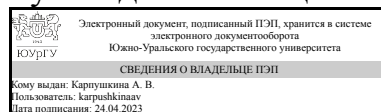


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



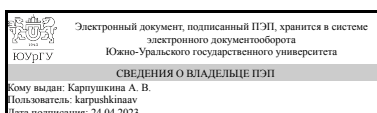
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

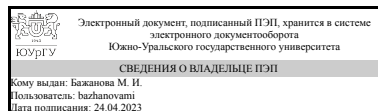
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Бажанова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности» является формирование у студентов практических навыков организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Основные задачи дисциплины: - формирование знаний и навыков в сфере кадрового менеджмента, делегирования и распределения трудовых обязанностей в коллективе; - получение профессиональных навыков в области оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия и другим производственным ситуациям - знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов - знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения - формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения - освоение информационных технологий ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в компьютерной среде профессиональных приложений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории управления. Разработка и реализация управленческих решений. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации. Методы выбора решений в задачах безопасности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансового результата. Анализ активов. Анализ капитала и обязательств Пакеты MS Office в деятельности хозяйствующих субъектов как универсальные средства реализации автоматизации экономического анализа. Действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности) – федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности.

	<p>(организационно-управленческий вид деятельности) Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности) – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности) – выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности) Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности) – оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности)</p>
<p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности) - методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности) - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и</p>

	<p>социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности) - подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p>	<p>Знает: - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности) - содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности) - виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности) - порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид</p>

	<p>деятельности) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности) - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности) - использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности) - сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности) - информационно-аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности) - на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>

	<p>правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности) - с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности) - анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.26 Управление предприятием (организацией), 1.О.06 Психология, 1.О.12 Основы менеджмента, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности	Знает: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.),

	<p>выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение., - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств., - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней.</p>
<p>1.О.06 Психология</p>	<p>Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах., - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья., - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и</p>

	<p>делегировать полномочия членам команды. Имеет практический опыт: - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах., - постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
1.О.26 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации., - основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением. Умеет: - вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели., - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией. Имеет практический опыт: - применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них., - подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.</p>
1.О.12 Основы менеджмента	<p>Знает: - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений, - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет: - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду,</p>

	<p>коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. , - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач., - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия.</p>
<p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - ведения</p>

	<p>конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; – основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; – основы организации работы малого коллектива для достижения поставленной цели , - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации;-правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Умеет: - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики. Имеет практический опыт: - межличностного общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения дискуссии;- постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач; – преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, - использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно-аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности;- работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	324	72	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	8	12	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	8	12	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	267	59,75	89,75	117,5
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	139,75	39,75	40	60
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	69,75	20	49,75	0
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	57,5	0	0	57,5
Консультации и промежуточная аттестация	21	4,25	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории управления	2	0	2	0
2	Разработка и реализация управленческих решений	2	0	2	0
3	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации	2	0	2	0
4	Методы выбора решений в задачах безопасности	2	0	2	0
5	Оценка имущественного потенциала предприятия	2	0	2	0
6	Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости	2	0	2	0
7	Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности	4	0	4	0
8	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	2	0	2	0
9	Оценка деловой активности предприятия	2	0	2	0
10	Расширенные возможности EXCEL для экономистов	10	0	10	0
11	Первоначальные действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3»	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

			часов
1	1	Организация как объект управления. Менеджер как субъект управления.	2
2	2	Место и значение решений в управлении организацией	2
3	3	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации	2
4	4	Методы выбора решений в обеспечении безопасности	2
1	5	Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	2
2	6	Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютная и относительная оценка финансовой устойчивости предприятия	2
3-4	7	Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности	4
5	8	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	2
6	9	Оценка деловой активности предприятия	2
1-3	10	Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 1	6
4-5	10	Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 2	4
6	11	1С: Предприятие 8.3. Регистрация и начало работы	2
7-8	11	1С: Предприятие 8.3. Начало учетной работы - часть 1	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы), доп.лит-ра 10 (разделы 1-3)	9	60
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7	8	49,75
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7	8	40
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД: основная литература 1-4, дополнительная литература: 1 (с.10-28, 78-332)	7	20
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы), доп.лит-ра 10 (все разделы)	9	57,5
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: основная литература 1-3, 4 (с. 20-112)	7	39,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Подготовка доклада	0,4	5	<p>Студенту предлагается на выбор 30 тем. Студент самостоятельно выбирает тему и подготавливает доклад по выбранной теме на 15 минут (10-20 слайдов).</p> <p>1. Подготовка презентации: - умение четко и сжато передать содержание доклада в виде презентации, соответствующей шаблону оформления в виде определенного количества слайдов (содержащих диаграммы, схемы) с соблюдением установленных требований (четкости изображения, хорошего качества иллюстрационного материала, отражающего содержание темы, понятного изложения).</p> <p>2. Доклад и защита: - соответствие содержания доклада выбранной теме; степень раскрытия темы; актуальность источников информации, используемых для подготовки ответов на рассматриваемые вопросы; ораторское искусство студента, точность изложения и свободное владение представляемым материалом; умение привлечь внимание аудитории, краткость и лаконичность изложения, отсутствие слов-паразитов.</p> <p>Выполненное задание загружается в Электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации. 2. Доклад и защита. Максимальное количество баллов на задание - 5.</p> <p>Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме - презентация соответствует шаблону по оформлению и требуемому содержанию, доклад отражает презентацию - 5 баллов;</p>	зачет

					<p>- задание выполнено в полном объеме при несущественном несоответствии отдельных слайдов, незначительных неточностях в используемой информации и отклонениях в качестве иллюстрационного материала, доклад соответствует презентации - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не в полном объеме, количество слайдов недостаточно, тема раскрыта не полностью, иллюстрационный материал не в полной мере отражает содержание темы, доклад не соответствует презентации - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, используемый объем информации недостаточен, иллюстрационный материал оформлен некачественно, доклад не соответствует презентации - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно с большим числом недоработок и прямых ошибок, иллюстрационный материал не оформлен, доклад отсутствует - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>		
2	7	Текущий контроль	Практические задания по разделам 1, 3	0,3	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается задание, решение которого он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из 	зачет

					<p>детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</p> <p>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</p> <p>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы плохо, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла; - задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
3	7	Текущий контроль	Практические задания по разделам 2, 4	0,3	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки</p>	зачет

					<p>уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается задание, решение которого он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации. 4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами. <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы плохо, имеющийся объем информации
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						использован лишь частично - 3 балла; - задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
4	7	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (тестирование для повышения рейтинга)	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	зачет
5	8	Текущий контроль	Контроль практического задания "Оценка имущественного потенциала предприятия"	0,2	4	Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах 3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все	зачет

						таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют Количество бланков - 1. Максимальное количество баллов - 4	
6	8	Текущий контроль	Контроль практических заданий по теме "Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости"	0,2	8	Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах 3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах 1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют Количество бланков - 2. Максимальное количество баллов - 8	зачет
7	8	Текущий контроль	Контроль практических заданий по теме "Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности"	0,2	8	Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все	зачет

					<p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 2. Максимальное количество баллов - 8</p>		
8	8	Текущий контроль	Контроль практического задания "Факторный анализ себестоимости продукции предприятия"	0,2	4	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах</p>	зачет

						<p>представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	
9	8	Текущий контроль	Контроль практического задания "Оценка деловой активности предприятия"	0,2	4	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	зачет
10	8	Промежуточная	Мероприятие промежуточной	-	20	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине	зачет

		аттестация	аттестации (тестирование для повышения рейтинга)			рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20 баллов.	
11	9	Текущий контроль	Практические задания по разделу 10	0,7	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Практические задания по разделу 10 состоят из 2 заданий. Задание 1 Максимальный балл 5 Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;	экзамен

						<p>- задание не выполнено - 0 баллов. Задание 2 Максимальный балл 5 Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.</p>	
12	9	Текущий контроль	Практические задания по разделу 11	0,3	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Практические задания по разделу 11 состоят из 2 заданий. Задание 1 Максимальный балл 5 Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3</p>	экзамен

					<p>балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Задание 2 Максимальный балл 5</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>		
13	9	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (решение задачи для повышения рейтинга)	-	5	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме решения задачи в электронном виде по итогам освоения дисциплины. В процессе решения задачи осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена.</p> <p>Задание состоит из задачи, позволяет оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 1 час.</p> <p>Критерии оценивания:</p>	экзамен

					<p>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти мероприятие промежуточной аттестации по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

ПК-4	<p>Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности) - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности) - использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>												
ПК-4	<p>Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности) - сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>												
ПК-5	<p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности) - информационно-аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности)</p>												
ПК-5	<p>Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-</p>												

	экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности) - с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности)																
ПК-5	Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности) - анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности)													+++	+++	++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по виду профессиональной деятельности:
методические указания / сост. М.И. Бажанова, А.Е. Черепанова, М.Ю. Гвоздев.
- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по виду профессиональной деятельности:
методические указания / сост. М.И. Бажанова, А.Е. Черепанова, М.Ю. Гвоздев.
- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // Юрайт
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Юрайт
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // Юрайт
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06828-8. — Текст : электронный // Юрайт https://urait.ru/bcode/468288
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лихолетов, В.В. Управление предприятием (организацией). Методы и средства управления. 38.05.01 "Экономическая безопасность" / В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельман. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 112 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568882
6	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Л. Л. Зайончик. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568135
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Л. Л. Зайончик. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568135
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н. Н. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Н. Н. Котова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 89 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568135
9	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Family 7.0, Интернет [Текст] : учебное пособие для вузов по техн. и информ. направлениям / В. Т. Безручко. — Челябинск : ЮУрГУ, 2008. — 112 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionId=2022021210451814668&skin=000568135
10	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кувшинов, М. С. Автоматизация бухгалтерского учета в системе 1С8.1 / М. С. Кувшинов, Т. В. Левкутняя ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалтерского учета. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 112 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionId=2022021210451814668&skin=000568135

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	141	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть

занятия и семинары	(3б)	Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф.зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.