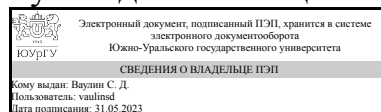


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



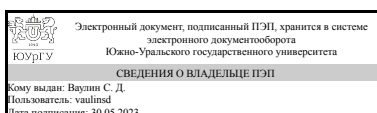
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Проектирование тепломассообменных аппаратов  
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

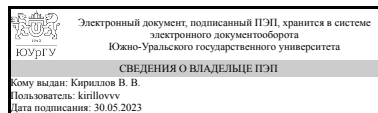
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 979

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор



В. В. Кириллов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Представление обучающимся знаний о методах расчёта и проектирования тепло- и массообменных аппаратов различного назначения.

## Краткое содержание дисциплины

Основные виды теплообменного оборудования. Теплоносители. Тепловой расчет. Конфоночный расчет. Гидравлический расчет. Тепломассообмен в двухкомпонентных средах

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности	Знает: основные физические положения, конструкцию, методы проектирования тепломассообменного оборудования ракетно-космической техники Умеет: применять физико-математические методы моделирования и расчета при анализе рабочего процесса в теплообменном оборудовании ракетно-космической техники Имеет практический опыт: владения навыками проведения тепловых и газодинамических расчетов рабочего процесса тепломассообменного оборудования ракетно-космической техники

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Алгебра и геометрия, 1.О.13 Химия, 1.О.29 Теплообмен в авиационных и ракетных двигателях, 1.О.34 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.36 Электротехника и электроника, 1.О.18 Термодинамика и теплопередача, 1.О.27 Газодинамика авиационных и ракетных двигателей, 1.О.12 Физика, 1.О.20 Электрооборудование летательных аппаратов, 1.О.19 Теория автоматического управления, 1.О.35 Материаловедение, 1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.11.04 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика,	Не предусмотрены

1.О.17 Сопротивление материалов, 1.О.11.02 Математический анализ, 1.О.11.03 Специальные главы математики	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Гидрогазодинамика авиационных и ракетных двигателей	Знает: закономерности движения скоростных газовых и нестационарных жидкостных сред в системах авиационных и ракетных двигателей Умеет: рассчитывать потери при движении газовых и жидкостных сред в различных элементах конструкции авиационного и ракетного двигателя; составлять алгоритмы решения газодинамических задач; выбирать расчетные модели и схемы для решения задач гидрогазодинамики двигателей летательных аппаратов Имеет практический опыт: владения методами расчета и профилирования проточной части входных и выходных устройств двигателей летательных аппаратов; типовыми методами и алгоритмами газодинамических расчетов; методами расчета параметров газовых и жидкостных потоков в авиационных и ракетных двигателях; методами расчета характеристик гидравлических магистралей системы подачи топлива в авиационных и ракетных двигателях
1.О.11.02 Математический анализ	Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ. Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений.
1.О.20 Электрооборудование летательных аппаратов	Знает: общие принципы построения электротехнических комплексов и систем применительно к ракетной технике Умеет: оценить требуемую структуру и состав электрооборудования ракет и ракетных комплексов Имеет практический опыт: ориентировочного расчёта требуемых рабочих

	характеристик электрооборудования ракет и ракетных комплексов
1.О.35 Материаловедение	<p>Знает: как творчески применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, и как применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>характеристики основных и вспомогательных материалов, используемых при изготовлении ракетно-космической техники</p> <p>Умеет: творчески применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выбирать основные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении ракетно-космической техники</p> <p>Имеет практический опыт: выбора основных и вспомогательных материалов, используемых при изготовлении ракетно-космической техники</p>
1.О.11.01 Алгебра и геометрия	<p>Знает: основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин</p> <p>Умеет: производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве</p> <p>Имеет практический опыт: владения методом приведения определителя к треугольному виду, методом Крамера и методом Гаусса для решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространствах</p>
1.О.16 Теоретическая механика	<p>Знает: постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов</p> <p>Умеет: оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем</p>
1.О.13 Химия	Знает: о строении вещества и природе химической связи; о периодичности свойств

	<p>элементов и их соединений; об основных химических системах и процессах; о реакционной способности веществ, обусловленной термодинамическими и кинетическими параметрами систем; о фундаментальных константах, о методах химической идентификации и определения веществ; об электрохимических процессах и их применении на практике; о свойствах важнейших материалов, в том числе, металлов и сплавов. Умеет: использовать основные понятия химии; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; использовать законы, управляющие химическими системами и процессами в них, в том числе, для расчета составов и приготовления реакционных смесей; определять физико-химические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических характеристик выбор материала. Имеет практический опыт: владения навыками по составлению уравнений химических реакций; обращению с реактивами, приборами и оборудованием и использовать их для проведения экспериментов; соблюдению техники безопасности; по обработке результатов опыта и оформлению отчетов</p>
1.О.12 Физика	<p>Знает: законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий. Умеет: применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий. Имеет практический опыт: владения методами решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования</p>
1.О.11.03 Специальные главы математики	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для</p>

	<p>уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем. Умеет: профессионально решать классические ( типовые) задачи по данным дисциплинам, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии Имеет практический опыт: владения методом Фурье при решении задач математической физики; методами теории функций комплексного переменного и операционного исчисления</p>
1.О.19 Теория автоматического управления	<p>Знает: современную проблематику в области эксплуатируемых изделий; основные подходы к анализу и синтезу систем управления Умеет: применять разнообразные методы исследования к профессиональным проблемам; применять на практике численные методы для решения задач анализа и синтеза систем управления Имеет практический опыт: владения современными методами анализа и синтеза в профессиональной области; базовыми навыками работы с прикладными программными средствами</p>
1.О.17 Сопротивление материалов	<p>Знает: основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении; основные положения энергетического метода определения перемещений, методов раскрытия статической неопределимости, методы расчета конструкций с учетом сил инерции, свойства материалов при циклически изменяющихся напряжениях Умеет: определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня Имеет практический опыт: владения навыками расчетов на прочность и жесткость</p>

	стержневых систем
1.О.29 Теплообмен в авиационных и ракетных двигателях	<p>Знает: основные физические положения, законы механики, теплообмена, описывающие рабочие процессы в авиационных и ракетных двигателях</p> <p>Умеет: применять методы теплопередачи при анализе рабочего процесса в авиационных и ракетных двигателях</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками проведения теплообменных расчетов рабочего процесса в двигательных установках ракетно-космической техники</p>
1.О.11.04 Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплины "Теория вероятностей и математической статистики": комбинаторику; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулу полной вероятности и формула Байеса; формула Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез. Умеет: профессионально решать классические ( типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии. Имеет практический опыт: владения методами теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формирования данной компетенции</p>
1.О.18 Термодинамика и теплопередача	<p>Знает: основные физические положения, законы механики, термодинамики и теплопередачи, описывающие рабочие процессы в двигательных установках ракетно-космической техники</p> <p>Умеет: применять методы термодинамики и теплопередачи при анализе рабочего процесса в двигательных установках ракетно-космической техники</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками проведения тепловых расчетов рабочего процесса в двигательных установках ракетно-космической техники</p>
1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	Знает: основы построения чертежа, закономерности получения изображений;

	<p>правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже Умеет: решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов. Имеет практический опыт: построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p>
<p>1.О.34 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки Умеет: разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки Имеет практический опыт: разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки</p>
<p>1.О.36 Электротехника и электроника</p>	<p>Знает: основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств Умеет: читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств. Имеет практический опыт: владения навыками расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы



Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к экзамену	8,75	8,75	
Работа с конспектом лекций и раздаточным материалом	15	15	
Семестровая работа на тему "Проектирование ТМОА" (по вариантам)	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о ТМОА	6	4	2	0
2	Тепловой расчет	20	6	6	8
3	Гидравлический расчёт	6	4	2	0
4	Компоновочный расчёт	6	2	4	0
5	Массообмен в ТМОА	8	6	2	0
6	Основные конструктивные элементы и материалы ТМОА	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Назначение ТМОА. Классификация ТМОА. Теплоносители	2
2	1	Основные типы и схемы ТМОА (рекуперативные, регенеративные ТМОА)	2
3	2	Тепловые трубы (общие сведения, теплопередающая способность капиллярно-пористых труб)	2
4	2	Тепловой расчет различных типов ТО (уравнение теплового баланса)	2
5	2	Основные формулы теории теплообмена. Расчет коэффициента теплопередачи	2
6	3	Гидравлические сопротивления в ТМОА.	2
7	3	Гидравлический расчёт ТМОА. Мощность насосов	2
8	4	Компоновочный расчет ТМОА	2
9	5	Массообмен в двухкомпонентных средах (основные положения,	2

		дифференциальные уравнения массообмена)	
10	5	Диффузионный пограничный слой. Критерии массообмена.Тройная аналогия.	2
11	5	Контактные ТМОА	2
12	6	Основные конструктивные элементы и материалы ТМОА	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Схемы ТМОА	2
2	2	Тепловой расчёт кожухотрубчатых ТМОА	2
3	2	Тепловой расчёт пластинчатых ТМОА	2
4	2	Расчет коэффициента теплопередачи	2
5	3	Расчёт гидравлических сопротивлений кожухотрубчатых ТМОА	2
6	4	Компоновочный расчёт. Размещение труб по окружностям	2
7	4	Компоновочный расчёт. Размещение труб по шестигранникам	2
8	5	Критериальные уравнения массообмена	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	ТО типа "труба в трубе"	2
2	2	Кожухотрубный ТО противоточного типа	2
3	2	Кожухотрубный ТО прямоточного типа	2
4	2	Пластинчатый ТО	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	[1-5]	9	8,75
Работа с конспектом лекций и раздаточным материалом	[1-5]	9	15
Семестровая работа на тему "Проектирование ТМОА" (по вариантам)	[1-5]	9	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	-----------

			мероприятия				ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Семестровая работа	1	2	Студент выполняет работу согласно номера варианта. За правильное решение - 2 балла. За недостаточно обоснованное решение - 1 балл. За неправильное решение - 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Решение задач по ТМОА	1	10	Студент решает задачи согласно списка и номера варианта. Всего задач 10. За решение каждой задачи: ход решения верный, получен верный ответ - 1 балл, нет решения, не приведены какие-либо формулы, необходимые для решения задачи, получен неверный ответ - 0 баллов.	зачет
3	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	8	Студент письменно отвечает на 4 вопроса из приведенного списка. За каждый ответ: 2 балла - ответ построен логически верно; обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен; в плане ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; продемонстрировано знание обязательной литературы; 0 баллов - нет ответа или не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; не продемонстрировано знание обязательной литературы.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачёту допускается студент, прошедший текущий контроль. Зачет проводится в письменной форме. Время подготовки 1 час	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№
-------------	---------------------	---

		КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: основные физические положения, конструкцию, методы проектирования теплообменного оборудования ракетно-космической техники	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять физико-математические методы моделирования и расчета при анализе рабочего процесса в теплообменном оборудовании ракетно-космической техники	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения навыками проведения тепловых и газодинамических расчетов рабочего процесса теплообменного оборудования ракетно-космической техники	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Шашкин, В. Ю. Усовершенствование процессов теплообмена в насадках регенеративных теплообменных аппаратов Текст монография В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 88, [1] с. ил.
2. Исаченко, В. П. Теплопередача Учебник для теплоэнерг. спец. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоиздат, 1981. - 417 с. ил.
3. Теплоэнергетика и теплотехника Кн. 1 Общие вопросы Справ. М. С. Алхутов, А. А. Амосов, Т. Ф. Басов и др.; Под общ. ред.: А. В. Клименко, В. М. Зорина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МЭИ, 1999. - 527 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Шашкин, В. Ю. Расчет и выбор теплообменного оборудования Текст учеб. пособие для самостоят. работы В. Ю. Шашкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 27, [1] с. ил.
2. Шашкин, В. Ю. Расчет регенеративных теплообменных аппаратов Учеб. пособие В. Ю. Шашкин, Е. В. Торопов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 39, [1] с. ил.
3. Кириллов, В. В. Теоретические основы теплотехники. Теплообмен Текст учебное пособие для самостоят. работы студентов В. В. Кириллов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 71, [1] с.
4. Идельчик, И. Е. Справочник по гидравлическим сопротивлениям Под ред. М. О. Штейнберга. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1992. - 672 с. ил.
5. Бакластов, А. М. Проектирование, монтаж и эксплуатация теплообменных установок Учеб. пособие по спец. "Пром. теплоэнергетика". - М.: Энергоиздат, 1981. - 336 с. ил.

6. Бакластов, А. М. Промышленные теплообменные процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Теплоэнергетика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шашкин, В.Ю. Расчет в выбор теплообменного оборудования: учеб. пособие для самостоят. работы / В.Ю. Шашкин: ЮУрГУ, каф. ПТЭ; ЮУрГУ, Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007, 27 с.: ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шашкин, В.Ю. Расчет в выбор теплообменного оборудования: учеб. пособие для самостоят. работы / В.Ю. Шашкин: ЮУрГУ, каф. ПТЭ; ЮУрГУ, Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007, 27 с.: ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таранова, Л. В. Теплообменные аппараты и методы их расчета : учебное пособие / Л. В. Таранова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 152 с. — ISBN 978-5-9961-0081-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <a href="https://e.lanbook.com/book/28331">https://e.lanbook.com/book/28331</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гнездилова, А. И. Конструктивный и прочностной расчет теплообменных аппаратов : учебно-методическое пособие / А. И. Гнездилова, Ю. В. Виноградова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-98076-307-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.. <a href="https://e.lanbook.com/book/138547">https://e.lanbook.com/book/138547</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (2)	ПК, проектор, экран
Зачет, диф.зачет	240	Не требуется

	(2)	
Контроль самостоятельной работы	223 (2)	Не требуется
Практические занятия и семинары	306 (2)	ПК, проектор, экран
Лабораторные занятия	101 (2)	Оборудование учебной лаборатории "Аэрокосмические технологии"