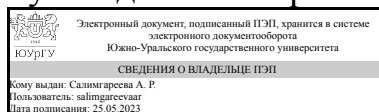


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



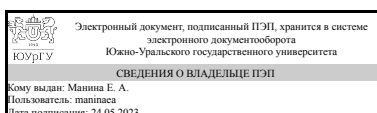
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Римское право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

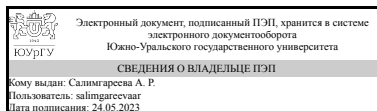
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса показать процесс эволюции римского права и разработанных римскими юристами цивилистических конструкции, обосновать необходимость и целесообразность его использования в законодательстве современных государств. Задачи курса: 1. Сформировать представление о понятиях, определениях, содержании основных правовых институтов сложившихся в Древнем Риме и рецепированных современными правовыми системами; 2. Выработка у студентов юридического мировоззрения, то есть способность видеть и рассматривать тот или иной факт в юридической интерпретации; 3. Формирование навыков применения терминов, берущих свое начало со времен Древнего Рима, умение четко разграничивать юридические категории, определять их содержание и формулировку.

Краткое содержание дисциплины

Понятие предмета и система римского частного права. Источники римского права. Иски. Лица в римском праве. Семейные правоотношения. Общие учения о вещах. Владение. Элементы, составляющие содержания владения. Право собственности. Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Право наследования. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.02 История России, 1.Ф.05 Логика для юристов | 1.О.17 Экологическое право, 1.О.26 Право социального обеспечения, 1.О.25 Криминология, 1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.29 Муниципальное право, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.О.13 Арбитражный процесс, 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.19 Финансовое право, 1.О.14 Трудовое право, 1.О.18 Земельное право, |

| | |
|--|--|
| | 1.О.27 Семейное право, 1.О.01 Философия, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.О.20 Налоговое право, 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.22 Международное право, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть) |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------------------|--|
| 1.О.02 История России | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p> |
| 1.О.08 Теория государства и права | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах"</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 1.Ф.05 Логика для юристов | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 15,75 | 15.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие предмета и система римского частного права. Источники римского права. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Иски. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Лица в римском праве. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Семейные правоотношения. Право наследования. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Общие учения о вещах. | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 6 | Владение. Элементы, составляющие содержания владения | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Право собственности. Общие учение об обязательствах. Общее учение о договорах | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие предмета и система римского частного права. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста. Источники римского частного права. Обычное право и закон. Преторское право. Эдикты магистратов. | 2 |
| 2 | 2 | Общая характеристика легисакционного, формулярного экстраординарного гражданского процесса. Особые средства преторской защиты. Исковая давность. | 2 |
| 3 | 3 | Юридические и физические лица в Римском праве. Правовое положение латинов. Правовое положение римских граждан. | 2 |
| 4 | 4 | Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Брак. Условия и порядок заключения брака. Институт приданного. | 2 |
| 5 | 5 | Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи. | 2 |
| 6 | 6 | Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения. | 2 |
| 7 | 7 | Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров. | 2 |
| 8 | 8 | Земельные и личные сервитуты. Суперфиции и эмфитевзис. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Рецепция римского права. Кодификация Юстиниана Контрольный опрос по теме 1 | 2 |
| 2 | 2 | Иски. Исковая давность Решение задач по теме 2-3 | 2 |
| 3 | 3 | Понятие юридических лиц в развитом римском праве. Решение задач по теме 4-5 | 2 |
| 4 | 4 | Отцовская власть. Правовое положение детей. Узаконение и усыновление. Защита презентации по теме 6-7 | 2 |
| 5 | 5 | Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи. Решение задач по теме 8 | 2 |
| 6 | 6 | Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения Решение задач по теме 9-10 | 2 |
| 7 | 7 | Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров. Решение задач по теме 11 | 2 |
| 8 | 8 | Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Защита реферата по теме 12 | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358534 | 2 | 20 |
| Подготовка к семинарским занятиям | Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358534 | 2 | 15,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1 | 1 | 8 | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> | | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Решение задач по вариантам по теме 2-11 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.</p> | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 6,7 | 1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме - 1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) - 1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> | | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Защита рефератов по теме 12 | 1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения</p> <p>1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p> | | |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 4 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|----|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права | ++ | | | | ++ |
| ПК-3 | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права | | | ++ | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права | | | ++ | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: практикум / О.А.Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.- 212с.- ISBN 978-5-91131-760-7.
2. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: учеб. пособие / О.А. Кудинов.- 2-е изд, перераб.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.-186с.-ISBN 5-94798-937-9.

3. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учеб. для академич. Бакалавриата / И.Б. Новицкий.- М.: Юрайт,2017.- 298 с.- ISBN 978-5-534-00474-8.

4. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учебник для вузов / И.Б. Новицкий.- М.:КноРус, 2008.-304 с.- ISBN 978-5-406-00873-7

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. журнал Гражданское право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право
2. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Римское право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартонск, 2017. – 17 с. https://nv.susu.ru/ |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358534 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 210 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358364 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — https://urait.ru/bcode/510529 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 220 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358369 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Максимов, В. А. Римское право : учебное пособие / В. А. Максимов, С. С. Желонкин. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 300 с. https://e.lanbook.com/reader/book/112707/#1 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции | | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 212 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор NEC NP50 - 1шт Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017-1 шт Рабочая станция Pentium 4- 1 шт Настенный экран для проектора, Столы-парты-30 шт., Стулья деревянные– 60 шт. Стол преподавательский-1 шт Стул мягкий – 1 шт. Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p> |
| Практические занятия и семинары | | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 212 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор NEC NP50 - 1шт Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017-1 шт Рабочая станция Pentium 4- 1 шт Настенный экран для проектора, Столы-парты-30 шт., Стулья деревянные– 60 шт. Стол преподавательский-1 шт Стул мягкий – 1 шт. Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p> |