

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Антонюк В. С. Пользователь: antonukvs Дата подписания: 13.05.2022 | |

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Антонюк В. С. Пользователь: antonukvs Дата подписания: 13.05.2022 | |

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Резепин А. В. Пользователь: avtorezepin Дата подписания: 12.05.2022 | |

А. В. Резепин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков стратегического моделирования и аналитического обеспечения в публичном управлении. Задачи: изучение теоретических и методических основ стратегического моделирования, основных моделей и инструментов стратегического управления; изучение принципов и информационно-аналитического обеспечения в публичном управлении, баз данных и аналитических платформ в государственном управлении; изучение принципов и инструментов оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития; получение умений определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики и оценки ожидаемых результатов реализации стратегии; формирование умений анализа качества документов стратегического планирования.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы стратегического моделирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении. Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении. Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития. Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики. Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии. Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации; | Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями; Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управлений решений; Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного |

| | |
|--|---|
| | регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования, 1.Ф.08 Экономика государственного сектора | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования | Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования, технологии градостроительного проектирования, систему органов управления и экономические механизмы процесса развития городов; Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и муниципальном образовании; применять инструменты решения проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города; рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную политику; Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие пригородов и городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства. |
| 1.Ф.08 Экономика государственного сектора | Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения |

| | |
|--|--|
| | общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации; |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
| | | Номер семестра | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 16 | 16 | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля | 29,75 | 29,75 | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации | 8 | 8 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы и информационное обеспечение стратегического моделирования | 24 | 16 | 8 | 0 |
| 2 | Аналитическое обеспечение стратегического моделирования | 24 | 16 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела | | всего часов |
|--------|---------|--|-------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы стратегического моделирования | 2 |
| 2 | 1 | Методические основы стратегического моделирования | 2 |
| 3 | 1 | Система стратегического планирования в Российской Федерации | 2 |
| 4 | 1 | Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации | 2 |
| 5 | 1 | Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации | 2 |
| 6 | 1 | Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении | 2 |
| 7 | 1 | Базы данных и источники статистических данных в публичном управлении | 2 |
| 8 | 1 | Аналитические платформы в публичном управлении | 2 |
| 9 | 2 | Принципы оценки текущей социально-экономической ситуации | 2 |
| 10 | 2 | Инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации | 2 |
| 11 | 2 | Принципы и инструменты оценки степени достижения целей социально-экономического развития | 2 |
| 12 | 2 | Механизм определения основных приоритетов социально-экономической политики | 2 |
| 13 | 2 | Механизм определения основных задач социально-экономической политики | 2 |
| 14 | 2 | Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии | 2 |
| 15 | 2 | Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии | 2 |
| 16 | 2 | Оценка государственных программ | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические и методические основы стратегического моделирования | 2 |
| 2 | 1 | Система стратегического планирования в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 1 | Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении | 2 |
| 4 | 1 | Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении | 2 |
| 5 | 2 | Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития | 2 |
| 6 | 2 | Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики | 2 |
| 7 | 2 | Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии | 2 |
| 8 | 2 | Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое | 6 | 16 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. | | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля | ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. | 6 | 29,75 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит. | 6 | 8 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 20 | <p>Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 1 | 20 | <p>Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Семестровая работа | 1 | 20 | <p>Семестровая работа включает 4 прикладных вопроса (ситуационных задания).</p> <p>Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | зачет |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | <p>Мероприятие промежуточной аттестации включает 20 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 открытых теоретических вопроса, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические вопросы, прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| зачет | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:</p> <p>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив задание мероприятия промежуточной аттестации.</p> <p>Задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями; | ++++ | | | |
| ПК-3 | Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений; | ++++ | | | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации. | ++++ | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка Учеб. пособие Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 258,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Глущенко, В. В. Разработка управленческого решения: Прогнозирование-планирование. Теория проектирования экспериментов [Текст] В. В. Глущенко, И. И. Глущенко. - 2-е изд., испр. - Железнодорожный: Крылья, 2000. - 397,[1] с. ил.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.
3. Матвеев, Б. А. Анализ статистических данных [Текст] учеб. пособие к курсовой работе Б. А. Матвеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 36, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-
2. The Journal of industrial economics [Текст] произв.-практ. журн. журнал. - Oxford ; Boston: Blackwell, 1993-
3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012
4. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

5. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
журнал. - Челябинск, 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Знаменский, Д. Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0092-2. https://e.lanbook.com/book/103177 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рой, О. М. Стратегическое территориальное управление: бизнес-стратегии территориальных образований : монография / О. М. Рой, А. Г. Бреусова. — Омск : ОмГУ, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-1004-1. https://e.lanbook.com/book/12807 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Анцупов, А. Я. Стратегическое управление : монография / А. Я. Анцупов. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-392-31471-3. https://e.lanbook.com/book/181189 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/169716 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. https://uchgmu.susu.ru/login/index.php |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Зачет,диф.зачет | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. |
| Практические занятия и семинары | 516 (1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Самостоятельная работа студента | 516 (1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Лекции | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. |