, система оценок следующая: 3 балла - от 11 до 13 правильных ответов. 2 балла - от 8 до 10 правильных ответов. 1 балл - от 4 до 7 правильных ответов. 0 баллов - от 0 до 3 правильных ответов.</p>	<p>Зачтено: от 1 до 3 баллов Не зачтено: 0 баллов</p>
текущий	<p>Контрольная работа в форме решения кроссворда. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким образом, система оценок следующая: 3 балла - от 12 до 13 правильных ответов. 2 балла - от 10 до 11 правильных ответов. 1 балл - от 8 до 9 правильных ответов. 0 баллов - от 0 до 7 правильных ответов.</p>	<p>Зачтено: от 1 до 3 баллов Не зачтено: 0 баллов</p>
текущий	<p>Выступления студентов с докладами по рекомендуемым. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Таким образом, система оценок следующая: 3 балла - выбранная студентом тема доклада раскрыта в полном объеме, содержание доклада соответствует теме доклада, приведены актуальные статистические данные и/или факты, студент правильно ответил на все вопросы. 2 балла - выбранная студентом тема доклада раскрыта не в полном объеме, содержание доклада соответствует теме доклада, приведены не актуальные статистические данные и/или факты, студент ответил не на все вопросы. 1 балл - выбранная студентом тема доклада раскрыта не в полном объеме, содержание доклада не в полной мере соответствует теме доклада, статистические данные и/или факты не приведены. 0 баллов - не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p>	<p>Зачтено: от 1 до 3 баллов Не зачтено: 0 баллов</p>

Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает работу на проверку преподавателю для получения допуска к защите. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите.</p> <p>В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Пояснительную записку на 25-30 страницах в отпечатанном виде, выполненную в соответствии с заданием и по правилам нормоконтроля. На защите студент кратко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах, полученных в ходе написания курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Показатели оценивания: – Соответствие заданию на курсовую работу: 2 балла – полное соответствие заданию 1 балл – не полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную аналитическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет аналитическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 8.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
-----------------	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
итоговый (экзамен)	Вопросы указаны в приложении. вопросы к экзамену.docx
текущий	Тестовые задания указаны в приложении. тест взаимодействие ТО и участников ВЭД.docx
текущий	Вопросы указаны в приложении вопросы.docx
текущий	Материалы к заданию содержатся в приложении. практическое задание.docx
текущий	Материалы к заданию содержатся в приложении пояснения к кроссворду.docx; кроссворд.xls
текущий	Материалы к заданию содержатся в приложении Темы для подготовки докладов.docx
Курсовая работа	Темы курсовых работ указаны в приложении Темы курсовых работ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая география России [Текст] учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 470, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.
2. Марков, А. С. Базы данных: Введение в теорию и методологию Учеб. для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 510, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Таможня"
2. Вестник Российской таможенной академии
3. Журнал "Мировая экономика"
4. Таможенные ведомости

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине "Взаимодействие таможни и ибизнеса"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методическое пособие по дисциплине "Взаимодействие таможни и ибизнеса"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность
---	-----	-------------------------	--------------	-------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Черныш, А.Я. Основы экономики таможенного дела: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, А.В. Баранова, Т.Г. Газизулин. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74154 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Черныш, А.Я. Теория экономики таможенного дела: монография. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Л.А. Жигун. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74102 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (36)	Аудитория, оборудованная компьютерами, с возможностью выхода в сеть Интернет и с программным обеспечением Альта-Софт. Проектор для демонстрации материала.
Лекции	118 (36)	Аудитория, оборудованная компьютерами, с возможностью выхода в сеть Интернет. Проектор для демонстрации лекционного материала.