#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления



Е. А. Задорожная

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.07.М5.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства

для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

уровень Бакалавриат

форма обучения очная

**кафедра-разработчик** Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Директор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ЮжрГУ (Ожив-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Таран С. М. Пользователь: tarasmi. 64 07 2025

С. М. Таран

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Подвождатель ророме дата подписания 03 07 2025

А. Е. Попов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Закрепление, обобщение и углубление знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научных исследований, а также профессиональных компетенций. Формирование необходимого уровня подготовки для углублённого понимания и использования основных разделов физической химии. Задачи дисциплины: 1. Научить использовать законы и модели термодинамики и химической кинетики в рамках моделирования диаграмм состояния, структуры и свойств металлических материалов, применяемых в двигателестроении 2. Освоить навыки оптимизации технологических процессов создания новых материалов. 3. Усовершенствовать навыки работы со специальной физико-химической литературой и современным программным обеспечением.

#### Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение и использование в практике закономерностей фазовых равновесий и кинетики превращений в многокомпонентных металлических системах и оптимизации технологических процессов создания новых материалов для отрасли двигателестроения.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: физико-химические свойства
	конструкционных и эксплуатационных
	материалов, используемых в двигателестроении,
	характеристики и особенности применения
	материалов в различных условиях эксплуатации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Умеет: анализировать физико-химические
поставленной цели и выбирать оптимальные	свойства материалов и определять их
способы их решения, исходя из действующих	соответствие условиям эксплуатации, проводить
правовых норм, имеющихся ресурсов и	сравнение различных материалов по их
ограничений	характеристикам
	Имеет практический опыт: оптимального
	подбора конструкционных и эксплуатационных
	материалов в соответствии с условиями
	применения, оценки влияния материалов на
	работу двигателя и его характеристики

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,	
видов работ учебного плана	видов работ	
1.О.27 Основы проектной деятельности, 1.Ф.07.М11.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением, 1.Ф.07.М5.02 Программные комплексы проектирования элементов двигателей, 1.Ф.07.М11.01 Литейные технологии	1.О.24 Устойчивые транспортные системы	

отовительного производства, 0.07.М5.01 Основы организации рабочих
рцессов поршневых двигателей

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07.М11.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением	Знает: Основные способы получения заготовок, классификация заготовок; принцип работы основных агрегатов ОМД Умеет: Проектировать технологический процесс; рассчитывать калибровку инструмента; рассчитывать режимы деформации Имеет практический опыт: Программным обеспечением для проектирования и компьютерного моделирования процессов ОМД
1.Ф.07.М5.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей	Знает: теоретические основы рабочих процессов поршневых двигателей; принципы организации рабочих процессов и методы их расчета Умеет: выполнять подбор необходимых математических моделей и программных комплексов для выполнения расчетов определенных рабочих процессов и определения заданных параметров; решать задачи оптимизации параметров рабочих процессов Имеет практический опыт: выполнения математического моделирования и расчетного определения параметров процессов в рамках заданных ресурсов и ограничений; проведения анализа полученных результатов
1.Ф.07.М11.01 Литейные технологии заготовительного производства	Знает: Виды, особенности и оптимальные способы технологических операций литья Умеет: Осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья Имеет практический опыт: Разработкой литейных технологий заготовительного производства
1.О.27 Основы проектной деятельности	Знает: методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей; основные понятия технической диагностики; устройство и принципы работы оборудования для контроля комплексных параметров автомобиля, подходы к комплексной оценке эффективности технической эксплуатации транспортных средств; методы управления качеством;, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами;альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Умеет: использовать методы оценки текущего и прогнозирования будущего технического состояния автомобилей; определять периодичность ТО на основании выходных диагностических параметров; использовать подходы управления качеством к управлению техническим состоянием транспортнотехнологических машин эксплуатирующих организаций и личных автомобилей граждан в целях обеспечения их использования по назначению при соблюдении требований безопасности;, декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта:анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Имеет практический опыт: оценки технического состояния узлов и деталей автомобиля, обеспечивающих безопасность дорожного движения, с применением средств технического диагностирования;, пользоваться методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта;навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Знает: номенклатуру и функциональные возможности существующих программных комплексов для проектирования элементов двигателей; принципы работы и основные алгоритмы, используемые в программных комплексах для решения задач проектирования Умеет: решать прикладные задачи с 1.Ф.07.М5.02 Программные комплексы использованием специализированных проектирования элементов двигателей программных комплексов; интерпретировать результаты расчётов и моделирования, полученные с помощью программных комплексов Имеет практический опыт: решения прикладных задач с применением специализированных программных комплексов с учетом заданных ресурсов и ограничений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям; проработка рекомендованной литературы.	50	50
Подготовка к диф. зачету	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	The state of the s	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы моделирования процессов создания и эксплуатации материалов	12	6	6	0
1.	Моделирование многокомпонентных металлических диаграмм состояния и структуры сплавов	22	10	12	0
1 3	Физико-химические основы процессов изготовления материалов для специального машиностроения	24	10	14	0
4	Применение сплавов в специальном машиностроении	6	6	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Программные комплексы моделирования состава, структуры и свойств функциональных материалов. Базы данных	6
2	/.	Расчетное моделирование состава и структуры функциональных материалов с использованием программных пакетов	4
3	2	Моделирование состава и структуры оксидных материалов	6
4	3	Моделирование металлургических процессов	6
5	3	Моделирование процессов кристаллизации	4
6	4	Эксплуатация функциональных материалов	6

## 5.2. Практические занятия, семинары

No	No			
	л <u>ч</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во	
Sammin				
1	1	Понятие базы данных. Структура базы данных	2	
2	1	Программное обеспечение для моделирования физических, химических и	4	

		механических свойств материалов	
3	2	Фазовые диаграммы металлических систем	2
4	2	Термодинамическое моделирование многокомпонентных металлических систем	2
5	2	Фазовые диаграммы оксидных систем	2
6	2	Термодинамическое моделирование многокомпонентных оксидных систем	4
7	2	Фазовые диаграммы полупроводников и магнитных материалов	2
8	3	Моделирование равновесной кристаллизации	2
9	3	Моделирование неравновесной кристаллизации	2
10	3	Кристаллизация неметаллических расплавов	4
11	3	Диаграммы парциальных давлений	4
12	3	Моделирование газофазных процессов	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к практическим занятиям; проработка рекомендованной литературы.	Основная литература [1] с. 64-426, [2] с. 41-179	5	50			
	Основная литература [1] с. 28-395, [3] с. 29-186	5	21,5			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	баппов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Проме- жуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	40	Проводится письменно. В билете одна задача и два вопроса. Порядок начисления баллов: 40-36 баллов: Безупречное решение задачи и полные правильные ответы на оба вопроса. 35-26 баллов:	дифференцированный зачет

	ı						
						Решение задачи с	
						небольшими	
						неточностями и	
						правильные, но с	
						неточностями, ответы	
						на два вопроса.	
						25-16 баллов:	
						Решение задачи с	
						серьёзными	
						неточностями и	
						правильный ответ на	
						один вопрос.	
						15-0 баллов:	
						Отсутствие решения	
						задачи и/или	
						неправильные ответы	
						на все вопросы.	
						Прохождение	
						промежуточной	
						аттестации	
						· ·	
						(тестирования на	
						зачёте) не	
						обязательно, если при	
						текущем контроле	
						набрано 60 или более	
						%.	
						60-50 баллов:	
						выставляется за	
						грамотное, логически	
						выдержанное	
						изложение материала	
						в оптимальном	
						объеме и правильные	
						ответы на все	
						вопросы;	
						49-40 баллов:	
						выставляется за	
						грамотное и	
						логически	
						выдержанное	
2	5	Текущий	Выступление с	1	60	изложение материала,	дифференцированный
2	3	контроль	докладом	1	00	правильные ответы на	зачет
		1				большинство	
						вопросов;	
						39-30 баллов:	
						выставляется за	
						неполное изложение	
						материала, на	
						задаваемые вопросы	
						ответы даны с трудом;	
						29-20 баллов:	
						выставляется за	
						неполное изложение	
						материала, на	
						задаваемые вопросы	
						ответы даны с трудом,	
Ь				I		тоть даны с трудом,	I

		в неполном объеме; 9-1 баллов: выставляется за неполное изложение материала, на задаваемые вопросы
		ответы не даны; 0 баллов: выставляется за
		невыполненный доклад.

#### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной лисшиплины 0% - 59% выставляется	с пп. 2.5. 2.6

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ M 2
	Знает: физико-химические свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в двигателестроении, характеристики и особенности применения материалов в различных условиях эксплуатации	+	+
	Умеет: анализировать физико-химические свойства материалов и определять их соответствие условиям эксплуатации, проводить сравнение различных материалов по их характеристикам	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оптимального подбора конструкционных и эксплуатационных материалов в соответствии с условиями применения, оценки влияния материалов на работу двигателя и его характеристики	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Физическая химия: сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" / В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 444, [1] с.: ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000508586
- 2. Захаров А. М. Диаграммы состояния двойных и тройных систем: Учеб. пособие для металлург. и машиностроит. спец. вузов / А. М. Захаров. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Металлургия, 1990. 240 с.: ил.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Справочник по композиционным материалам : в 2-х кн. . Кн. 1 / Д. В. Росато и др. / под ред. Д. Любина ; пер. с англ. А. Б. Геллера, М. М. Гельмонта ; под ред. Б. Э. Геллера. М. : Машиностроение, 1988. 447 с. : ил.
- 2. Справочник по композиционным материалам : в 2-х кн. . Кн. 2 / Ч. Уитман и др. / под ред. Д. Любина ; пер. с англ. А. Б. Геллера и др.; под ред. Б. Э. Геллера. М. : Машиностроение, 1988. 580 с. : ил.
- 3. Геллер Ю. А. Материаловедение: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А. Г. Рахштадта. 6-е изд., перераб. и доп.. М.: Металлургия, 1989. 456 с.: ил.
- 4. Диаграммы состояния двойных металлических систем: справочник: в 3 т. . Т. 3, кн. 2 / под общ. ред. Н. П. Лякишева; Рос. акад. наук, Ин-т металлургии и метериаловедения им. А. А. Байкова. М.: Машиностроение, 2001. 448 с.: ил.
- 5. Диаграммы состояния двойных металлических систем : справочник : в 3 т. . Т. 3, кн. 1 / под общ. ред. Н. П. Лякишева. М. : Машиностроение, 2001. 872 с. : ил.
- 6. Диаграммы состояния двойных металлических систем : справочник : в 3 т. . Т. 2 / под общ. ред. Н. П. Лякишева. М. : Машиностроение, 1997. 1023 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Сергеев, Ю.Г. Материаловедение. Задачи по диаграммам равновесия двух- и трехкомпонентных систем : учебное пособие / Ю.Г. Сергеев, Е.И. Масликова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2017. 63 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеев, Ю.Г. Материаловедение. Задачи по диаграммам равновесия двух- и трехкомпонентных систем: учебное пособие / Ю.Г. Сергеев, Е.И. Масликова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2017. — 63 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	334	Программный комплекс FactSage, установленный на ПК,
занятия и семинары	(1)	подключённом к проектору