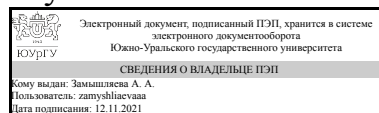


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



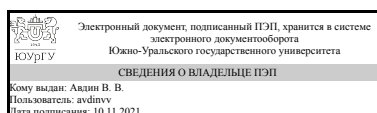
А. А. Замышляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2603**

**Практика** Учебная практика, ознакомительная практика  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
**Уровень** бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экология и химическая технология

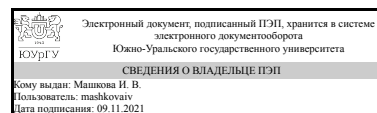
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент (кн)



И. В. Машкова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью учебной полевой практики является закрепление и расширение полученных теоретико-практических знаний, для формирования соответствующих профессиональных компетенций в области экологии и природопользования.

## **Задачи практики**

Получение информации о различных по содержанию видах деятельности эколога-природопользователя.

Знакомство с основными экологическими проблемами в конкретной сфере природопользования.

Приобщение студентов к практической деятельности.

Знакомство с основной методической документацией практики.

Установление и укрепление связи теоретических знаний.

Формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности.

## **Краткое содержание практики**

Учебная практика проводится в соответствии с программой практики.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и возможностями для проведения экскурсий студентов.

Учебная практика проводится под общим руководством заведующего кафедрой.

Помимо общего руководства, к каждой студенческой группе приставлен руководитель практики, из числа преподавателей кафедры, определяющий работу группы в течение практики и ее объем, необходимый для получения зачета.

Во время прохождения практики студенты под руководством руководителя практики посещают профильные предприятия, на экскурсиях изучают различные типы экосистем, их структуру и организацию, влияние на экосистемы абиотических и биотических факторов. Проводимые экскурсии способствуют углублению,

систематизации и закреплению теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.

Конкретное содержание учебной практики зависит от уровня подготовки студента, степени владения им материалом дисциплин ООП и современными информационными технологиями в образовании.

В результате прохождения учебной практики студент закрепляет и углубляет практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции, полученные при изучении дисциплин ООП.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-18 владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Знать: базовые приемы статистической обработки научно-экспериментального материала; методы математического анализа, основные приемы решения математических задач, используемых для обоснования профессиональных решений
	Уметь: применять полученные знания и инструментарий математического анализа при решении поставленных задач
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для математической постановки и решения поставленных задач
ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знать: разнообразие ландшафтов, принципы их организации и классификации, особенности и классификацию почв, климатические особенности региона;
	Уметь: применять основные естественно-научные методы анализа и оценки состояния живых систем;
	Владеть: современными методами наблюдения и оценки состояния окружающей среды

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Биология	Б.1.20 Общая экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Биология	<p>Знать: живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой; современную биологическую терминологию и символику.</p> <p>Уметь: применять основные биологические методы анализа и оценки состояния живых систем; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;</p> <p>Владеть: современными методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	20	соответствующий раздел в отчете
2	Учебно-методический этап	20	соответствующий раздел в отчете
4	Учебно-исследовательский этап	40	соответствующий раздел в отчете
5	отчетный этап	28	оформленный отчет

#### 6. Содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-----------	--	--------------

(этапа)		
1	Планирование работы в библиотеке, информационно-вычислительном центре, лабораториях университета и НИИ университета и т. д. Изучение инструкций, определяющих правила соблюдения техники безопасности при выполнении исследовательских работ в лабораторных и полевых условиях. Изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ.	20
2	Отработка методик проведения полевых исследований, методик камеральной обработки материала. Оформление библиографического аппарата отчета практики	20
4	Проведение сбора исследовательского материала по теме исследования. Статистическая обработка полученных результатов, аналитическая работа. Оценка полученных результатов	40
5	Подготовка презентации для выступления с докладом по исследуемой проблеме на итоговой конференции. Оформление отчета практики, представление исследовательского материала.	28

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 27.02.2016 №2.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	текущий контроль (дневник практики)
Все разделы	ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	дифференцированный зачет (промежуточный контроль)

Все разделы	ПК-18 владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	дифференцированный зачет (промежуточный контроль)
-------------	--	---

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (дневник практики)	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально по этому виду работы студент может набрать 5 баллов. 5 баллов - студент на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания, эффективно осуществил научно-исследовательскую работу, проявил самостоятельность, инициативу, творческий подход; 4,5 баллов - студент в полном объеме выполнил все задания, эффективно осуществил научно-исследовательскую работу, проявил самостоятельность, инициативу; 4 балла - студент выполнил все задания, осуществил научно-исследовательскую работу, проявил самостоятельность; 3,5 балла - студент полностью выполнил задания, осуществил научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки; 3 балла - студент выполнил задания, осуществил научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допускал значительные ошибки; 2,5 баллов - студент не полностью выполнил задания,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за дневник практики 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за дневник практики 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за дневник практики 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за дневник практики 0...59 %

	<p>осуществил реферативную работу, проведении отдельных видов работ допускал ошибки; 2 балла - студент в основном выполнил задания, допускал ошибки в планировании; 1,5 балла - студент в основном выполнил задания, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ; 1 балл - студент не выполнил основные задания, имеет слабые теоретические знания; 0,5 баллов - студент не выполнил основные задания, не имеет теоретические знания; 0 баллов - работа не выполнена или не представлена вовсе.</p>	
<p>дифференцированный зачет (промежуточный контроль)</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оформление пояснительной записки (максимально 4 балла), защита (максимально 6 баллов) работы являются контрольными мероприятиями. Каждое мероприятие имеет вес 1. Максимально за выполнение отчета студент может набрать 10 баллов. Показатели оценивания: Выполнение пояснительной записки 4 балла – теоретическая часть имеет логичное, последовательное изложение материала, исчерпывающе дифференцированный зачет рассмотрены современные методы, даны ссылки на статьи, опубликованные в рейтинговых, в том числе, иностранных изданиях, и материалы рейтинговых конференций, оригинальность текста составляет не меньше 80%; 3 балла - теоретическая часть имеет логичное и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0...59 %</p>

последовательное изложение материала, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор современного состояния вопроса, однако анализ и критика материала выполнены недостаточно подробно, сделанные выводы не всегда обоснованы, оригинальность текста не ниже 70%; 2 балла - теоретическая часть имеет теоретическую главу, базируется а современном практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, оригинальность текста выше 60%; 1 балл – теоретическая глава частично содержит ссылки на устаревшие источники литературы, материал не структурирован, представлен непоследовательно, отсутствует анализ существующего положения, критика методов, оригинальность текста составляет 50-60% ; 0 баллов – теоретическая часть отсутствует. Защита 6 баллов - презентация полностью соответствует установленным требованиям, устный доклад выполнен грамотно, полностью отражает содержание работы, студент отлично владеет материалом, легко отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов - в презентации имеются небольшие недостатки, в докладе имеются небольшие неточности изложения сути работы, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - имеются существенные недостатки в качестве презентации работы, при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание



	<p>вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 3 балла – презентация выполнена небрежно, имеются 1-2 существенных ошибки, при защите студент на 1-2 вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками; 2 балла - презентация содержит более двух существенных ошибок, при защите студент более чем на два вопроса затрудняется ответить или отвечает с ошибками; 1 балл - презентация содержит бессистемные сведения не относящиеся к сути работы или не представлена, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе на все вопросы допускает существенные ошибки. 0 баллов - презентация не выполнена или не представлена в срок. Если при выполнении контрольных мероприятий учебной ознакомительной практики происходит нарушение календарного плана сдачи (указанного в задании), то оценка за каждое мероприятие снижается на 1 балл.</p>	
--	---	--

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

3. Экологические группы травостоя района полевой практики.
12. Наиболее распространенные кустарнички и травянистые растения болот района учебной практики;
4. Растительный покров верховых и низовых болот, флористическое и структурное разнообразие;
6. Основные типы леса в Челябинской области;
10. Экологические группы растений озера
11. Охраняемые растения района полевой практики.
7. Ярусное строение лесного фитоценоза; состав и строение древесных ярусов, их сомкнутость, высота, формула древостоя;
13. Экологические группы зарослей смородины района учебной практики.

1. Влияние антропогенных факторов (пожары, рубки леса, сенокошение, выпас и вытаптывание).
15. Приспособления растений района учебной практики к опылению насекомыми.
5. Экологические группы злаковой растительности района полевой практики.
16. Основные типы болот района учебной практики, их происхождение и развитие;
9. Морфолого-биологические особенности сфагнома, его роль в сложении растительности верхового болота и образовании торфа;
18. Ветроопыляемые растения района учебной практики
14. Подлесок; видовой состав подлеска разных типов лесов; травяно-кустарничковые ярусы; виды лесной биофлоры;
2. Охрана болотных экосистем.
8. Возобновление древесных пород; влияние различных факторов: освещенности, почвенных, антропогенных и др. на возобновление;
17. Основные лесообразующие виды деревьев и кустарников, их экологические особенности: светолюбивость и теневыносливость, отношение к влаге, температуре, минеральному питанию;

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

1. Белякова, Г. А. Ботаника Текст в 4 т. Т. 2 Водоросли и грибы учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров, специалистов и магистров 020200 "Биология" Г. А. Белякова, Ю. Т. Дьяков, К. Л. Тарасов. - М.: Академия, 2006. - 313, [1] с. ил.
2. Машкова, И. В. Ботаника с основами фитоценологии Текст учеб. пособие по лаб. работам И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 75, [1] с. ил.
3. Белякова, Г. А. Ботаника Текст в 4 т. Т. 1 Водоросли и грибы учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров, специалистов и магистров 020200 "Биология" Г. А. Белякова, Ю. Т. Дьяков, К. Л. Тарасов. - М.: Академия, 2006. - 314, [1] с. ил.
4. Еленевский, А. Г. Ботаника: Систематика высших, или наземных, растений Учеб. для вузов по специальности "Биология" А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 456, [1] с.

#### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Машкова, И. В. Учебная полевая практика по биоразнообразию Текст учеб. пособие для студентов небиол. специальностей И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 100, [1] с. ил. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бектобеков, Г.В. Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2010. — 68 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/45310">http://e.lanbook.com/book/45310</a>
2	Методические пособия для преподавателя	eLIBRARY.RU	научные статьи <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Машкова, И. В. Учебная полевая практика по биоразнообразию Текст учеб. пособие для студентов небиол. специальностей И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 100, <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. -Maple 13(бессрочно)
3. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория кафедры "Экология и химическая технология" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76, 1 а корпус	Основное оборудование Системный блок СБК «РАДАР» - 1 шт. Монитор ViewSonic VA2407H Model No:VS16218- 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышь – 1 шт. Демонстрационное оборудование Усилитель мощности звуковой частоты четырехканальный

		Сетевой фильтр APC Back-UPS ES 700 Сетевой коммутатор СБК «РАДАР» Проектор РНПО «РОСУЧПРИБОР» Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом EPSON-1 шт. Экран настенный DA-LATE 200×200-1 шт. Колонки SVEN 611-2 шт.
--	--	--