

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Лободенко Л. К.  
Пользователь: lobodenkolk  
Дата подписания: 16.02.2022

Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для направления 46.03.01 История

**Уровень** Бакалавриат**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020  
№ 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.

О. Ю. Никонова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Никонова О. Ю.  
Пользователь: nikonova0ai  
Дата подписания: 16.02.2022

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент

Т. В. Раева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Раева Т. В.  
Пользователь: gasavat  
Дата подписания: 15.02.2022

Челябинск

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

- углубление, систематизация и закрепление студентами знаний, навыков и умений, необходимых для научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

### **Задачи практики**

- научить рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и архивными фондами;
- сформировать навыки, сбора и обработки информации, обзора и анализа исторических источников;
- научиться оптимизировать поиск информационных ресурсов;
- закрепить навыки по составлению научных рецензий, аналитических обзоров, аннотаций, рефератов библиографии по тематике проводимых исследований;
- осуществить критический анализ источников по теме своего исследования;
- понимать интерпретационную открытость источника;
- выбирать методологические подходы релевантные для целей проводимого исследования;
- овладеть навыками академического письма;
- подготовиться к участию в научных семинарах, конференциях, созданию и редактированию научных публикаций;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты.

### **Краткое содержание практики**

Подготовительный этап (планирование НИР): дизайн исследования и структура научно-исследовательской работы.

Основной этап (непосредственное выполнение научно-исследовательской работы): поиск, критический анализ и интерпретация источников информации.

Особенности работы с библиографией. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования.

Определение и использование методологического инструментария адекватного проблеме исследования. Язык научно-исследовательского текста. Процедура защиты научной работы, навыки презентации научно-исследовательского текста.

Заключительный этап: подготовка и защита отчета по НИР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: основные характеристики исторических источников и принципы их классификации, методы работы с источниками и извлечения из них информации</p> <p>Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации</p> <p>Имеет практический опыт: формирования источников базы научного исследования; критики источников; применения методов работы с источниками при решении задач своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Умеет: интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов всеобщей и отечественной истории</p> <p>Имеет практический опыт: обсуждения и решения актуальных проблем отечественной и всеобщей истории в научном исследовании</p>
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>Знает: основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в современном научном знании, образовании и проектной деятельности</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, проектной деятельности и в научном исследовании</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования, реализации научно-исследовательских и научно-популярных проектов, образовательного процесса</p>
ПК-6 Способность использовать в научно-	Знает: основы организации и проведения

<p>исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации</p>	<p>научного исследования по истории</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научного исследования, ставить научную проблему и разрабатывать дизайн исследования, планировать этапы научного исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт: реализации научного исследования на различных этапах и представления результатов завершенного этапа исследования</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.21 История России XIX века 1.О.15 История России до XIX века 1.О.27 История России XX века</p>	<p>1.О.30 Современная история России Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.21 История России XIX века</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века, подбора и применения</p>

	дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
1.О.27 История России XX века	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века</p> <p>Умеет: интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности</p>
1.О.15 История России до XIX века	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до</p>

	<p>XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап (планирование НИР): дизайн исследования и структура научно-исследовательской работы	20
2	Основной этап (непосредственное выполнение научно-исследовательской работы): поиск, критический анализ и интерпретация источниковой информации. Особенности работы с библиографией. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования. Определение и использование методологического инструментария адекватного проблеме исследования. Язык научно-исследовательского текста. Процедура защиты научной работы, навыки презентации научно-исследовательского текста	68
3	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по НИР	20

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №9.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **7.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Подготовительный этап (планирование НИР)	1	20	<p>На подготовительном этапе производственной практики студент осуществляет планирование НИР: определяет основные этапы своей научной работы, выбирает тему, продумывает структуру исследования. Результаты этой деятельности он излагает в дневнике и календарном плане производственной практики. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Параметры оценивания: 1. Предоставление документов в установленные сроки. 2. Продуманность и реализуемость этапов научной</p>	дифференцированный зачет

							работы. 3. Соответствие подготовленных документов начального этапа требованиям оформления. 4. Обоснованность и логичность структуры исследования. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
2	6	Текущий контроль	Основной этап (непосредственное выполнение научно-исследовательской работы)	1	40	На основном этапе практики студент осуществляет поиск, критический анализ и интерпретацию источниковой информации, проводит работу с библиографией, определяет методологический инструментарий, адекватный проблеме исследования, готовит текст курсовой работы, проходит	дифференцированный зачет	

процедуру ее защиты, апробирует результаты своего исследования в рамках научных конференций, либо публикаций. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 40 баллов. Во время основного этапа практики студент осуществляет следующие оцениваемые виды работ:

1. Посещение архива(ов), работа с электронными справочными базами, сайтами, размещающими источниковую информацию. Составление отчета о посещении и работе в архиве/на сайтах.

2. Подготовка научной рецензии наиболее значимых для темы курсовой работы исследований.

3. Подготовка списка источников и литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

4. Презентация методологического подхода и комплекса методов, используемых в работе.

5. Подготовка научной статьи/доклада по теме исследования.

						Выступление с докладом на научной конференции любого уровня. 7. Представление законченного текста курсовой работы. 8. Прохождение процедуры защиты. Каждый из видов работ оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию (заявленному виду работ) 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
3	6	Промежуточная аттестация	Заключительный этап НИР	-	40	На заключительном этапе практики студент готовит и предоставляет дневник и отчет по научно-исследовательской работе. Представление заполненного дневника и отчета, заверенных подписью научного руководителя курсовой работы, является формой	дифференцированный зачет

прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 40 баллов. Оценка дневника и отчета осуществляется по следующим параметрам: 1. Защита курсовой работы на положительную оценку. 2. Отзыв научного руководителя курсовой работы о прохождении студентом производственной практики (с рекомендованной оценкой). 3. Соответствие формальным требованиям при заполнении дневника практики. 4. Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию. 5. Своевременность предоставления дневника. 6. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике. 7. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе практики. 8. Своевременность предоставления

					отчета по практике. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При дифференциированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: основные характеристики исторических источников и принципы их классификации, методы работы с источниками и извлечения из них информации		+++	

ОПК-1	Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации	+++
ОПК-1	Имеет практический опыт: формирования источников базы научного исследования; критики источников; применения методов работы с источниками при решении задач своей профессиональной деятельности	+++
ОПК-2	Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях в области отечественной и всеобщей истории	+++
ОПК-2	Умеет: интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов всеобщей и отечественной истории	+++
ОПК-2	Имеет практический опыт: обсуждения и решения актуальных проблем отечественной и всеобщей истории в научном исследовании	+++
ОПК-5	Знает: основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в современном научном знании, образовании и проектной деятельности	+++
ОПК-5	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, проектной деятельности и в научном исследовании	+++
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования, реализации научно-исследовательских и научно-популярных проектов, образовательного процесса	+++
ПК-6	Знает: основы организации и проведения научного исследования по истории	+++
ПК-6	Умеет: формулировать цели и задачи научного исследования, ставить научную проблему и разрабатывать дизайн исследования, планировать этапы научного исследования	+++
ПК-6	Имеет практический опыт: реализации научного исследования на различных этапах и представления результатов завершенного этапа исследования	+++

Фонды оценочных средств по каждому контрльному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

2. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см

3. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/56263">http://e.lanbook.com/book/56263</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология исторической науки : учебное пособие / А. И. Репинецкий, Г. М. Ипполитов, Ю. С. Репинецкая [и др.] ; под редакцией Г. М. Ипполитова. — Самара : СГСПУ, 2018. — 296 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137479">https://e.lanbook.com/book/137479</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 182 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129398">https://e.lanbook.com/book/129398</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 32 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/76277">http://e.lanbook.com/book/76277</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История <a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET