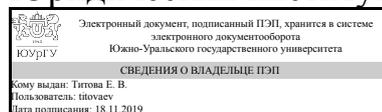


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



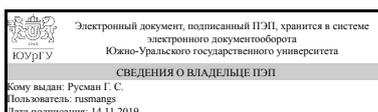
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2315

дисциплины ДВ.1.06.02 Теория судебной экспертизы
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

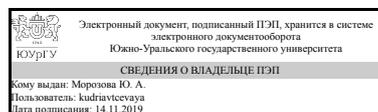
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

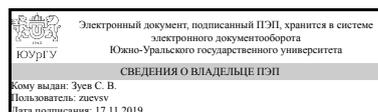
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зюев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами,

	регулирующими правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Порядок и процедуру выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	Уметь: Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
	Владеть: Приемами, процедурой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: Способы применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, знать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Уметь: Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Владеть: Навыками раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, навыками использования формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: основные логические законы. Уметь: составлять умозаключения используя основные законы логики. Владеть: законами логики при применении экспертных методов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Усвоение лекционного материала	40	40	
Подготовка к семинарским занятиям	30	30	
подготовка к экзамену	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные характеристики судебной экспертизы	6	2	4	0
2	Экспертное исследование	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	2
2	2	Процесс экспертного исследования и его стадии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи	2
2	1	Понятие методов судебной экспертизы	2
3	2	Процесс экспертного исследования, его содержание	2
4	2	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	40
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит. №3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1, 1-3 ЭУМД, осн.лит. №2, 3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4	26

	ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве.	Практические занятия и семинары	Анализ заключений эксперта с точки зрения решения диагностических и идентификационных задач. Тема: Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	2
Технологии использования в обучении игровых методов.	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах во время вынесения постановления о назначении судебной экспертизы и составления заключения эксперта (комиссионная экспертиза) Тема: Экспертное исследование.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные характеристики судебной экспертизы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям

	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Устный опрос.	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за устный опрос) – 0,5</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями.</p> <p>Недостаточное понимание материала,</p>

		слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль – Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. 2. Эмпирические предпосылки формирования ТСЭ: накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов. 3. Теоретические предпосылки формирования ТСЭ как результат действия законов развития науки. 4. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы. 5. Хронология создания теорий в судебной экспертизе. 6. Концепция теории криминалистической экспертизы. 7. Судебная экспертология – первый шаг создания ТСЭ. 8. Понятие и структура судебной экспертологии. Направления развития ТСЭ. Современный этап развития ТСЭ – становления ее как самостоятельной науки. 9. Анализ существующих взглядов на модель структуры ТСЭ (концепции Ю.К. Корухова, И.А. Алиева, Т.В. Аверьяновой, С.Ф. Бычковой). 10. Понятие ТСЭ, ее предмета, как группы объективных закономерностей, "управляющих" экспертной деятельностью. 11. Система ТСЭ. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания. 12. Методология науки судебной экспертизы. 13. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. 14. Понятие объекта судебной экспертизы. 15. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. 16. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. 17. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. 18. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». 19. Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения. 20. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица). 21. Психологические и нравственные основы судебно-экспертной деятельности. 22. Заключение эксперта. Сущность, структура, содержание и форма заключения эксперта. 23. Понятие экспертной профилактики. 24. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 25. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. 26. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов. 27. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

	<p>28. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</p> <p>29. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.</p> <p>30. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения</p> <p>Вопросы к опросу.pdf; Задания к опроса.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 3. Методологические проблемы судебной экспертизы. 4. Понятие судебно-экспертной деятельности. 5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 7. Сущность и значение экспертизы. 8. Основные понятия судебной экспертизы. 9. Современное состояние судебной экспертизы в России. 10. Судебная экспертиза за рубежом. 11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации. 13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. 14. Понятие признака и их классификация. 15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. 16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 17. Основные понятия и термины судебной идентификации. 18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения. 19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. 20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. 21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 22. Судебно-экспертная профилактика. 23. Судебно-экспертное прогнозирование. 24. Правовые основы экспертной профилактики. 25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 26. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. 29. Правовые основы использования специальных знаний. 30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве. 31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы. 32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России. 33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк). 34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России. 35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом. 36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов. 37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз. 38. Понятие экспертной технологии. 39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. 40. Основные черты новой экспертной технологии. 41. Основы научной организации труда эксперта.

42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).

43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.

44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования.

46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Библиотечный фонд судебного эксперта.

47. Правовой статус судебного российского эксперта.

48. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.

50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.

52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.

53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.

54. Понятие и структура экспертного познания.

55. Сущность судебной экспертной задачи.

56. Классификация типовых экспертных задач.

57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.

58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.

59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.

60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.

61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.

62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.

63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.

64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.

65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.

66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.

67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз.

68. Логика экспертного познания.

69. Логические основания формирования экспертных умозаключений.

70. Понятие методики судебной экспертизы.

71. Виды судебных методик.

72. Требования к судебным методикам.

73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.

74. Структура методик экспертных исследований.

Примеры практических заданий:

В городе К. был совершен наезд автомобиля ВАЗ-21061 на велосипедистов Р. и М., которые от полученных травм скончались на месте. Автомобиль с места дорожно-транспортного происшествия скрылся. На месте происшествия были обнаружены осколки фар, которые тщательным образом были собраны специалистом. По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин И., который в нетрезвом виде управлял автомобилем с поврежденными световыми приборами. Определите, какую экспертизу следует назначить? Какие вопросы поставить перед экспертами? Относятся ли решаемые этой экспертизой задачи к идентификационным?

Практические задачи для экзамена по теории судебной экспертизы (1).pdf;
Вопросы к экзамену 40.05.01 (2).pdf

Текущий контроль - решение задач	<p>1. Приговором Калининского суда г. Челябинска Б. был признан виновным в то, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью своей сожительницы К., от которых наступила ее смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Из обстоятельств дела видно, что Б. и К. поссорились, в результате чего Б. толкнул К., она ударилась головой о стоявший у стены металлический шкаф в результате чего получила закрытую черепно-мозговую травму. Через 6 часов на операционном столе К. умерла. Приговор суда был обжалован в апелляционном порядке. В суд апелляционной инстанции Б. и его защитник представили заключение специалиста, в котором был сделан вывод о том, что смерть К. не находится в прямой причинно-следственной связи с действиями Б. В ходе ссоры у К. поднялось давление, наступил микроинсульт, что следует из акты судебно-медицинского исследования трупа К. (в коре головного мозга имеются кровоизлияния не в месте удара), из-за этого она потеряла сознание и ударилась о стенку металлического шкафа. Кроме того, защитник Б. просил назначить дополнительную судебную экспертизу в связи с тем, что появились новые не исследованные обстоятельства в материалах уголовного дела?</p> <p>1. Мог ли защитник Б. обратиться к специалисту для получения заключения? Чем это регламентировано?</p> <p>2. Имеет ли право специалист ссылаться на документы (доказательства) в уголовном деле при даче заключения?</p> <p>3. Может ли суд апелляционной инстанции в качестве доказательства приобщить к материалам дела заключение специалиста, представленное защитником Б.?</p> <p>4. Изменится ли ответ, если данное заключение представят в суд кассационной инстанции? Подлежит ли в суде кассационной инстанции исследованию заключение специалиста?</p> <p>5. Прав ли адвокат, заявляющий ходатайство о дополнительной экспертизе?</p> <p>6. Может ли суд апелляционной инстанции назначить экспертизу и к какому виду процессуальных экспертиз данная экспертиза должна относиться?</p> <p>Практические задания .pdf</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Н. П. Майлис; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2004. - 111,[1] с.
2. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт Текст Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
3. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс Текст учеб. пособие по направлению 030900.68 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.
4. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.
5. Абдилова, Г. А. Использование специальных экономических (бухгалтерских) знаний при расследовании преступлений, совершаемых в

сфере банковской деятельности: по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан Текст Дис. ...канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Г. А. Абдирова; Науч. рук. Ю. Д. Лившиц, А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2003. - 197 с.

6. Россинская, Е. Р. Профессия - эксперт. - М.: Юрист, 1999. - 190, [2] с.

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе Текст Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

8. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

4	Дополнительная литература	Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
6	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт