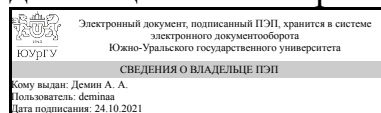


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



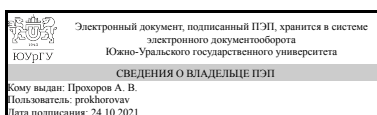
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.17 Финансы  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

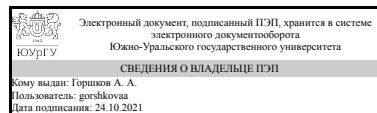
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



А. А. Горшков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области финансов; формирование понятийного аппарата; изучение экономических субъектов, источников формирования финансовых ресурсов, направлений их использования; изучение основных финансовых фондов. В ходе ее достижения решаются задачи: - изучение содержания основных финансовых категорий; - освоение закономерности функционирования финансов в рыночном хозяйстве; - усвоение практических вопросов функционирования финансов в условиях рыночного механизма; - ознакомление с деятельностью различных видов фондов и хозяйствующих субъектов.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая системы страны. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды. Финансы домашних хозяйств. Мировая финансовая система.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.
	Уметь: пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК-19 способностью рассчитывать показатели	Знать: структуру показателей для формирования

проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;
	Уметь: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	Владеть: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика, Б.1.09 Макроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы. Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные

экономические процессы. Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка к экзамену	70	70	
Подготовка реферата	58	58	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о финансах и управление ими	8	4	4	0
2	Финансы хозяйствующих субъектов; Государственные и муниципальные финансы	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Финансовая система: централизованные и децентрализованные финансы; основные звенья финансовой системы; Финансы коммерческих и не коммерческих организаций.	4
2	2	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов; Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Страхование и кредит как финансовые категории	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Финансовая система: централизованные и децентрализованные финансы; основные звенья финансовой системы; Финансы коммерческих и не коммерческих организаций.	4
2	2	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов; Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Страхование и кредит как финансовые категории	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата	ПУМД, осн. лит., доп. лит. ЭУМД, доп. лит.	70
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит.	58

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссионный клуб	Практические занятия и семинары	Использование диспутов и дискуссий в дистанционном формате Moodle для обсуждения проблем финансового сектора	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные	Реферат	Выбранная тема

	сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Понятие о финансах и управление ими	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Решение задач	По соответствующим темам
Все разделы	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Тесты	
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты тем рефератов на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает реферат на проверку преподавателю (присылает файл в формате pdf). Преподаватель оценивает реферат по четырехбалльной системе оценок. Число попыток написания реферата не ограничено.</p>	<p>Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание, тема полностью раскрыта.</p> <p>Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание, имеются незначительные отступления от темы или тема частично не раскрыта.</p> <p>Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание, некоторые важные составляющие темы не раскрыты.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание, либо тема не раскрыта полностью. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум).</p>
Решение задач	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Зачтено: выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике,

	материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы Не зачтено: студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
Тесты	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки без ограничения во времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка, которая не должна быть менее 60% от максимальной. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Чтобы перейти к заданиям следующей темы, нужно выполнить все задания предыдущей темы.	Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 72-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-71% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов
Экзамен	Экзаменационное мероприятие проводится в виде выполнения студентами комбинированного задания - экзаменационного тестирования и контрольной работы. Во время сессии в указанное время для студентов открывается тест для экзамена и задание на контрольную работу. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Оценки, полученные в течение семестра за выполнение всех текущих заданий и тестов по дисциплине и оценки экзаменационного мероприятия суммируются с определенными весами (60% текущие задания и 40% зачетное мероприятие) и выставляется общая оценка за курс.	Отлично: 86-100% правильных взвешенных ответов по курсу Хорошо: 72-85% правильных взвешенных ответов по курсу Удовлетворительно: 60-71% правильных взвешенных ответов по курсу Неудовлетворительно: 0-59% правильных взвешенных ответов по курсу

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	Типовые варианты тем.pdf
Решение задач	
Тесты	

	Типовые тестовые задания.pdf
Экзамен	Вопросы к экзамену.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.
2. Вайсман, Е. Д. Финансовый менеджмент Сб. задач и ситуаций Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова, Т. А. Кузнецова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 58,[1] с. табл.
3. Турковская, М. Б. Основы предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие для студентов экон. спец. М. Б. Турковская, Г. Г. Кудрявцева, Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Экономика и управление ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1993. - 60 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Иванова, Е. И. Аудит эффективности в рыночной экономике [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Е. И. Иванова, М. В. Мельник, В. И. Шлейников ; под ред. С. И. Гайдаржи. - М.: КНОРУС, 2007. - 325, [1] с.
2. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М.: Проспект, 2007. - 420, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики: науч.-практ. журн

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финансы: методические указания для самостоятельной работы студентов и рабочая программа дисциплины / Л.М.Ефименко.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 44с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансы: методические указания для самостоятельной работы студентов и рабочая программа дисциплины / Л.М.Ефименко.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 44с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------



		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Гринкевич [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2010. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/80665">https://e.lanbook.com/book/80665</a> . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ищук, Т.Л. Финансы предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Ищук, А.А. Земцов, В.В. Казаков. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/45012">https://e.lanbook.com/book/45012</a> . — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.