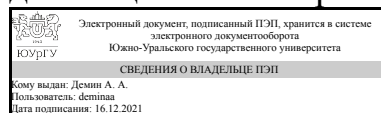


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



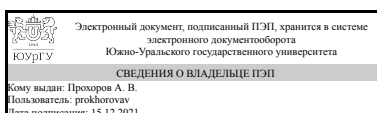
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Социология
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

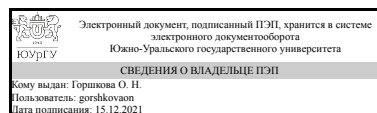
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

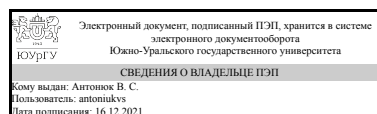
Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» выступает формирование у студентов общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов. Основными задачами изучения дисциплины «Социология» являются: изучение специфики социологического знания; понимание студентами особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов; объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления; ознакомление студентов с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения; получение студентами знаний о проблематике и результатах исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Краткое содержание дисциплины

Социология представляет собой фундаментальную гуманитарную дисциплину, формирующую научные представления о жизни общества, гражданскую позицию личности, ее социальные притязания и интеллектуальные потенциал. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: социология как наука; теория и методика прикладного социологического исследования; общество как социокультурная система; социальная структура общества и социальная стратификация; социальные институты и организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;	Знает: основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития, диалектику взаимосвязи общества и личности Умеет: использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать стратификационную систему общества; Имеет практический опыт: применения методов социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 История государственного управления, 1.Ф.09 Теория организации, 1.Ф.04 Теории и модели государственного управления	1.Ф.18 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теории и модели государственного управления	<p>Знает: отличия между моделями государственного управления в части приоритетов, методов и технологий принятия управленческих решений, реализации полномочий</p> <p>Умеет: анализировать тенденции и основные направления изменений в организации, методах и технологии управления в современных условиях; способен адаптировать управленческие решения в системе государственного управления с учетом опыта лучших моделей и практик как России, так и зарубежных стран</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации и применения на практике базовых знаний современных моделей, методов, технологий управления и эффективной организации государственных структур</p>
1.Ф.01 История государственного управления	<p>Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды</p> <p>Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы</p> <p>Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.</p>
1.Ф.09 Теория организации	<p>Знает: основные модели и современные формы организации; законы организации, последствия их действия и влияние на эффективность деятельности;</p> <p>Умеет: осуществлять организационное проектирование, обосновывать выбор организационной формы и организационной структуры для конкретного</p>

	объекта с учетом знания пределов их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; Имеет практический опыт: применения методов адаптации организации к изменениям внешней и внутренней среды; инструментов анализа организаций
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	20	20	
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": контрольные тесты 1,2; эссе; итоговая контрольная работа	20	20	
Подготовка к экзамену	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социологии	8	4	4	0
2	Социальные процессы и социальные изменения	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.	2
2	1	Общество как социальная система.	2
3	2	Социальные процессы и социальные изменения.	2

4	2	Методология и методы социологического исследования.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросы для обсуждения: 1. Объект, предмет и основные категории социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Законы социологии. 4. История становления учений об обществе. Возникновение социологии. 5. Классический период в развитии социологии. 6. Социология в России. 7. Развитие социологии в современных условиях.	2
2	1	Вопросы для обсуждения: 1. Общество как социальная система. 2. Понятие социального статуса. 3. Динамика статусного портрета человека. 4. Социальная роль. 5. Социальный институт как система статусов и ролей.	2
3	2	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная стратификация и социальное неравенство. 2. Социальная мобильность и маргинальность. 3. Стратификация современного российского общества.	2
4	2	Вопросы для обсуждения: 1. Социальное пространство и социальное время. 2. Социальные движения, социальные революции и реформы. 3. Мировая система и процессы глобализации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинар: 1. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 1,2; стр.:6-28. ЭУМД, доп. лит №1: Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164629 . Разделы 1-4; стр.: 6-251. Семинар 2. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с.	4	20

	— ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 5 - 7.; стр.: 85-125. Семинар 3. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 8,9.: стр.: 139-158; лекция 15: стр.: 279-300. Семинар 4. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекция 16: стр.:300-331.		
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": контрольные тесты 1,2; эссе; итоговая контрольная работа	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146802	4	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1.	4	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный тест №1	0,1	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам первого раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Эссе	0,2	10	После изучения 1 раздела студенты пишут эссе на предложенную преподавателем	зачет

						<p>тему.</p> <p>1. Введение (1,5-2стр.) – актуальность и обоснование темы – 2 балла.</p> <p>2. Основная часть (4-6 стр.) - теоретические основы проблемы и изложение основного вопроса – 5 баллов.</p> <p>3. Заключение (1,5-2 стр.). Обобщения и аргументированные выводы по теме– 2 балла</p> <p>4. Список литературы – 1 балл.</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Минимальная оценка – 6 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	Контрольный тест №2	0,1	10	<p>Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам второго раздела.</p> <p>Время тестирования — 10 минут.</p> <p>Предоставляется две попытки для прохождения теста.</p> <p>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	0,5	30	<p>Контрольная работа представляет собой отчет о проведении учебного опроса по мини-анкете.</p> <p>Структура работы и критерии оценки:</p> <p>Титульный лист (с обязательным указанием названия выбранной темы исследования).</p> <p>Оглавление (план исследования). Включает следующие разделы:</p> <p>1. Введение - 1-1,5 стр. Обоснование актуальности темы исследования. Объект, предмет, цель и задачи работы – 5 баллов.</p> <p>2. Основная часть - 7-10 стр. В содержании основной части (подпункты):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа исследования (постановка проблемы исследования, цели, задач, выбор объекта, определение предмета):1,5 - 2 стр.- 5 баллов. -Описание характеристик используемой базы (социально-демографические характеристики опрашиваемых, время, место проведения и т.п.) – 2-3 стр. – 2 балла. - Описание процедуры учебного опроса: используемые приемы установления контакта с респондентами, анализ трудностей и способы их решения, тенденции в ответах и пр. – 0,5-1 стр. – 3 балла. - Краткие выводы по результатам (по задачам исследования). Должны быть представлены в виде таблиц, диаграмм и комментариев к ним –2-3 стр.- 5 баллов. <p>3. Заключение – 1-2 стр. Общие выводы – 3 балла.</p> <p>4. Список литературы (с указанием</p>	зачет

						используемых источников и авторов) – 2 балла. 5. Приложение: анкета исследования - 5 баллов. При полном раскрытии задания и правильном оформлении оценка – 30 баллов. Минимальный проходной балл - 18 баллов.	
5	4	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития, диалектику взаимосвязи общества и личности	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать стратификационную систему общества;		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения методов социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности				+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с.

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.

б) *дополнительная литература:*

1. Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Эфендиев и др.; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 652, [1] с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Зиновьева, Т. В. Основные социологические термины [Текст] учеб. пособие Т. В. Зиновьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66 с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Зиновьева, Т. В. Основные социологические термины [Текст] учеб. пособие Т. В. Зиновьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный.// Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164629

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)