ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лачагина И. Н. Польователь: Іусьварнан Пата подписания: 20 de 2025

И. Н. Лычагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шестеркина Л. П. Пользователь: sbesterkinalp Цат

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе досктронного документооброта ПОУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шнихова М. А. Подмонатель: Кибаму авта подписания: 02 06 2025

Л. П. Шестеркина

М. А. Шицкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: Обеспечить овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности в отделах по рекламе и связям с общественностью организаций государственной, коммерческой и некоммерческой сфер жизнедеятельности общества. Задачи: - проанализировать основные подходы к формированию, организации работы, планированию деятельности отделов по рекламе и связям с общественностью организаций государственного, коммерческого и некоммерческого сектора; - изучить специфику формирования, организации работы, планирования деятельности отделов по рекламе и связям с общественностью организаций государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; - сформировать представление о статусе, роли, способах взаимодействия отделов по связям с общественностью с основными подразделениями организации; - в систематическом виде изложить студентам основные представления и основополагающие знания в области задач, предъявляемых рынком к современным отделам по связям с общественностью, рекламным отделам в коммерческих, некоммерческих, государственных и муниципальных структура, а также к их сотрудникам.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются основные аспекты организации работы отделов рекламы и связей с общественностью, изучаются функции и направления их деятельности, стратегическое планирование в области PR и рекламы, основы бюджетирования и формирования оптимальной структуры отдела, а также использование методов оценки эффективности работы с целевыми аудиториями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-5 Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности	Знает: Особенности организации и управления работой рекламных служб и служб по связям с общественностью; их роль в разработке коммуникативной политики компании (организации) на основе корпоративной социальной ответственности Умеет: "- Анализировать основные проблемы работы отделов рекламы и связей с

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.08 Корпоративная культура	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Корпоративная культура	Знает: Методы организации профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности., Основы командной деятельности в ходе подготовки рекламных и PR-проектов с учетом возможностей, интересов, способностей, навыков участников, способствуя их консолидации и самореализации. Умеет: Оптимально распределять полномочия в коллективе, обеспечивая адаптацию персонала к условиям работы корпорации и поставленным целям, Определять тип корпоративной культуры и использовать средства оптимизации её элементов в организации. Имеет практический опыт: Командной деятельности в ходе подготовки рекламных и PR-проектов с учетом возможностей, интересов, способностей, навыков участников, способствуя их консолидации и самореализации., Участия в подготовке коммуникационных проектов и проведении мероприятий с целью формирования и развития корпоративной идентичности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Ριμε γιμοδικού ποδοπικ	Всего	Распределение по семестрам в часах	
Вид учебной работы		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия:		32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)		16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	

Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Подготовка доклада/реферата	27,25	15.25
Подготовка к проектной деятельности	12	12
Подготовка к устному выступлению	14,25	14.25
Изучение и конспектирование учебных пособий	16,25	16.25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
	Основные понятия, функции, направления деятельности ОРиСО, нормативно-правовая база, документооборот.	12	8	4	0	
2	Виды и структура управления ОРиСО в государственном и коммерческом секторе. Рекламные агентства: основные типы, специализация.	10	4	6	0	
4	Оценка эффективности деятельности ОРиСО, профессиональная этика PR-специалиста и стандарты качества.	10	4	6	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия, функции, направления работы ОРиСО.	2
2		Нормативно-правовая база организации отделов РиСО. Типовое Положение о PR-подразделении. Документооборот.	2
3	1	Планирование работы ОРиСО. Виды, особенности. Управление проектами.	2
4		Формирование бюджета ОРиСО. Основные принципы и подходы. Бюджет как инвестиция.	2
5	2	Рекламные агентства: понятие, типы, функции и особенности	2
6	,	Структура отдела и управление персоналом. Штатные единицы, кадры. Специфика аутсорсинга.	2
7	3	Эффективность работы ОРиСО. Критерии оценки, мониторинг, методы исследований и аналиа.	2
8	1 1	Профессиональные стандарты в работе ОРиСО, этика. Черный PR и информационные войны.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Правовые аспекты в деятельности ОРиСО. Штатное расписание и должностная инструкция.	2
2	1	Бюджетное, календарное и медиапланирование деятельности ОРиСО. Составление технического задания (бриф) на продвижение нового продукта компании.	2
3	,	PA: наиболее успешный опыт рекламной или PR-компании на общероссийском или региональном уровне.	6

4	3	Оценка эффективности работы PR-специалиста в отделе государственной и коммерческой организации. Профессиональные стандарты и кодексы этики. PACO, AKOC и другие организации.	4
5		Создание/поддержание имиджа компании/руководителя как составляющая часть работы ОРиСО. Опыт реализации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

E	выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка доклада/реферата	1. Реклама и связи с общественностью в новых медиа: учеб. пособие для студентов специальностей 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и 42.03.02 "Журналистика" / Е. Н. Васильева и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной, Л. К. Лободенко; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023 304, [1] с. 2. Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ как РR-технология в системе массовой коммуникации [Текст] монография Л. В. Пелленен Челябинск: Цицеро, 2013 139 с. ил. 3. Пелленен, Л. В. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью [Текст] учебметод. комплекс Л. В. Пелленен; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007 Библиогр.: с. 16 (14 назв.) 4. Студенческий PR-проект [Текст] учеб. пособие Е. П. Соколова и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010 86, [1] с. электрон. версия 5. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественнностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 156, [1] с. ил. 6. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 182, [2] с. ил. 7. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, общественностью: Имидж, репутация,	7	15,25

	бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) "Реклама и		
	связи с общественностью" А. Н. Чумиков.		
	- 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс,		
	2014 157, [2] с. ил.		
	1. Реклама и связи с общественностью в		
	новых медиа: учеб. пособие для		
	студентов специальностей 42.03.01		
	"Реклама и связи с общественностью" и		
	42.03.02 "Журналистика" / Е. Н.		
	Васильева и др.; под ред. Л. П.		
	Шестеркиной, Л. К. Лободенко; Юж Угод гоо уч. т. Коф. Устугодический		
	Урал. гос. ун-т, Каф. Журналистика,		
	реклама и связи с общественностью; ЮУрГУ Челябинск: Издательский		
	центр ЮУрГУ, 2023 304, [1] с. 2.		
	Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ		
	как PR-технология в системе массовой		
	коммуникации [Текст] монография Л. В.		
	Пелленен Челябинск: Цицеро, 2013		
	139 с. ил. 3. Пелленен, Л. В. Организация		
	и проведение кампаний в сфере связей с		
	общественностью [Текст] учебметод.		
	комплекс Л. В. Пелленен; ЮжУрал. гос.		
	ун-т, Каф. Мас. коммуникация ; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007		
Подражания и уразмичай даятам на сту	Библиогр.: с. 16 (14 назв.) 4.	7	12
Подготовка к проектной деятельности	Студенческий PR-проект [Текст] учеб.	/	12
	пособие Е. П. Соколова и др.; ЮжУрал.		
	гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация ;		
	ЮУрГУ Челябинск: Издательский		
	Центр ЮУрГУ, 2010 86, [1] с. электрон.		
	версия 5. Чумиков, А. Н.		
	Коммуникационные кампании [Текст]		
	учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественнностью" А.		
	Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014		
	11. чумиков М.: Аспект пресс, 2014 156, [1] с. ил. 6. Чумиков, А. Н.		
	Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие		
	для вузов по направлению "Реклама и		
	связи с общественностью" А. Н. Чумиков.		
	- М.: Аспект Пресс, 2014 182, [2] с. ил.		
	7. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с		
	общественностью: Имидж, репутация,		
	бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по		
	направлению (специальности) "Реклама и		
	связи с общественностью" А. Н. Чумиков.		
	- 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс,		
	2014 157, [2] с. ил.		
	1. Реклама и связи с общественностью в		
	новых медиа : учеб. пособие для		
	студентов специальностей 42.03.01	_	
Подготовка к устному выступлению	"Реклама и связи с общественностью" и	7	14,25
	42.03.02 "Журналистика" / Е. Н.		
	Васильева и др.; под ред. Л. П.		
	Шестеркиной, Л. К. Лободенко; Юж		

	Урал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023 304, [1] с. 2. Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ как РR-технология в системе массовой коммуникации [Текст] монография Л. В. Пелленен Челябинск: Цицеро, 2013 139 с. ил. 3. Пелленен, Л. В. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью [Текст] учебметод. комплекс Л. В. Пелленен; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007 Библиогр.: с. 16 (14 назв.) 4. Студенческий РR-проект [Текст] учеб. пособие Е. П. Соколова и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010 86, [1] с. электрон. версия 5. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 156, [1] с. ил. 6. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие для вузов по собие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 182, [2] с. ил. 7. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс, 2014 157, [2] с. ил.		
Подготовка доклада/реферата	1. Реклама и связи с общественностью в новых медиа: учеб. пособие для студентов специальностей 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и 42.03.02 "Журналистика" / Е. Н. Васильева и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной, Л. К. Лободенко; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023 304, [1] с. 2. Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ как РR-технология в системе массовой коммуникации [Текст] монография Л. В. Пелленен Челябинск: Цицеро, 2013 139 с. ил. 3. Пелленен, Л. В. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью [Текст] учебметод. комплекс Л. В. Пелленен; ЮжУрал. гос.	7	12

	ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007 Библиогр.: с. 16 (14 назв.) 4. Студенческий РК-проект [Текст] учеб. пособие Е. П. Соколова и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010 86, [1] с. электрон. версия 5. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественнностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 156, [1] с. ил. 6. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 182, [2] с. ил. 7. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью : Имидж, репутация, бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) "Реклама и		
	связи с общественностью" А. Н. Чумиков 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс, 2014 157, [2] с. ил.		
Изучение и конспектирование учебных пособий	1. Реклама и связи с общественностью в новых медиа: учеб. пособие для студентов специальностей 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и 42.03.02 "Журналистика" / Е. Н. Васильева и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной, Л. К. Лободенко; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023 304, [1] с. 2. Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ как РR-технология в системе массовой коммуникации [Текст] монография Л. В. Пелленен Челябинск: Цицеро, 2013 139 с. ил. 3. Пелленен, Л. В. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью [Текст] учебметод. комплекс Л. В. Пелленен; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007 Библиогр.: с. 16 (14 назв.) 4. Студенческий РR-проект [Текст] учеб. пособие Е. П. Соколова и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010 86, [1] с. электрон. версия 5. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественнностью" А.	7	16,25

Н. Чумиков М.: Аспект Пресс, 2014 156, [1] с. ил. 6. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков.	
- М.: Аспект Пресс, 2014 182, [2] с. ил. 7. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью : Имидж, репутация, бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков.	
- 2-е изд., испр. и доп М.: Аспект Пресс, 2014 157, [2] с. ил.	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Профессиональные объединения: задачи, функции. Практическое занятие.	1	15	12-15 баллов — представлено заранее подготовленное задание (устно), соответствующее требованиям, приведены примеры из практики, объяснены причинно-следственные связи. 3-5 баллов - за каждый развернутый ответ, данный на любой вопрос в рамках практического занятия (макс 15 баллов). Ограничение - во время практического занятия. При оценке работы на занятии учитываются следующие факторы: 1) активность участия, инициативность, креативность мышления; 2) знание основных терминов и понятий, умение применять их на практике; 3) навык публичного выступления; 4) способность к коллективному творчеству/лидерские способности.	зачет
2	7	Текущий контроль	Реферат	1	15	"5" 13-15 баллов: объем - 15-20 стр., библиографический список - 7 источников, использование дополнительных источников - статей, журналов, электр. ресурсов. Тема	зачет

						раскрыта полностью, отсутствие орфографических и грамматических ошибок. "4" 09-12 баллов: объем - менее 15стр., библ. список - до 5 ист., отсутствие доп. источников. Тема в целом раскрыта, допускается 1 орфографическая, 1 грамматическая ошибка. "3" 06-08 баллов: объем - менее 12 стр., библ. список - до 5 ист., отстут. доп. ист. Тема раскрыта не полностью, есть нарушения в логике изложения материала, а также орфогр. и грамматич. ошибки. менее 05 баллов - работа не засчитывается. При оценке работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие содержания заявленной теме реферата/доклада; 3) умение собирать и анализировать информацию, делать выводы; 4) качество выполнения работы (грамотность письменной и устной речи, оформление, пунктуация); 5) навык публичного выступления.	
3	7	Текущий контроль	Творческое задание	1	15	12-15 баллов – представлено заранее подготовленное задание (устно), соответствующее требованиям, приведены примеры из практики, объяснены причинно-следственные связи. 3-5 баллов - за каждый развернутый ответ, данный на любой вопрос в рамках практического занятия (макс 15 баллов). Ограничение - во время практического занятия. При оценке работы на занятии учитываются следующие факторы: 1) активность участия, инициативность, креативность мышления; 2) знание основных терминов и понятий, умение применять их на практике; 3) навык публичного выступления; 4) способность к коллективному творчеству/лидерские способности.	зачет
4	7	Текущий контроль	Презентация докладов	1	15	12-15 баллов – представлено заранее подготовленное задание (устно), соответствующее требованиям, приведены примеры из практики, объяснены причинно-следственные связи.	зачет

						3-5 баллов - за каждый развернутый ответ, данный на любой вопрос в рамках практического занятия (макс 15 баллов). Ограничение - во время практического занятия. При оценке работы на занятии учитываются следующие факторы: 1) активность участия, инициативность, креативность мышления; 2) знание основных терминов и понятий, умение применять их на практике; 3) навык публичного выступления;	
						4) способность к коллективному творчеству/лидерские способности.	
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа	2	15	"5" 12-15 баллов: дан полный ответ на вопросы к.р. (структурная схема состоит из не менее 10 шт.ед.) "4" 09-11 баллов: дан ответ на вопросы к.р. (структ. схема - более 5 шт. ед), есть примеры из практики. "3" 06-08 баллов: дан неполный ответ на вопросы к.р./дан полный ответ на один из вопросов к.р. (структ. схема менее 5 шт.ед.) При оценке выполнения работы учитываются следующие факторы: 1) своевременность представления работы; 2) знание основных терминов и определений; 3) умение выстраивать причинноследственные связи, излагать свои мысли, делать выводы; 5) навык самостоятельной работы с источниками информации.	зачет
6	7	Проме- жуточная аттестация	Зачёт		25	При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%) студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры зачета, предполагающей устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая	зачет

система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23 балла. Максимальный балл: 40	
(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета о денка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
желает повысить рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
вопроса из списка вопросов к зачету. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
с примерами на 2 вопроса билета оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки — 0-23	
оценивается на "зачтено" - от 24 до 40 баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
баллов, оценка "не зачтено" - неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
вопроса билета, грубые ошибки – 0-23	
балла. Максимальный балл: 40	
Итоговая оценка по дисциплине	
выставляется по накоплению	
результатов текущих контрольных	
мероприятий, при условии выполнения	
всех контрольных мероприятий: не	
менее 60%.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	рейтинг. Студент берет билет, содержащий 2 вопроса из списка	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№		№ KM	
компетенции	т сзультаты обучения	1	2	3	45	6
11K-5	Знает: Особенности организации и управления работой рекламных служб и служб по связям с общественностью; их роль в разработке коммуникативной политики компании (организации) на основе корпоративной социальной ответственности	+	+	+-	+-	-+
ПК-5	Умеет: "- Анализировать основные проблемы работы отделов рекламы и связей с общественностью различных структур; - оптимально распределять полномочия в коллективе, обеспечивая реализацию поставленных целей на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности "		+	+	+-	-+
ПК-5	Имеет практический опыт: Командной работы в процессе реализации профессиональной деятельности; опыт оперативного планирования и оперативного контроля рекламной работы, деятельности по связям с общественностью	+	+	+-	+-	- +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Реклама и связи с общественностью в новых медиа : учеб. пособие для студентов специальностей 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и 42.03.02 "Журналистика" / Е. Н. Васильева и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной, Л. К. Лободенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Журналистика, реклама и связи с общественностью ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. - 304, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественнностью" А. Н. Чумиков. М.: Аспект Пресс, 2014. 156, [1] с. ил.
- 2. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков. М.: Аспект Пресс, 2014. 182, [2] с. ил.
- 3. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) "Реклама и связи с общественностью" А. Н. Чумиков. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014. 157, [2] с. ил.
- 4. Пелленен, Л. В. Взаимодействие со СМИ как PR-технология в системе массовой коммуникации [Текст] монография Л. В. Пелленен. Челябинск: Цицеро, 2013. 139 с. ил.
- 5. Пелленен, Л. В. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью [Текст] учеб.-метод. комплекс Л. В. Пелленен; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. Библиогр.: с. 16 (14 назв.)

- 6. Студенческий PR-проект [Текст] учеб. пособие Е. П. Соколова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. 86, [1] с. электрон. версия
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Пресс-служба всерос. специализир. журн.: 16+ Издат. дом "Имидж-Медиа" журнал. М., 2011-2016
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. К.Н. Тендит Организация работы отделов связей с общественностью/ Учебное пособие
 - 2. А.А. Аксёнов Организация работы отделов рекламы/ Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. К.Н. Тендит Организация работы отделов связей с общественностью/ Учебное пособие
- 2. А.А. Аксёнов Организация работы отделов рекламы/ Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 3. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)
- 4. -Paint.NET(бессрочно)
- 5. НИУ ЮУрГУ-USB Prog(бессрочно)
- 6. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материальнотехническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 12 шт. 2. Клавиатура — 12 шт. 3. Мышь — 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

		программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материальнотехническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 12 шт. 2. Клавиатура — 12 шт. 3. Мышь — 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран — 1 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Телевизор — 3 шт.
Лекции		Мультимедийная аудитория: Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 1 шт. 2. Мышь — 1 шт. 3. Клавиатура — 1 шт. 4. Монитор — 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая — 44 шт. 2. Стол преподавателя — 1 шт. 3. Стул — 86 шт. 4. Тумбочка — 1 5. Доска — 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс —1 шт. 2. Проектор —1 шт. 3. Экран —1 шт. 4. Колонки — 2 шт.