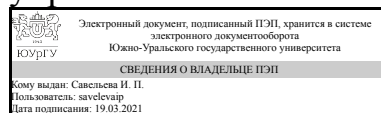


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



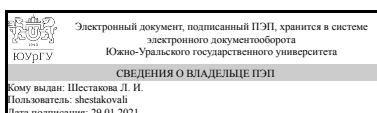
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Геополитика  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

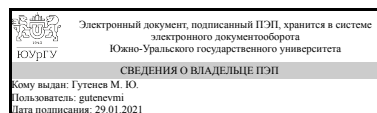
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

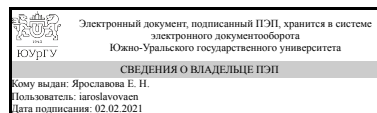
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

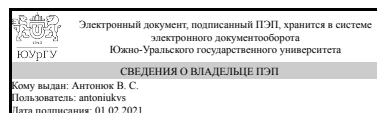
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике.

## Краткое содержание дисциплины

Возникновение геополитики. История геополитической мысли. Классическая геополитика Русская геополитическая мысль. Концепция Н.Я. Данилевского как предвестник российской геополитики. П. Савицкий как первый русский геополитик. Движение евразийцев Л.Н. Гумилев - идея пассионарности Современная геополитическая картина мира. Глобализация и демократизация как процессы, трансформирующие геополитическое пространство. Формирование новой геополитической парадигмы: конец XX – начало XXI вв. Геополитика ведущих государств (США, ЕС, Китай, Япония, Индия). Регионы в современном геополитическом пространстве (Восточная Азия, Латинская Америка, Африка). Современная система международной безопасности Россия на постсоветском пространстве. Взгляды различных российских политологов на современное геополитическое положение России. Особенности современной российской геополитики. Геополитический код России в XXI столетии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:- структуру организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц. - нормативные документы в области деятельности организации. - принципы проектирования социально-экономических процессов
	Уметь:- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организаций - анализировать основные показатели, характеризующие состояние экономики, технологического развития, социальной сферы

	Владеть:навыками: - разработки проектов и планов; - применения аналитической информации официальных источников для разработки планов и программ долгосрочного и среднесрочного характера
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:основные направления и этапы развития мировой геополитической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли
	Уметь:ориентироваться в мировом геополитическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть:способами определения степени актуальности современных геополитических концепций и действий для целей профессиональной деятельности, приемами ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать:законы, категории, источники, функции геополитики, ее место в системе наук; основные идеи, теории зарубежной и российской геополитики; геополитическую ситуацию в мире.
	Уметь:логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным проблемам геополитического положения России, других государств; свободно владеть и оперировать понятиями и категориями геополитики; анализировать геополитическую ситуацию в различных регионах мира; оценивать геостратегию различных государств по отношению к России.
	Владеть:целостным подходом к анализу геополитических проблем; приемами количественным и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 История государственного управления, Б.1.13 История экономических учений	ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, В.1.02 Социология, В.1.09 Мировая экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 История государственного управления	знание основных этапов и закономерностей исторического развития, в том числе государства,

	его форм правления, устройства, режимов.
Б.1.13 История экономических учений	знание основных этапов становления и развития экономических теорий и концепций, умения применять экономические знания к анализу политических процессов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к устному опросу	10	10	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка доклада	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	12	6	6	0
2	Россия в геополитической картине мира	12	6	6	0
3	Геополитическая динамика современного мира	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	3
2	1	Основные геополитические идеи и концепции	3
2	2	Геополитические последствия распада СССР	2
3	2	Российская геополитика XX века	2
4	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.	1
5	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	1
6	3	Геополитические процессы в Европе	2

7	3	Современная геополитика и геостратегия США	1
8	3	Геостратегия и геополитика Китая. Геостратегия и геополитика Японии	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	6
2	2	Российская геополитика XX века 1 Концептуализация геополитических идей в России 2 Геополитические идеи русской эмиграции: геополитика евразийцев 3 Геополитика в советской России. Геополитическая концепция А.Радо.	2
3	2	Геополитические последствия распада СССР	2
4	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.	2
5	3	Геополитическая структура современного мира	1
6	3	Геополитические процессы в Европе	1
7	3	Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки	1
8	3	Геополитические проблемы Африканского региона	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Эссе «Геополитические процессы в Европе и их влияние на мировую международную политику»	Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2010.	10
Аналитическая записка "Россия в геополитической картине мира"	Нартов, Н.А. Геополитика: учебник для вузов / Н.А. Нартов, В.Н.Нартов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.	20
Аналитическая таблица "Основные геополитические идеи и концепции"	Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учеб. пособие / И. А. Василенко. – М.: Юрайт, 2010. С.240 – 279.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Геополитическая динамика современного мира Ролевая игра «Имитация заседания совета безопасности ООН по вопросам ядерного оружия» Геополитическая динамика современного мира	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и	Россия в геополитической картине мира Т.4 Распад СССР, совет в Беловежской пуще Россия в	2

	семинары	геополитической картине мира	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор геополитических ситуаций по выбору студентов	2
Тренинг	Лекции	Работа по 4 группам направлена на установление коммуникации между обучающимися и преподавателем. «Геополитика как общественное явление». Работа по 4 группам направлена на установление коммуникации между обучающимися и преподавателем.	2

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	доклад	1-11
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	опрос	1-7
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	зачет	1-41
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1-41
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,	зачет	1-41

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Олимпиада	-

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
доклад	<p>содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за сдачу зачета – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 10 баллов: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. 8 баллов: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. 5 баллов: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. 2 балла: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>	
опрос	<p>Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Олимпиада	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.  Не зачтено: -

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
доклад	1. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 8. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 6. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 2. Геополитические идеи А.Мэхэна. 7. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 3. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 11. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза. 5. Особенности французской геополитической мысли. 10. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 9. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 4. Германская геополитика. К.Хаусхофер.
опрос	1. Тенденции современных геополитических исследований в России. 2. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 3. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 4. Глобализация: понятие и основные проявления. 5. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 6. Место и роль идеологии во внешней политике. 7. Кризис евроцентристского мира.
зачет	1. Понятие и сущность геополитики. 2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель. 3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 4. Геополитические идеи А.Мэхэна. 5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 6. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 7. Особенности французской геополитической мысли. 8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 9. Геополитика «новых правых». 10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 13. Формирование геополитических идей в России до 1917г. 14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.

	<p>16. Тенденции современных геополитических исследований в России.</p> <p>17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира.</p> <p>18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века.</p> <p>19. Глобализация: понятие и основные проявления.</p> <p>20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства.</p> <p>21. Место и роль идеологии во внешней политике.</p> <p>22. Кризис евроцентристского мира.</p> <p>23. Расширение демократии и геополитическое развитие современного мира.</p> <p>24. Причины распада СССР и изменение конфигурации геополитических сил.</p> <p>25. Категория «национальных интересов» в политической науке. Современные национальные интересы России.</p> <p>26. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>27. Место и роль России в современном мире. Отношения России с Европой.</p> <p>28. Отношения России и США: сокращение наступательных потенциалов и дебаты по противоракетной обороне.</p> <p>29. Расширение НАТО и проблемы безопасности России</p> <p>30. Место и роль России в современном мире. России и Азия</p> <p>31. Внутренняя геополитика России.</p> <p>32. Международная безопасность. Эволюция системы международной безопасности в XX веке.</p> <p>33. Мир после окончания «холодной войны»: гегемония США или многополярность?</p> <p>34. Понятие империи: история и современность.</p> <p>35. Место войн в сфере международных отношений.</p> <p>36. «Революция в военном деле».</p> <p>37. Международный терроризм, его современные особенности. Угроза терроризма для международной безопасности.</p> <p>38. Причины внутренних конфликтов и войн. Последствия для системы международной безопасности.</p> <p>39. Проблема международного вмешательства во внутренние конфликты.</p> <p>40. 11 сентября 2001 г. Международная антитеррористическая коалиция: успехи, проблемы и перспективы.</p> <p>41. Соперничество великих держав и будущее международной безопасности.</p>
Олимпиада	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям и направлениям "Политология" и др. К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 479 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Власть

2. 2. Политическая экспертиза
3. 3. Политические исследования
4. 4. Международная жизнь
5. 5. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология»/ под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск.:Изд-во ЮУрГУ., 2007., С. 40.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология»/ под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск.:Изд-во ЮУрГУ., 2007., С. 40.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30041">http://e.lanbook.com/book/30041</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Тузииков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53353">http://e.lanbook.com/book/53353</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Методические пособия для преподавателя	Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56596">http://e.lanbook.com/book/56596</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	458 (1)	Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, микрофон