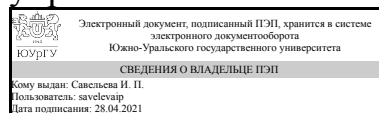


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



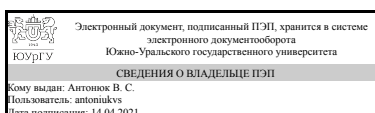
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.09.01 Государственно-частное партнерство  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

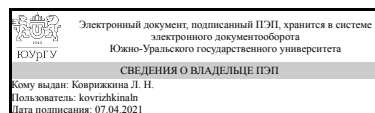
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

а) знать: - теоретические основы и базовые принципы государственно-частного партнерства; - основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. б) уметь: - оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. в) владеть: - методиками и технологиями подготовки проектов государственно-частного партнерства; - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования на основе экономических методов.

## Краткое содержание дисциплины

Государственно-частное партнерство – совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях. Целью дисциплины является приобретение студентами современных теоретических и практических знаний по различным аспектам формирования практик государственно-частного партнерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знать:- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.          |
|   | Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
|   | Владеть:   |
| ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования   | Знать: Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.   |
|   | Уметь: -проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.   |
|   | Владеть:-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью,<br>В.1.03 Методы принятия управленческих решений,<br>В.1.12 Управление государственными программами | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью | В результате изучения дисциплины студент должен Знать • Принципы управления государственной собственностью • Формы и технологию преобразования отношений собственности Уметь • раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности • оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной собственности Владеть • навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности • приемами анализа последствий от принимаемых управленческих решений в сфере имущественных интересов государства |
| В.1.03 Методы принятия управленческих решений                    | В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: • принципы принятия и реализации управленческих решений. • теоретические концепции управленческих решений. б) уметь: • использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; • организовывать реализацию управленческих решений • оценивать эффективность управленческих решений. в) владеть: • методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; • навыками оценки эффективности управленческих решений.   |
| В.1.12 Управление государственными программами                   | знать: принципы и методы программно-целевого управления б) уметь: анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления в) владеть: навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |  |
|--|-------------|----------------------------|--|
|  |             | в часах                    |  |
|  |             | Номер семестра             |  |
|  |             | 8                          |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 56          | 56                         |  |
| Лекции (Л)   | 28          | 28                         |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 28          | 28                         |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 52          | 52                         |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 46          | 46                         |  |
| Подготовка к зачету  | 6           | 6                          |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                      |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность государственно -частного партнерства                                 | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Развитие государственно -частного партнерства в мировой экономике             | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 3         | Развитие государственно -частного партнерства в российской экономике          | 10  | 4 | 6  | 0  |
| 4         | Подходы к государственно -частному партнерству                                | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Типы государственно -частного партнерства                                     | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Перспективы развития государственно -частного партнерства в мировой экономике | 8   | 4 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие "государственно -частного партнерства", его сущность.  | 4            |
| 2        | 2         | Международный опыт взаимодействия государства и частного бизнеса                                       | 4            |
| 3        | 2         | Современные проблемы при реализации проектов на основе государственно -частного партнерства за рубежом | 4            |
| 4        | 3         | Практика внедрения государственно -частного партнерства в России                                       | 4            |
| 5        | 4         | Подходы к государственно -частному партнерству   | 4            |
| 6        | 5         | Основные типы государственно -частного партнерства   | 4            |
| 7        | 6         | Перспективы развития государственно -частного партнерства в мировой экономике                          | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | История возникновения государственно - частного партнерства                                     | 2            |
| 2         | 2         | Государственно -частное партнерство в развитых странах  | 4            |
| 3         | 2         | Государственно -частное партнерство в развивающихся странах и странах с "переходной "экономикой | 4            |
| 4         | 3         | Государственно -частное партнерство в России:проблемы и результаты                              | 6            |
| 5         | 4         | Формы реализации государственно -частного партнерства   | 4            |
| 6         | 5         | Модели государственно -частного партнерства   | 4            |
| 7         | 6         | Проекты государственно -частного партнерства в России   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)   | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 1. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г.Варнаровский, А.В.Клименко, В.А.Королев и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. | 46           |
| Подготовка к зачету                              | 1. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г.Варнаровский, А.В.Клименко, В.А.Королев и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. | 6            |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий              | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Семинар в форме научно -практической конференции | Практические занятия и семинары | Проведение семинар в форме научно - практической конференции по теме: "Перспективы развития государственно - частного партнерства в мировой экономике" | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| Использование предпринимательских идей в содержании курса | Используется при проведении деловой игры по теме "Практика внедрения государственно - частного партнерства в России" |
|---|--|

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины               | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)                | №№ заданий  |
|--|---|---|---|
| Сущность государственно - частного партнерства | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Контрольная работа № 1                        | Список контрольных заданий №1                       |
| Типы государственно - частного партнерства     | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Тестирование                                  | Список контрольных заданий № 2                      |
| Все разделы                                    | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Выступление с докладом на семинарском занятии | Государственно - частное партнерство, темы докладов |
| Все разделы                                    | ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Зачет   | Список контрольных заданий на зачет                 |
| Сущность государственно - частного партнерства | ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования   | Контрольная работа № 1                        | Список контрольных заданий №1                       |
| Типы государственно - частного партнерства     | ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования   | Тестирование                                  | Список контрольных заданий №2                       |
| Все разделы                                    | ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и  | Выступление с докладом на семинарском         | Государственно - частное партнерство, темы          |

|             |   |         |                                     |
|-------------|---|---------|-------------------------------------|
|             | финансирования  | занятия | докладов                            |
| Все разделы | ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Зачет   | Список контрольных заданий на зачет |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля           | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------------|--|--|
| Контрольная работа № 1 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Тестирование           | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>   |   |
| <p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p> | <p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.  |  |
| Зачет | <p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля           | Типовые контрольные задания  |
|------------------------|--|
| Контрольная работа № 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственно-частного партнерства.</li> <li>2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.</li> <li>3. Масштабы и динамика развития ГЧП в странах мира.</li> <li>4. Бюджетная эффективность ГЧП. История развития государственно-частного партнерства в России.</li> <li>5. Проблемы реализации проектов ГЧП.</li> <li>6. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства.</li> <li>7. Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубежной практике: Build-Own-Operate (BOO), Build-Own-Operate-Transfer (BOOT), BOT (Build Operate Transfer).</li> <li>8. Основные формы ГЧП в РФ.</li> <li>9. Проблемы формирования новых форм ГЧП.</li> <li>10. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | К.Р № 1 по дисциплине ГЧП.docx  |
| Тестирование                                  | Тест по дисциплине ГЧП.docx   |
| Выступление с докладом на семинарском занятии | 1.Зарубежный опыт развития ГЧП в транспортной сфере (развитые страны)<br>2. Опыт развития ГЧП в сфере здравоохранения (развитые страны)<br>3. Опыт развития ГЧП в сфере образования (развитые страны)<br>4. Развитие проектов в энергетической сфере за рубежом ( развитые страны)<br>5. Зарубежный опыт проектов ГЧП в странах с "переходной " экономикой<br>6. Управление рисками при реализации проектов ГЧП<br>7. Опыт развития проектов ГЧП в странах Евросоюза (страновой обзор)<br>8.Проекты ГЧП о области ЖКХ в странах бывшего СССР.<br>9.Опыт внедрения концессионных соглашений.<br>10. Особые экономические зоны - зарубежный и российский опыт развития.   |
| Зачет   | 1. Теоретические подходы к государственно - частному партнерству.<br>2. Модели ГЧП.<br>3. История возникновения государственно - частного партнерства.<br>4. Особенности ГЧП в развитых странах.<br>5. Особенности ГЧП в развивающихся странах.<br>6. Особенности ГЧП в странах с переходной экономикой.<br>7.Концептуальные основы партнерства государства и частного сектора.<br>8. Подходы к ГЧП.<br>9.Практика внедрения ГЧП в России: результаты и проблемы<br>10.Формы реализации ГЧП в мировой практике.<br>11.Особенности регулирования концессионных соглашений в РФ<br>12.Договор на управление, договор аренды.<br>13. Типы ГЧП<br>14. Современные институционально - правовые проблемы регулирования сферы ГЧП в России.<br>15.Опыт развития ГЧП в сфере здравоохранения в развитых странах.<br>16. Опыт развития ГЧП в сфере образования в развитых странах. |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016

#### б) дополнительная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Недвижимость и инвестиции

## 2. Власть

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коврижкина Л.Н. Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов .- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Коврижкина Л.Н. Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов .- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов/ Л.Н.Коврижкина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.   | Учебно-методические материалы кафедры             | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Основная литература                                      | 7. Варнавский, В.Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика. [Электронный ресурс] / В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королёв. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 287 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65986">http://e.lanbook.com/book/65986</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 292 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76758">http://e.lanbook.com/book/76758</a>  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 308<br>(16) | Компьютер, проектор  |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(16) | Компьютер, проектор  |