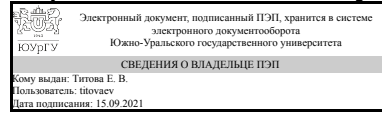


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



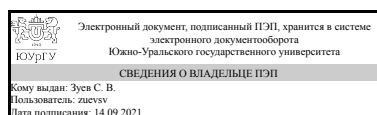
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.12 Дознание в органах внутренних дел
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

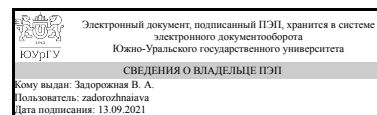
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

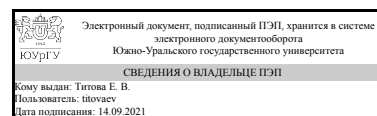
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



В. А. Задорожная

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания. Задачи учебной дисциплины: - обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; - способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания; - содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» интегрирует знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» в целостную систему знаний, позволяющую самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений в форме дознания. Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности. Система специализированных подразделений дознания в системе МВД России. Правовое положение и полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания. Понятие, цели, задачи, принципы и формы взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Организация деятельности по приему и регистрации проверке сообщений о преступлениях. Понятие, значение, принципы, элементы, этапы планирования дознания. Единая система учета преступлений. Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий. Основания и условия применения мер процессуального принуждения дознавателем. Профилактическая деятельность дознавателя по предупреждению уклонения подозреваемых (обвиняемых) от органов предварительного расследования и нормативные основы розыска. Понятие, цели, задачи и виды профилактической деятельности дознавателей. Понятие, виды и процессуальный порядок окончания дознания. Основания, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме. В процессе обучения осуществляется ориентация учебной дисциплины на потребности органов внутренних дел, максимальное приближение теоретического обучения студентов к практической деятельности органов внутренних дел, привитие им навыков организации расследования преступлений, подследственных органам дознания, профессиональное становление будущего специалиста органов внутренних дел, способного после окончания обучения в минимальные сроки самостоятельно выполнять свои должностные обязанности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; уголовно-правовую и криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; криминалистическую технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов; технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, подследственных органу дознания</p>
	<p>Уметь: исходя из материальной обстановки на месте происшествия устанавливать способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области раскрытия и расследования преступлений, подследственных органу дознания; ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие должностные обязанности дознавателя</p>
	<p>Уметь: отличать правомерное поведение от неправомерного; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности</p>
	<p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению;</p>

	<p>навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ, нормы уголовного, уголовно-процессуального права Российской Федерации, нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, касающиеся организации расследования преступлений в форме дознания</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в связи с расследованием преступлений в форме дознания; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих при расследовании преступлений в форме дознания; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p>	<p>Знать: основания и порядок принятия процессуальных и организационных решений при производстве дознания органами внутренних дел, полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания</p> <p>Уметь: оценивать законность и обоснованность принятых по уголовному делу решений органа дознания, дознавателя</p> <p>Владеть: навыками работы с юридическими документами</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам</p>	<p>Знать: нормы уголовного, уголовно-процессуального права, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок производства дознания сотрудниками органов внутренних дел; положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений, подследственных органу дознания; структуру и содержание правоприменительного процесса при производстве дознания по уголовным делам; порядок принятия и регистрации сообщений о</p>

	<p>преступлениях, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, производства неотложных следственных действий и предварительного расследования в форме дознания; нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих взаимодействие органов дознания с правоохранительными органами других государств при раскрытии и расследовании преступлений, правоприменительную практику</p> <p>Уметь:осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; производить неотложные следственные действия; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, подследственных органу дознания; принимать законные, обоснованные и справедливые решения при производстве дознания по уголовным делам; правильно составлять уголовно-процессуальные документы</p> <p>Владеть:навыками организации работы по сообщению о преступлении, планирования производства отдельного следственного действия и расследования в целом; навыками получения, исследования, оценки и использования доказательств; навыками взаимодействия с сотрудниками органа дознания при производства расследования преступлений, уголовно-процессуальной терминологией; навыками оформления процессуальных решений, принимаемых в ходе производства дознания по уголовным делам</p>
<p>ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать:сформулированные в законодательстве Российской Федерации, постановлениях Верховного Суда России, ведомственных нормативных правовых актах и предложенные правоприменительной практикой требования к содержанию, форме и качеству процессуальных документов; значение соблюдения формальных требований закона в области производства дознания по уголовным делам для защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь:составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; правильно выбирать форму процессуального документа, фиксирующего производство процессуального действия или принятия решения при производстве дознания по уголовным делам</p> <p>Владеть:навыками установления фактических обстоятельств по уголовному делу для применения норм материального и процессуального права; навыками составления процессуальных документов при производстве</p>

следственных и иных процессуальных действий; навыками составления процессуальных документов при принятии решения при производстве дознания по уголовным делам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Криминалистика	Студент должен знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста). Иметь навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Студент должен знать: структуру и содержание правоприменительного процесса при расследовании преступлений в форме дознания. Уметь: осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, правильно составлять уголовно-процессуальные документы. Иметь навыки владения уголовно-процессуальной терминологией; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств; оформления процессуальных решений принимаемых в ходе уголовного судопроизводства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка макета уголовного дела	80	80	
Подготовка к экзамену	20	20	
Изучение нормативных правовых актов	13	13	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	5	5	
Решение ситуационных задач	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателя с сотрудниками других служб органов внутренних дел	2	1	1	0
2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Планирование дознания. Единый учет преступлений	2	1	1	0
3	Организация производства следственных действий в ходе дознания	4	2	2	0
4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого	4	2	2	0
5	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателя с сотрудниками других служб органов внутренних дел	1
1	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных	1

		дел, по которым производится дознание. Планирование дознания. Единый учет преступлений	
1	3	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2
1	4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого	2
1	5	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателя с сотрудниками других служб органов внутренних дел	1
1	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Планирование дознания. Единый учет преступлений	1
1	3	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2
1	4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого	2
1	5	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-5	5
Изучение нормативных правовых актов	ЭУМД осн. лит. 4,5	13
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-5; доп. лит. 5-7	20
Решение ситуационных задач	ЭУМД осн. лит. 1-5	10
Подготовка макета уголовного дела	ЭУМД осн. лит. 4; доп. лит. 8,9	80

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
обучение в	Практические	При проведении практического занятия по теме	2

сотрудничестве	занятия и семинары	№ 3 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат	
Технология АМО	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 5 проводится Деловая игра "Организация производства следственных действий в ходе дознания"	2
Информационно-коммуникационные технологии	Лекции	Лекционные занятия по темам 1-10 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования	8
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по темам № 3, 5, 9, 10 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	текущий	Фонд оценочных средств / Примерное задание для составления макета

			уголовного дела
Организация производства следственных действий в ходе дознания	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	текущий	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	текущий	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	текущий	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 1-62
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62; Примерное задание для подготовки макета уголовного дела
Организация производства следственных действий в ходе дознания	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной

	объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		аттестации № 28-46
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 12-15

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	устный опрос на практическом занятии по вопросам, заранее определенным преподавателем	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ полный, основан на изучении основной и дополнительной литературы, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики Хорошо: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изучении основной и дополнительной литературы Удовлетворительно: студент правильно строит устную речь, делает ошибки в использовании юридических терминов, ответ неполный, основан только на конспекте лекции Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос
текущий	составление процессуальных документов для макета учебного уголовного дела	Зачтено: процессуальный документ составлен в соответствии с требованиями законодательства, в описательно-мотивировочной части верно отражены обстоятельства уголовного дела, указанное в процессуальном документе решение обоснованно и мотивировано Не зачтено: в процессуальном документе указаны не все предусмотренные реквизиты, в описательно-мотивировочной

		<p>части обстоятельства уголовного дела отражены неполно либо с ошибками, принятое процессуальное решение недостаточно мотивировано</p>
<p>промежуточный</p>	<p>экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи). До экзамена допускается студент, освоивший все темы и защитивший макет уголовного дела. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя теоретическими вопросами и задачей. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p>	<p>Отлично: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (отсутствие слов-паразитов). Задача решена верно, ответ аргументирован и обоснован. Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. В ответе допущены отдельные погрешности и неточности. решение задачи в целом верно, но недостаточно аргументировано и обосновано.</p> <p>Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Допущены существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Задача в целом решена, но аргументация и обоснование ответа отсутствует.</p> <p>Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами курса, не может ответить на «наводящие» вопросы. Допущены принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Задача решена неверно или не решена.</p>

текущий	Защита студентом макета уголовного дела	Зачтено: Макет уголовного дела содержит все необходимые процессуальные документы, оформлен от имени студента, подшит по правилам делопроизводства, к макету уголовного дела составлены и приложены статистические карточки. Студент свободно отвечает на вопросы по макету уголовного дела, комментирует наличие или отсутствие процессуальных документов, правильность их составления. Не зачтено: Макет уголовного дела не представлен, либо составлен не от имени студента, в нем отсутствуют важные процессуальные документы, студент не может ответить по существу вопросов о процессуальных документах, содержащихся в макете уголовного дела, у преподавателя возникли сомнения в самостоятельности выполненной работы
текущий	Решение ситуационных задач с составлением или без составления процессуального документа	Отлично: задача решена верно, ответ аргументирован и обоснован Хорошо: решение задачи в целом верно, но недостаточно аргументировано и обосновано Удовлетворительно: задача в целом решена, аргументация и обоснование ответа отсутствует Неудовлетворительно: задача решена неверно или не решена

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<p>Примерные вопросы для проведения устного опроса на практических занятиях:</p> <p>Тема 1. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов дознания, их краткая характеристика и уголовно-процессуальные полномочия. Органы внутренних дел как основной орган дознания, их система и основные функции. 2. Система специализированных подразделений дознания в органах внутренних дел, их основные функции и задачи. 3. Правовое положение и полномочия дознавателя. 4. Правовое положение начальника подразделения дознания (его заместителя), его функции. 5. Характеристика организационных полномочий начальников отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУВД, УВД по субъекту Российской Федерации и приравненных к ним подразделений, начальников подразделений дознания УВД, ОВД по району, городу. 6. Правовой статус начальника органа дознания, его процессуальные полномочия. <p>Тема 2. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, задачи и принципы взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. 2. Классификация форм взаимодействия. 3. Виды процессуальных форм взаимодействия и их характеристика.

<p>4. Виды непроцессуальных форм взаимодействия и их характеристика.</p> <p>5. Основные направления международного сотрудничества органов дознания.</p> <p>6. Характеристика основных форм взаимодействия органов дознания в ходе производства дознания.</p> <p>Тема 3. Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание</p> <p>1. Организация деятельности по приему и регистрации сообщений о преступлениях, по которым предварительное следствие необязательно.</p> <p>2. Способы, порядок и сроки проверки сообщений о преступлениях дознавателями.</p> <p>3. Использование специальных познаний в ходе проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>4. Решение о возбуждении уголовного дела: основания и порядок принятия.</p> <p>5. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел по результатам оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>6. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок принятия решения. Порядок проведения дополнительной проверки по сообщению о преступлении.</p> <p>7. Основания и порядок передачи сообщения о преступлении и материалов проверки по подследственности и подсудности.</p> <p>8. Понятие неотложных следственных действий, их классификация и виды. Полномочия различных органов дознанию по производству неотложных следственных действий. Сроки производства неотложных следственных действий органом дознания.</p> <p>9. Процессуальный порядок передачи материалов уголовного дела органам предварительного следствия. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи его следователю.</p> <p>Тема 4. Планирование дознания. Единый учет преступлений</p> <p>1. Понятие, значение и принципы планирования дознания.</p> <p>2. Элементы и этапы планирования. Формы и виды планов. Программы расследования. Календарное планирование труда дознавателя.</p> <p>3. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи. Объекты и субъекты регистрации и учета. Действия дознавателя по регистрации преступлений.</p> <p>4. Порядок ведения учетов иных объектов – лиц, совершивших преступления, потерпевших, результатов расследования и возмещения причиненного ущерба. Учетные документы о принятых по уголовным делам решениях.</p> <p>5. Критерии оценки деятельности подразделений дознания и каждого дознавателя.</p> <p>Тема 5. Организация производства следственных действий в ходе дознания</p> <p>1. Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>2. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.</p> <p>3. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: осмотра, освидетельствования, допроса.</p> <p>4. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: очной ставки, предъявления для опознания, обыска, выемки.</p> <p>4. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других.</p> <p>5. Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.</p> <p>Тема 6. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения</p> <p>1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p>
--

	<p>2. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок, сроки.</p> <p>3. Меры пресечения: понятие, виды, основания и процессуальный порядок избрания.</p> <p>4. Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого</p> <p>1. Профилактическая деятельность дознавателя по предупреждению уклонения подозреваемых от органов предварительного расследования и нормативные основы розыска.</p> <p>2. Этапы розыска подозреваемого.</p> <p>3. Действия органа дознания при обнаружении подозреваемого, находящегося в розыске.</p> <p>Тема 8. Профилактическая деятельность дознавателя</p> <p>1. Понятие, цели и задачи профилактической деятельности дознавателей. Виды профилактической деятельности дознавателя.</p> <p>2. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.</p> <p>3. Структура и содержание представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Тема 9. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания</p> <p>1. Понятие и виды окончания дознания.</p> <p>2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>3. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.</p> <p>Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Реабилитация.</p> <p>4. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.</p> <p>5. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта.</p> <p>6. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела.</p> <p>Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Права участников процесса при окончании дознания.</p> <p>7. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.</p> <p>8. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.</p> <p>Тема 10. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>1. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>3. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>4. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.</p> <p>5. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>6. Срок дознания в сокращенной форме.</p> <p>7. Окончание дознания в сокращенной форме.</p> <p>8. Структура и содержание обвинительного постановления. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p>
текущий	<p>Примерное задание для составления макета уголовного дела: 27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. Электростальской в Металлургическом районе г. Челябинска неизвестный преступник сорвал с шеи Гороховой цепочку, причинив материальный ущерб. На шее у Гороховой остался след от цепочки. Горохова заявила о преступлении.</p>

	<p>Полицейские приняли заявление Гороховой, провели осмотр места происшествия. Было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 161 УК РФ</p> <p>Горохова была уведомлена о возбуждении уголовного дела, признана по делу потерпевшей, допрошена в этом качестве.</p> <p>Было проведено освидетельствование Гороховой, в ходе которого зафиксирован след срываемой цепочки на ее шее.</p> <p>По уголовному делу работал оперуполномоченный уголовного розыска:</p> <p>- Рапорт о/у: при просмотре видеозаписей с видеокамер, принадлежащих ООО «Спар» (Электростальская 18/27) установлено, что к зданию магазина в 10.30 подъезжает а/м Мазда 6 серого цвета г.н. о 123ЧБ 174, после чего в 10.36 к а/м подбегает молодой человек в темном спортивном костюме, садится в а/м после чего а/м уезжает. А/м оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за дочь».</p> <p>- Рапорт о/у: о задержании а/м и установлении водителя. 28.08.2018 а/м Мазда 6 г.н. о 123ЧБ 174 был задержан сотрудниками ГИБДД у д. 258 по пр. Победы. За управление находился Васильев Сергей Геннадьевич.</p> <p>Автомашина была доставлена в ОП Металлургический и осмотрена. А/м оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за дочь», с передней пассажирской двери изъято 8 следов рук на темные дактопленки, с крышки «бардачки» изъяты 4 следа рук на темные дактопленки.</p> <p>Васильев допрошен в качестве свидетеля в качестве свидетеля, у него получены образцы для сравнительного исследования - следы рук Васильева, откопированные на дактокарту.</p> <p>Васильев показал, что 27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. Электростальской он подвозил своего знакомого Шахматова, назвал его данные. Сотрудниками ОУР Шахматов был задержан, доставлен в ОП Металлургический. У Шахматова получены образцы для сравнительного исследования: следы рук Шахматова, откопированные на дактокарту.</p> <p>Была проведена дактилоскопическая экспертиза, следы рук на передней пассажирской двери и «бардачке» пригодны для идентификации и были оставлены Шахматовым.</p> <p>После проведения экспертизы – дактопленки и дактокарты, были дознавателем осмотрены, приобщены к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Диск с записью машины изъят у о/у ОУР, осмотрен и приобщен к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Шахматов допрошен по уголовному делу в качестве подозреваемого, ему приглашался защитник, избрана меры пресечения подписка о невыезде. В содеянном сознался, показал, что цепочку сдал в ломбард.</p> <p>Дознаватель получил судебное разрешение на выемку в ломбарде и изъял цепочку. Цепочка была предъявлена для опознания Гороховой. Горохова опознала цепочку как свою.</p> <p>Цепочка была осмотрена, приобщена к уголовному делу в качестве вещественного доказательства, передана на ответственное хранение потерпевшей.</p> <p>Были собраны документы, характеризующие личность подозреваемого.</p> <p>Предварительное расследование было окончено составлением обвинительного акта и передачей уголовного дела в суд.</p>
промежуточный	<p>Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система специализированных подразделений дознания в системе МВД России. Основные функции и задачи специализированных подразделений дознания в системе МВД России. 2. Структура отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, их задачи и основные функции. 3. Структура подразделений дознания УВД, ОВД по району, городу, их задачи и основные функции. 4. Правовое положение и полномочия дознавателя, их характеристика. Порядок

обжалования дознавателем указаний по уголовному делу руководителя подразделения дознания, начальника органа дознания.

5. Правовое положение начальника подразделения дознания (его заместителя), его функции, процессуальные полномочия.

6. Характеристика организационных полномочий начальников отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУВД, УВД по субъекту Российской Федерации и приравненных к ним подразделений, начальников подразделений дознания УВД, ОВД по району, городу.

7. Правовой статус начальника органа дознания, его процессуальные полномочия.

8. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в специализированных подразделениях дознания органов внутренних дел. Условия и порядок приема на службу в специализированных подразделениях дознания органов внутренних дел.

9. Распорядок дня дознавателя. Рабочее время и время отдыха. Виды и порядок предоставления отпусков. Прекращение службы в подразделениях дознания органов внутренних дел.

10. Система поощрений и льгот сотрудников органа дознания. Обеспечение социально-материальных условий их службы и правовой защиты.

11. Виды ответственности сотрудников подразделений дознания за допущенные нарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности дознавателей и руководителей подразделений дознания.

12. Понятие, цели, задачи и принципы взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Классификация форм взаимодействия.

13. Виды процессуальных форм взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и их характеристика.

14. Виды непроцессуальных форм взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и их характеристика.

15. Виды следственно-оперативных групп, порядок их образования и деятельности. Состав следственно-оперативных групп, полномочия их членов.

16. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества органов дознания.

17. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю.

18. Организация деятельности по приему и регистрации сообщений о преступлениях, по которым предварительное следствие необязательно.

19. Способы проверки сообщений о преступлениях дознавателями. Порядок проведения проверочных действий. Сроки проверки сообщения о преступлении, порядок их продления. Виды решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о преступлениях.

20. Использование специальных познаний в ходе проверки сообщений: проведение исследований, получение заключений специалиста и консультаций.

21. Действия дознавателя и других членов дежурной следственно-оперативной группы по прибытии на место происшествия.

22. Виды решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о преступлении, основания и порядок их принятия.

23. Деятельность дознавателя по возбуждению уголовного дела. Уведомление заявителя о принятом решении и порядке обжалования. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору.

24. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.

25. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Уведомление заявителя и иных лиц о решении дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела и порядке его обжалования.

26. Основания и порядок направления материалов проверки по сообщению о преступлении прокурору. Порядок проведения дополнительной проверки по сообщению о преступлении.

27. Основания и порядок передачи сообщения о преступлении и материалов проверки по подследственности и подсудности.
28. Понятие и виды неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления. Полномочия различных органов дознания по производству неотложных следственных действий. Сроки производства неотложных следственных действий органом дознания.
29. Понятие, значение и принципы планирования дознания. Элементы и этапы планирования. Формы и виды планов. Программы расследования. Календарное планирование труда дознавателя.
30. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи. Объекты и субъекты регистрации и учета. Действия дознавателя по регистрации преступлений.
31. Основания и порядок снятия преступления с учета. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.
32. Порядок ведения учетов иных объектов – лиц, совершивших преступления, потерпевших, результатов расследования и возмещения причиненного ущерба.
33. Учетные документы о принятых по уголовным делам решениях. Формы статистических карточек, порядок их заполнения.
34. Общие правила и организационные основы производства следственных действий.
35. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.
36. Деятельность дознавателя при производстве допроса потерпевшего и свидетеля, его процессуальное оформление.
37. Деятельность дознавателя при организации и производстве выемки.
38. Деятельность дознавателя при организации и производстве обыска.
39. Подготовка и производство следственного осмотра, освидетельствования, его процессуальное оформление.
40. Особенности подготовки и производства предъявления для опознания и его процессуальное оформление.
41. Организационные и процессуальные действия дознавателя при проведении проверки показаний на месте.
42. Организация и производство судебных экспертиз, случаи обязательного назначения экспертизы.
43. Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
44. Деятельность дознавателя по привлечению гражданина в качестве подозреваемого.
45. Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого.
46. Деятельность дознавателя по организации и задержанию лица по подозрению в совершении преступления.
47. Деятельность дознавателя по избранию подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу, ее процессуальное оформление.
48. Деятельность дознавателя по избранию подозреваемому меры пресечения в виде залога, ее процессуальное оформление.
49. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.
50. Организация профилактической деятельности дознавателя.
51. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания. Действия дознавателя после приостановления дознания.
52. Организационные и процессуальные действия дознавателя при объявлении розыска подозреваемого.
53. Оценка дознавателем материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства дознания.
54. Организационные действия дознавателя по окончанию дознания. Способы систематизации материалов уголовного дела.
55. Понятие, структура и содержание обвинительного акта.
56. Деятельность дознавателя по ознакомлению участников расследования и его

	<p>защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>57. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>58. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>59. Основание производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>60. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме.</p> <p>61. Процессуальный порядок составления обвинительного постановления. 92. Действия дознавателя при ознакомлении участников с обвинительным постановлением.</p> <p>62. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, при сокращенной форме дознания.</p>
текущий	<p>Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное оформление повода к возбуждению уголовного дела; - документальное оформление решения о возбуждении уголовного дела; - документальное оформление участия в уголовном деле потерпевшего; - документальное оформление участия в уголовном деле свидетеля; - документальное оформление участия в уголовном деле подозреваемого; - документальное оформление участия в уголовном деле защитника; - документальное оформление взаимодействия дознавателя и о/у ОУР; - документальное оформление вещественных доказательств; - документальное оформление проведения опознания; - документальное оформление выемки (выемки в ломбарде); - порядок получения судебного решения на производство выемки в ломбарде; - документальное оформление производства судебной экспертизы; - документальное оформление ознакомления участников с материалами уголовного дела; - перечень документов, характеризующих личность подозреваемого.
текущий	<p>Примеры ситуационных задач:</p> <p>Задача 1 Свиридова после ночной смены пришла в свою квартиру, дверь была открыта. Осмотрев квартиру, она обнаружила, что из шкафа была похищена соболья шуба стоимостью 83 тысячи рублей. О краже шубы Свиридова заявила в полицию. Что явится поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?</p> <p>Задача 2 Бобровщикова Таня, 7 лет, стала очевидцем наезда легкового автомобиля на пешехода. Об увиденном девочка рассказала матери, которая об этом сообщила в полицию. Имеется ли повод и основание для возбуждения уголовного дела?</p> <p>Задача 3 У гражданина Виниченко с балкона неустановленным лицом был похищен ковер. Виниченко по поводу кражи ковра с заявлением в полицию не обращался. Через год после этого Виниченко пригласили в полицию по поводу обнаружения его ковра. Виниченко подтвердил факт кражи ковра с балкона его квартиры и написал заявление об указанном хищении чужого имущества. Какое решение должно быть принято по данному заявлению?</p> <p>Задача 4 В саду «Надежда» у гражданина Каримова из бани неизвестными лицами похищена печь из нержавеющей стали. Каримов по факту совершения кражи написал заявление и передал его председателю правления садового кооператива. Через несколько дней председатель правления кооператива, собрав ещё несколько заявлений от садоводов о кражах, вызвал сотрудников полиции, которым передал эти заявления. Каков порядок регистрации указанных в условии задачи заявлений?</p>

Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовных дел в случаях, указанных в задаче? Задача 5 Кузнецова после рабочей смены пришла к себе домой и увидела, что открыта створка окна на кухне. Осматривая квартиру, Кузнецова обнаружила, что похищено два комплекта постельного белья, норковая шуба. О краже вещей Кузнецова заявила по телефону участковому уполномоченному полиции. Как должен поступить в этой ситуации указанный сотрудник? Назовите порядок оформления и регистрации таких заявлений, установленный УПК РФ и ведомственными актами?
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Проблемы права".
2. "Законность".
3. "Российский следователь".
4. "Уголовный процесс"
5. "Российская юстиция"
6. "Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Примерное задание для составления макета уголовного дела
3. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
4. Методические указания по изучению дисциплины
5. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
6. Методические указания по проведению деловой игры
7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

8. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
9. Примерное задание для составления макета уголовного дела
10. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
11. Методические указания по изучению дисциплины
12. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
13. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90649 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
5	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Буянова, Ю.В. Свобода оценки доказательств дознавателем при сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 497-499. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298405 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Наметкин, Д.В. Процессуальное положение и полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания в уголовно-процессуальном законодательстве России. [Электронный ресурс] / Д.В. Наметкин, Т.В. Серкова. — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 66-70. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299167 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Сеидов, М.М. ПРОТОКОЛЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 3. — С. 150. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298463 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная	Сеидов, М.М. О НЕКОТОРЫХ	Электронно-	Интернет /

	литература	ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОРГАНОВ РАССЛЕДОВАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 1. — С. 125. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298468 .	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
10	Дополнительная литература	Соловьева, И.В. ДЕЙСТВИЯ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПО ХОДАТАЙСТВУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ. [Электронный ресурс] / И.В. Соловьева, Н.С. Костенко. — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 4. — С. 102-106. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290379 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296063 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	СТЕЛЬМАХ, В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУЖДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 2-2. — С. 198-204. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294540 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	ВАРДАНЯН, А.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ И АНАЛИЗОМ ИНФОРМАЦИИ О ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ. [Электронный ресурс] / А.В. ВАРДАНЯН, А.А. ЦЫКОРА. — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 21-26. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	ЦЫКОРА, А.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ «ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

		УСТРОЙСТВАМИ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 3-2. — С. 239-244. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294807 .		
15	Дополнительная литература	Рамазанов, Т.Б. Доказывание в сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] / Т.Б. Рамазанов, Э.В. Кабурнеев, А.А. Алимурзаев. — Электрон. дан. // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 143-150. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290835 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено