ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 25.06.2024

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Технологическое предпринимательство
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 25.06.2024

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Субботина Т. Ю.
Пользователь: subbotinati
Дата подписания: 25.06.2024

Т. Ю. Субботина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний по специфике технологического предпринимательства как особого вида предпринимательской деятельности на новых рынках (или с новым продуктом), развитие навыков обоснования и принятия решений по коммерциализации технологических инноваций на всех этапах их жизненного цикла: от генерации идеи до оптимизации финансовой модели инновационных проектов и управления предпринимательскими рисками. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: 1) приобретение системы знаний о понятийном и теоретическом аппарате в области технологического предпринимательства; 2) приобретение практических умений и навыков использования методов и инструментов управления инновационными технологическими проектами и новыми бизнесами; 3) формирование подхода (или овладение подходом) к управлению инновационным проектом и обоснование метода и условий привлечения инвестиций в реализацию технологических инноваций.

Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины Введение в инновационное развитие и технологическое предпринимательство. Технологии генерации идей. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план Маркетинг. Анализ рынка и продаж Product development. Разработка продукта Customer development. Выведение продукта на рынок. Формирование команды и управление проектом. Порядок разработки бизнес – плана. Финансирование инновационных предприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства - особенности финансирования проектов технологического предпринимательства

современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Риск-менеджмент инновационных проектов, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Маркетинг в технологическом предпринимательстве, Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к текущему контролю	34,5	34.5
Подготовка к экзамену	17	17
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в технологическое предпринимательство	6	2	4	0
2	Технологии генерации идей. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	6	2	4	0
3	Маркетинг. Анализ рынка и продаж. Экспертная оценка рынка и проработака бизнес-модели	6	2	4	0
4	Product development. Разработка продукта	6	2	4	0
5	Customer development. Выведение продукта на рынок	6	2	4	0
6	Формирование команды и управление проектом	6	2	4	0
7	Порядок разработки бизнес – плана	6	2	4	0
8	Финансирование инновационных предприятий	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2
2	2	Технологии генерации идей. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2
3	3	Маркетинг. Анализ рынка и продаж. Экспертная оценка рынка и проработака бизнес-модели	2
4	4	Product development. Разработка продукта	2
5	5	Customer development. Выведение продукта на рынок	2
6	6	Формирование команды и управление проектом	2
7	7	Порядок разработки бизнес – плана	2
8	8	Финансирование инновационных предприятий	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2
2	1	Технологическое предпринимательство в России и мире	2
3	2	Содержание процессов генерирования бизнес-идей. Алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель). Базовые положения создания и применения бизнес-моделей. Понятие и виды моделей бизнеса (бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна).	2
4	2	Ключевые этапы формирования бизнес-модели. Механизм выбора бизнес-модели компании. Ключевые элементы, функциональные блоки бизнес-модели. Концепция ценностного предложения А. Остервальдера. Переход от бизнес-модели к бизнес-плану.	2
5	3	Методы и подходы к оценке рынка в разных отраслях. Критерии оценки привлекательности сегмента. Инструменты маркетинговых исследований: 1.1. Алгоритмы. 1.2. Методы исследования. 1.3. Методы сбора информации.	2
6	3	Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. Особенности	2

		продаж инновационных продуктов.	
7	4	Концепция жизненного цикла продукта. Основные подходы к разработке продукта. 1.1. Метод водопада (каскадный метод). 1.2. Метод гибкой разработки. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Процесс улучшения характеристик существующих видов продукции.	2
8	4	Разработка новых видов продукции. Техническое сопровождение проекта создания нового продукта (технологии) от предпроектных разработок до проектирования, создания и использования. Инструменты современного процесса Product development. 1.1. Анализ конкурентной среды. 1.2. Технический аудит. 1.3. Разработка технико-экономического обоснования. 1.4. Разработка технической документации. 1.5. Разработка управляющих программ.	2
9	5	Основы понятия Customer development (По С.Бланку. По Б. Дорфу) Customer development. 1.1. Выявление потребителей. 1.2. Верификация потребителей. 1.3. Расширение клиентской базы. 1.4. Выстраивание компании.	2
10	5	Изучение потребностей и запросов потребителей. Методы моделирования потребностей потребителей. Факторы поведения потребителя. Приемы привлечения внимания потребителя. Оценка эффективности проводимых мероприятий и оптимизация маркетинговой деятельности предприятия. Специфика поведения индивидуальных и корпоративных потребителей.	2
11	6	Понятие предпринимательской команды. Эффективность команды. Командное лидерство.	2
12	6	Мотивация команды. Распределение командных ролей и функций. Развитие команды. Поддержание командного духа. Учет психологических особенностей личности. Технологии командообразования.	2
13	7	Порядок разработки бизнес – плана	4
14	8	Источники финансирования проекта. 1.1. Средства бюджета и внебюджетных фондов. 1.2. Государственных институтов развития. 1.3. Компаний. 1.4. Индивидуальных предпринимателей. 1.5. Частных, институциональных иностранных инвесторов. 1.6. Кредитно-финансовых организаций. 1.7. Научных и образовательных учреждений.	2
16	8	Инструменты финансирования. 1.1. Инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов. 1.2. Гранты. 1.3. Субсидии. 2. Выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта. 3. Финансовое моделирование проекта. 4. Технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему контролю	1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст :	1	34,5

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527 (дата обращения: 28.06.2023). 2. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519896 (дата обращения: 28.06.2023).		
Подготовка к экзамену	1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531106 (дата обращения: 28.06.2023). 2. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520355 (дата обращения: 28.06.2023).	1	17

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
2	1	Текущий контроль	Задание 2	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Задание 3	0,1	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.	экзамен

						Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
4	1	Текущий контроль	Задание 4	0,1	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Задание 5	0,1	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Задание 6	0,1	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
7	1	Текущий контроль	Задание 7	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Задание 8	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
9	1	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование по дисциплине	-	5	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Технологическое предпринимательство» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому магистра"	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Технологическое предпринимательство» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий	+	+				+			+
ПК-1	Умеет: - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках		+	+						+
ПК-1	Имеет практический опыт: - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках			+	+		+			+
ПК-4	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства - особенности финансирования проектов технологического предпринимательства				+				+	+
ПК-4	Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией				+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий					+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Логистика и экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 118, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и предпринимательство междунар. журн. Ред. журн. "Экономика и предпринимательство" журнал. - М., 2007-. - Ежемес. 2014-2016
2. Предпринимательство журн.-кн. Евроазиатский банк экон. развития, Лит.-худож. агентство "Альманах" журнал. - М., 2005-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.
2. 1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04347-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277463 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синергия предпринимательства : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, Г. Ю. Волкова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — ISBN 978-5-394-03025-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110737 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьева, М. Н. Предпринимательство и бизнес : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163820 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Экзамен	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор